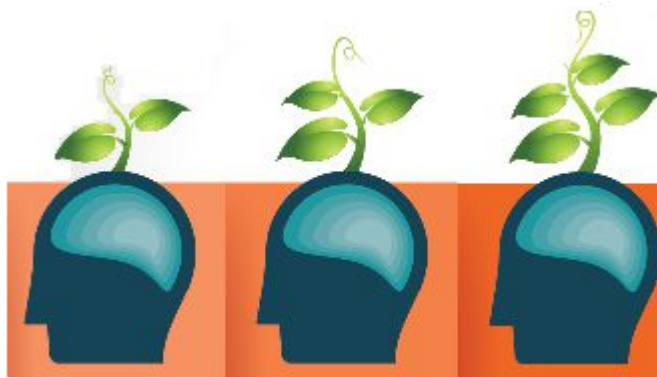


Conference report:

Invest now, Harvest later: Education for a Sustainable Economy in New Brunswick

Tuesday, October 27th, 2015

Killarney Lake Lodge, Fredericton, NB



Rapport de la conférence :

**Investir aujourd'hui, récolter demain:
éducation pour une économie viable au Nouveau-Brunswick**

Le mardi 27 octobre 2015

Loge du lac Killarney, Fredericton, N.-B.



Funding for this workshop was provided by / Cet atelier fut financé par:

The Department of Environment and Local Government / Le Ministère de l'environnement et des Gouvernements locaux

Content Table / Table des matières

Summary	2
Sommaire	3
Agenda	5
Ordre du jour	6
The role of education in the 21st century	7
Le rôle de l'éducation au 21 ^e siècle.....	7
Panel discussion - Making the links: Education for a sustainable economy	8
Discussion en table ronde – Établir les relations entre l'éducation et la viabilité de l'économie	8
Designing the future for an economically sustainable NB.....	9
Conceptualiser le futur pour un Nouveau-Brunswick économiquement viable.....	10
Collaborative sessions	11
Séances de collaboration	12
Evaluations	13
Évaluations	14
Appendix / Annexe : Participants.....	16

Summary

The Sustainability Education Alliance (SEA-NB) conference “Invest now, Harvest later: Education for a Sustainable Economy in New Brunswick” was held at Killarney Lake Lodge just outside of Fredericton, New Brunswick, on October 27, 2015. The conference was attended by a total of 33 participants representing a wide range of sectors including schools, school districts, postsecondary institutions, non-governmental organizations, and provincial government departments.

This event was a continuation of the theme of education for a sustainable economy that was initiated at the SEA-NB conference in February 2015. During the conference, a new goal for SEA-NB that had been developed at the last conference was presented and approved by the participants. The new goal aims to “promote the development of a sustainable economy through education and training.”

The outcomes for this conference were to:

- Develop an understanding of the pivotal role sustainability education plays in creating a just economy and sustaining livelihoods,
- Identify gaps in the knowledge-base and skill-sets among New Brunswickers needed to move towards a sustainable economy,
- Develop strategies to address the gaps identified,
- Provide an opportunity for teams to meet and new teams to form, and
- Provide an opportunity for participants to network.

The outcomes were successfully met over the course of the day. The participants had the opportunity to hear from the Minister of Education and Early Childhood Development, Serge Rousselle, on the role of education in the 21st century for a sustainable economy. The Minister encouraged participants to submit ideas and suggestions on how to integrate sustainable development into the 10-year education plan that is currently in development. The Minister’s presentation set the stage for strategic discussions among participants, during which the idea to send a joint submission to the Education Plan Secretariat was developed.

Representatives from different levels of schooling and sectors were also present to talk about what they are doing to prepare New Brunswickers for a sustainable economy, and the SEA-NB team leads presented each team’s accomplishments and current projects. The Great Minds Think Outside team facilitated an outdoor activity, and the Calithumpians, a local theatre troupe, presented a high energy comedic environmentally-themed play.

During the conference, participants observed that there has been a major culture shift over the past years in terms of keenness and openness around sustainability and environmental education

in the province, especially at the provincial government level. This reaffirms the importance of the platform SEA-NB provides to move sustainability education ahead in the province.

Many aspects of the conference were identified as highlights by the participants. The Minister's speech was highly valued, as were the contributions by the panellists. Upon leaving, the participants reported being inspired and energized to continue their work.

Sommaire

La conférence de l'Alliance pour l'éducation à la viabilité (AÉV-NB) intitulée « Investir aujourd'hui, récolter demain : éducation pour une économie viable au Nouveau-Brunswick » a eu lieu au Loge du lac Killarney à l'extérieur de Fredericton au Nouveau-Brunswick le 27 octobre 2015. Plus d'une trentaine de participants provenant d'une large gamme de représentants de divers secteurs dont des écoles, des districts scolaires, des établissements postsecondaires, des organisations non-gouvernementales et des ministères provinciaux étaient présents.

