



Les valeurs écologiques au cœur de l'action écologique en contexte de famille : quelques repères de la recherche

*Ecological values at the heart of ecological action in families : looking to research*

Michel T. Léger, PhD  
Université de Moncton

# Nos actions transforment notre environnement. *Our actions transform our environment.*

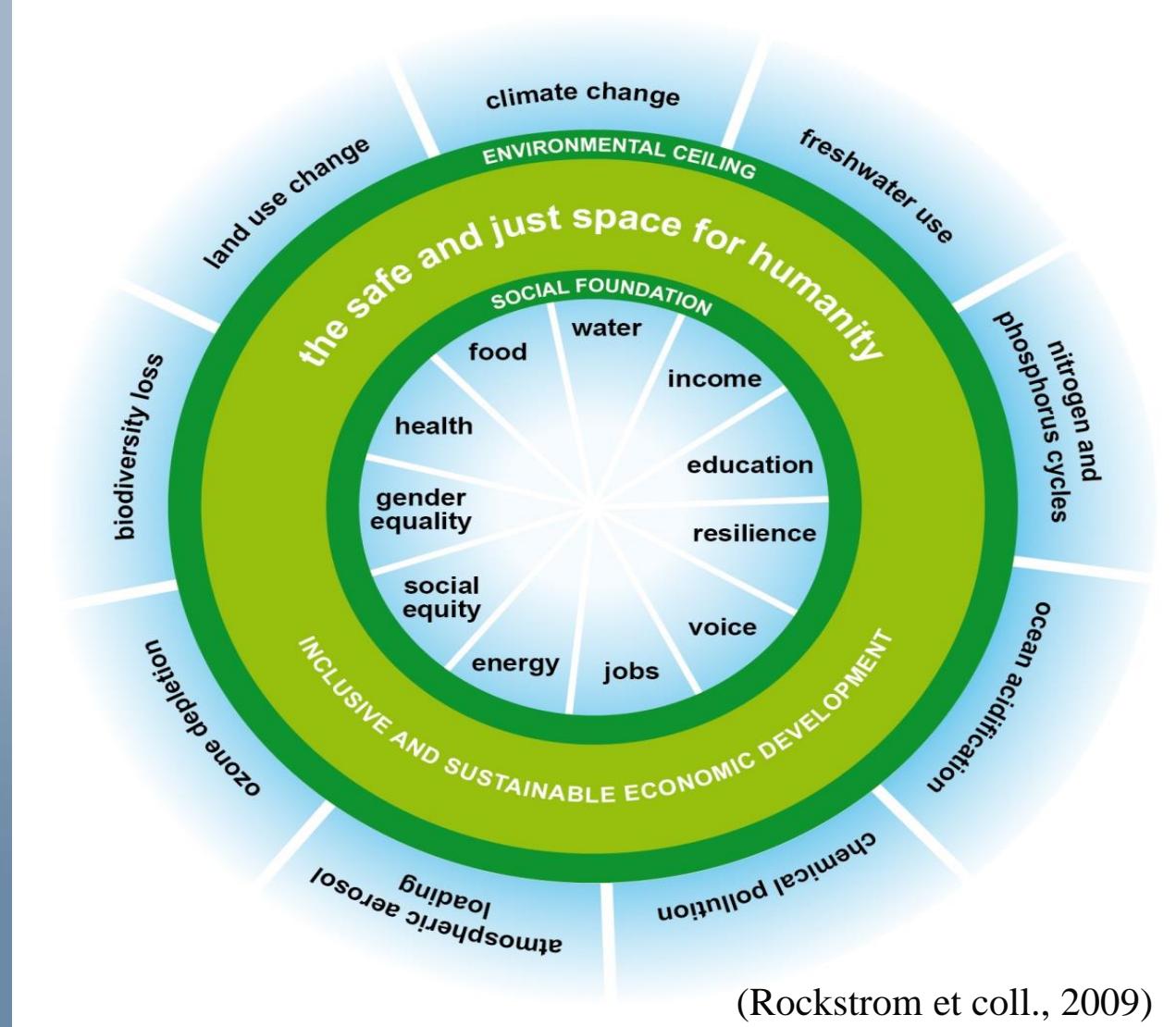


Nos problèmes environnementaux sont liés à nos activités quotidiennes de surconsommation.

