

Indicateurs de santé environnementale des enfants (SEE) au Nouveau-Brunswick

*Une vie saine, dès la grossesse : Conférence du Collectif pour la santé
environnementale des enfants du Nouveau-Brunswick*

Le 26 janvier 2017

D^r Todd Arsenault, conseiller scientifique principal, Direction des environnements en santé
Bureau du médecin-hygiéniste en chef (BMHC), ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick

Aperçu

- Qu'est-ce qu'un indicateur de SEE?
- À quoi servent les indicateurs de SEE?
- Qui se sert d'indicateurs de SEE?
- Quelles sont les attentes au Nouveau-Brunswick par rapport aux indicateurs de SEE?
- La voie à suivre du BMHC (jusqu'à présent...)

Qu'est-ce qu'un indicateur de SEE?

- Il s'agit d'un outil de mesure de l'évolution d'un état ou d'un facteur qui pourrait avoir une incidence sur la santé des enfants.
 - Répercussions positives et négatives
- Exemples d'indicateurs potentiels :
 - État de l'environnement
 - Taux de polluants dans l'environnement
 - Voies d'exposition (nourriture, eau, air, etc.)
 - Biosurveillance (contaminants dans le corps)
 - Bilan de santé / résultats sur la santé
 - Équité en santé

Dans un contexte plus large – Les déterminants de la santé

Agence de la santé publique du Canada

<http://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/determinants/index-fra.php>

- niveau de revenu et statut social
- réseaux de soutien social
- éducation et alphabétisme
- emploi et conditions de travail
- environnements sociaux
- environnements physiques
- habitudes de santé et capacité d'adaptation personnelles
- développement de la petite enfance
- patrimoine biologique et génétique
- services de santé
- sexe
- culture

Centers for Disease Control and Prevention des États-Unis

www.cdc.gov/nchstp/socialdeterminants/faq.html

(en anglais seulement)

- patrimoine génétique et biologique
- comportements liés à la santé
- environnement social ou caractéristiques sociales
- environnement physique ou écologie globale
- services de santé et soins médicaux

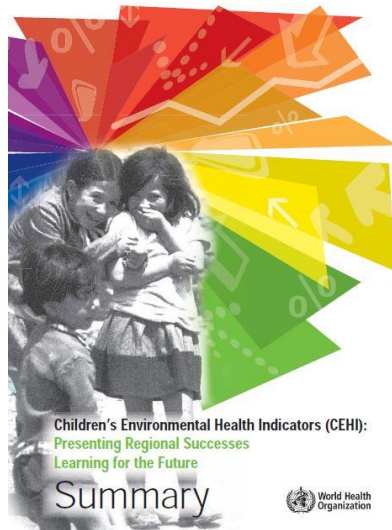
Pourquoi se servir d'indicateurs de SEE?

« Les indicateurs servent de fondement à l'évaluation des risques environnementaux pour la santé des enfants, à établir l'ordre de priorité des politiques et, en définitive, à réduire les risques environnementaux pour les enfants [traduction]. »

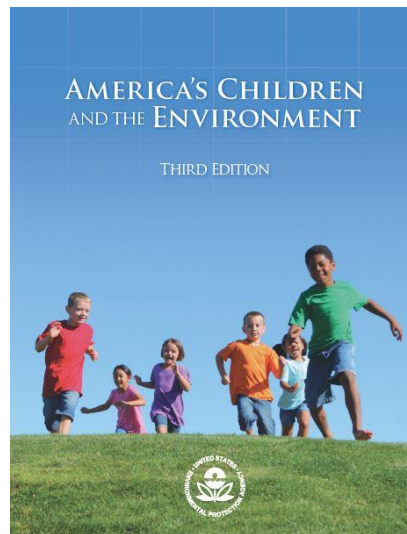
« ... à suivre les effets des interventions destinées à améliorer la santé des enfants sous l'angle de l'environnement, et à faire rapport sur l'état de la salubrité de l'environnement des enfants. »

Organisation mondiale de la Santé, 2009

Qui se sert d'indicateurs de SEE?



Children's Environmental Health Indicators: Presenting Regional Successes - Learning for the Future, Organisation mondiale de la santé (2009)
http://www.who.int/ceh/publications/cehi_brochure/en/
(en anglais seulement)



America's Children and the Environment, 3e édition, Environmental Protection Agency des États Unis (2013)
<https://www.epa.gov/ace/americas-children-and-environment-third-edition>
(en anglais seulement)

Autres...

Exemples d'indicateurs de SEE (EPA, É-U.)

- Pollution de l'air (proportion d'enfants /de jours où ils sont exposés à une mauvaise qualité de l'air)
- Environnements intérieurs (fumée de tabac, poussière de plomb)
- Eau potable (proportion d'enfants touchés par de l'eau de mauvaise qualité ou des systèmes d'alimentation en eau non conformes)
- Produits chimiques dans la nourriture (résidus de pesticides)
- Biosurveillance (taux de produits chimiques dans le sang et dans l'urine)
- Prévalence des maladies respiratoires
- Incidence et mortalité du cancer
- Troubles neurodéveloppementaux, etc.

Quelles sont les attentes au Nouveau-Brunswick par rapport aux indicateurs de SEE?

- La province compte un grand nombre d'intervenants dans ce domaine.
 - Il faudra dresser la liste de tous les intervenants et trouver une façon de travailler ensemble.
- Il faudra définir les indicateurs en fonction de ce qui suit :
 - Objet – que voulons-nous mesurer et POURQUOI?
 - Disponibilité des données – important facteur à considérer, entre autres
 - Partenaires – déterminer l'apport de chacun et ce qui se fait déjà
 - Tenir compte des déterminants de la santé et de l'équité en santé
 - S'appuyer sur ce qui s'est déjà fait ailleurs, y compris les publications sur le sujet
 - À court terme, mettre l'accent sur la faisabilité
 - Élaborer d'autres indicateurs à venir

La voie à suivre du BMHC (jusqu'à présent...)

- Le BMHC souhaite explorer toutes ces options, mais il n'en est qu'au tout début du processus.
- Cycle de planification du travail à venir
 - L'élaboration d'indicateurs sera prise en compte dans la planification du travail
- Direction des environnements en santé
 - Lisa Lussier, Todd Arsenault et Karen White Masry
- Direction de la pratique en santé publique et santé de la population
- Direction du contrôle des maladies transmissibles
 - Rôles : à déterminer

Discussion