*Our environmental problems are linked to our daily habits of overconsumption.*



Nos actions poussent l'environnement au-delà de ses limites.  
*Our actions push the environment beyond its limits.*



(Rockstrom et coll., 2009)



## Pourquoi étudier la famille en ERE? *Why study family in environmental education?*

- C'est une perspective peu examinée en ERE.  
*Few studies have looked at Env. Education from this perspective.*
- C'est un dénominateur commun de toute société.  
*It is a common denominator of all societies* (Chawla, 2006; Vargas, 2006).
- C'est un milieu de changement sécurisant.  
*We feel safer while attempting change* (Miller, 2006).
- On intègre mieux un changement si on ne se sent pas seul.  
*We tend to integrate change better a part of a group* (Patchen, 2006).



# Nos recherches sur l'action env. en famille

## *Our research into env. action in families*

- Léger, M. T. et Martin, S. (2020). A Collective Case Study into the Use of Social Media as a Tool for Developing Sustainable Living Habits in Urban Families. *Canadian Journal of Environmental Education*, 23(3), 130-147. <https://cjee.lakeheadu.ca/issue/view/91>
- Léger, M. T. et Pruneau, D. (2014). L'adoption de comportements durables dans la famille: Perspectives théoriques. *Éducation relative à l'environnement : Regards, recherches, réflexions*, 12, 153-168.
- Léger, M. T. et Pruneau, D. (2013). Challenging families to live more sustainably: A multi-case study of the processes involved in adopting eco-sustainable habits in the context of family. *Journal of Sustainability Education, Spring 2013, Part II*.
- Léger, M. T. et Pruneau, D. (2012). Changing family habits: a study into the process of adopting climate change mitigation behaviors. *International Electronic Journal of Environmental Education*, 2(2), 77-87.
- Léger, M. T. et Pruneau, D. (2011). A grounded theory perspective on eco-sustainable change in families. *Eco-psychology*, 3(4), 237-247.



# 3

Choses que l'on sait des familles qui sont écocitoyennes.

*Things we know about families with ecological habits.*



1

Plus une action est simple, plus elle tend à être maintenue chez tous les membres d'une famille.

*The simpler an action, the more it tends to be maintained by all family members.*



## 2 Les familles les plus écocitoyennes tendent à démontrer des compétences environnementales partagées.

*Families who lead a more environmental lifestyle tend to demonstrate shared environmental competencies.*



## Quelques compétences environnementales observées dans des familles

*A few known environmental competencies seen in families*

- Veulent apprendre au sujet de l'environnement      *Learning together*
- Savent bien planifier comme collectivité      *Planning together*
- Démontrent des habiletés organisationnelles      *Organization skills*
- Font prevue d'une ouverte d'esprit      *Open-mindedness*
- Savent coopérer dans devant un problème      *Cooperation*



- 3 Les familles écocitoyennes tendent à partager des valeurs écocentriques communes.

*Families who lead a more environmental lifestyle share ecocentric values.*



## Valeurs écocentriques familiales

*Ecocentric values in families*

- Respectent l'environnement
- Pensent aux futures générations
- Apprécient la nature
- Apprécient vivre en santé

*Respecting the env.*

*Thinking of future generations*

*Appreciating nature*

*Appreciating healthy living*

# 3

## Histoires de valeurs environnementales en famille *Stories about environmental values in families*

Quand deux parents ne partage pas les mêmes valeurs...  
*When two parents do not share the same values...*

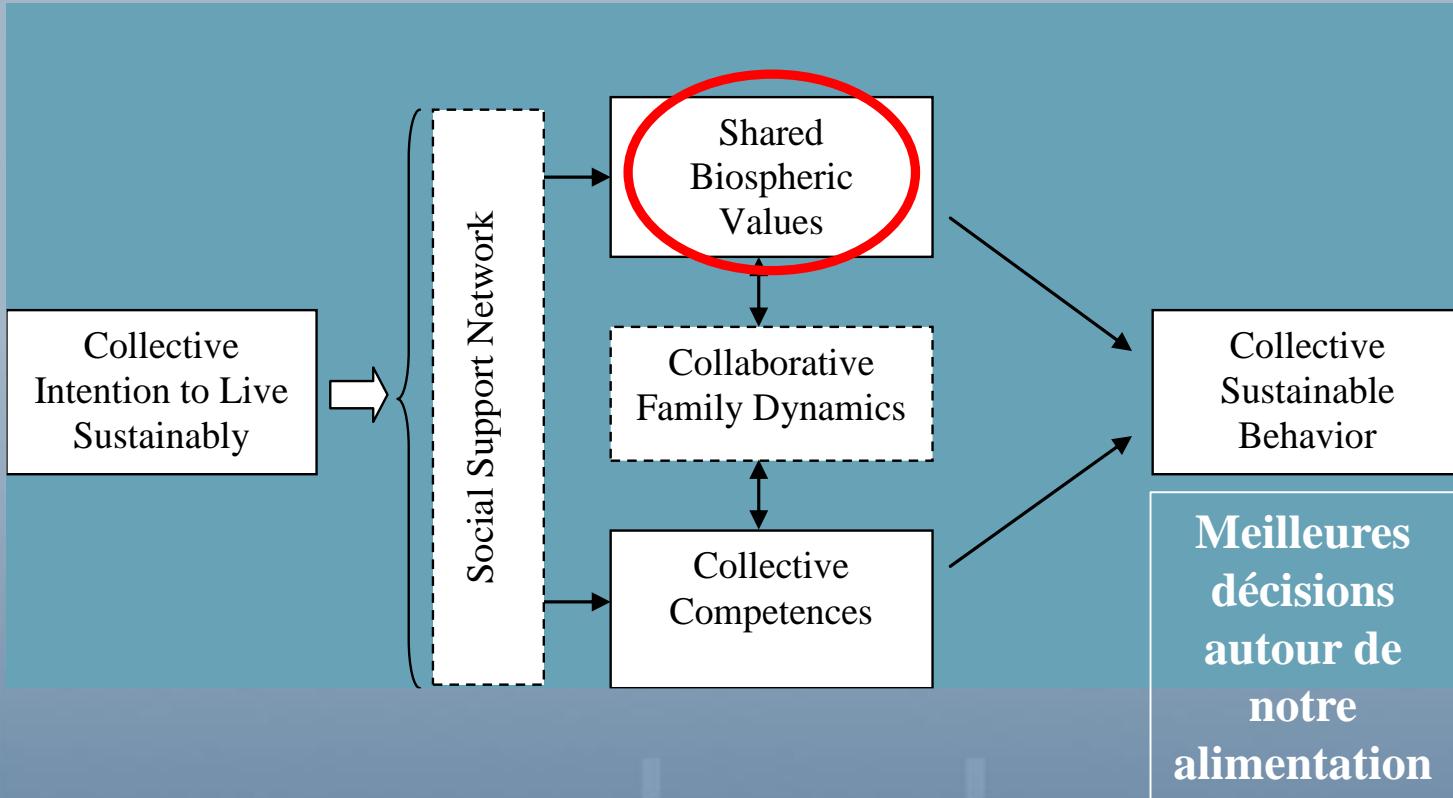
Quand un papa apprécie vivre en santé...  
*When a father appreciates healthy living...*

Quand Facebook aide à penser au futur...  
*When Facebook leads to thinking about the future...*

# CONCLUSION

## Vers un modèle du développement de l'action environnementale en contexte de famille

*Towards a model for environmental action in families*





# Questions?



Michel T. Léger, PhD

Professeur agrégé

Université de Moncton

[michel.leger@umanitoba.ca](mailto:michel.leger@umanitoba.ca)