Cet évènement était la continuation des travaux concernant l'éducation pour une économie viable qui avaient été initiés lors de la conférence de l'AÉV-NB en février 2015. Durant la présente conférence, on a présenté et obtenu l'approbation d'un nouveau but pour l'AÉV-NB qui avait été développé lors de la dernière conférence. Ce but vise à « promouvoir le développement d'une économie viable par l'entremise de l'éducation et de la formation. »

Les résultats visés de cette journée étaient :

- Développement d'une compréhension du rôle central de l'éducation à la viabilité dans la création d'une économie et de moyens d'existence justes,
- Identification des carences dans la base de connaissance et des compétences des Néobrunswickois nécessaires pour la transition vers une nouvelle économie,
- Occasions pour les équipes de s'occuper des carences identifiées,
- Occasions pour les rencontres en équipe et la formation de nouvelles équipes et
- Occasions pour les participants de déployer leur réseau.

Ces résultats ont été accomplis au cours de la journée. Par ailleurs, les participants ont eu l'occasion d'entendre le ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Serge Rousselle, parler du rôle de l'éducation au 21^e siècle dans une économie durable. Le ministre a encouragé les participants à soumettre leurs idées et leurs suggestions sur comment intégrer le développement durable dans le plan décennal d'éducation en préparation au ministère. C'est ainsi que les participants se sont engagés dans des discussions stratégiques et que l'idée de faire parvenir une proposition conjointe Secrétariat du plan de l'éducation s'est formée.

Les représentants d'établissements d'enseignement de divers niveaux et secteurs qui étaient aussi présents ont discuté de ce qu'ils faisaient afin de préparer les Néo-Brunswickois pour une économie viable, et les responsables des équipes de l'AEV-NB ont présenté leurs réalisations et leurs projets en cours. L'équipe « Les grands penseurs se rencontrent dehors » a animé une activité à l'extérieur et les Calithumpians, une troupe de théâtre locale, a présenté une comédie énergétique sur l'environnement.

Lors de cette conférence, les participants ont observé que durant ces dernières années un virage remarquable s'était produit en ce qui concerne l'enthousiasme et l'ouverture envers l'éducation à la viabilité dans la province et particulièrement au sein du gouvernement provincial. Ceci confirme l'importance de la plateforme commune offerte par l'AEV-NB pour faire progresser l'éducation à la viabilité dans la province.

Les participants ont identifié plusieurs aspects de la conférence comme des points saillants. L'élocution du ministre a été hautement appréciée ainsi que les contributions des panélistes. En sortant, les participants ont rapporté avoir été inspirés et énergisés pour la poursuite de leurs travaux.

Agenda

- 8:30-9:00 Registration & networking
- 9:00-9:15 Welcome & Introductions
- 9:15-9:30 The Sustainability Education Alliance of New Brunswick - Sharon Murphy, PEACE-NB
- 9:30-10:00 The role of education in the 21st century - Honourable Serge Rousselle, Minister of Education and Early Childhood Development
- 10:00-10:25 Collaboration never stops: The Sustainability Education Alliance - Roland Chiasson, Aster Group Environmental Services Cooperative, Nadine Ives, Conservation Council of New Brunswick, Jimmy Therrien, The Gaia Project, Sharon Murphy, PEACE-NB
- 10:25-10:40 Break
- 10:40-11:50 Making the links: Education for a sustainable economy - Jennifer Kay, District scolaire francophone sud, Tom Mann, Department of Post Secondary Education Training and Labour, Carl Duivenvoorden, Sustainability Consultant, Serge LaRoche, Groupe de développement durable du Pays de Cocagne
- 11:50-12:25 Lunch
- 12:25-1:05 Outdoor activity with the Great Minds Think Outside team
- 1:05-2:05 “Young Enviro Stewards: YES, We Will” - The Calithumpians
- 2:05-2:40 Designing the future for an economically sustainable NB
- 2:40- 3:00 Break
- 3:00-3:45 Strength in unity
- 3:45-4:00 Wrap up

Ordre du jour

- 8h30-9h00 Inscription et réseautage
- 9h00-9h15 Bienvenue et inscriptions
- 9h15-9h30 L'Alliance pour l'éducation à la viabilité du NB - Sharon Murphy, PEACE-NB
- 9h30-10h00 Le rôle de l'éducation au 21e siècle – L'Honorable Serge Rousselle, Ministre de l'Éducation et Développement de la petite enfance
- 10h00-10h25 La collaboration ne cesse jamais: l'Alliance pour l'éducation à la viabilité - Roland Chiasson, Groupe Aster coopérative de services environnementaux, Nadine Ives, Conseil de conservation du Nouveau-Brunswick, Jimmy Therrien, Le Projet Gaïa, Sharon Murphy, PEACE-NB
- 10h25-10h40 Pause
- 10h40-11h50 Faire les liens: éducation pour une économie viable - Jennifer Kay, District scolaire francophone sud, Tom Mann, Ministère de l'Éducation postsecondaire, Formation et Travail, Carl Duivenvoorden, Consultant en développement durable, Serge LaRoche, Groupe de développement durable du Pays de Cocagne
- 11 h50-12h25 Dîner
- 12h25-13h05 Activité en plein air avec l'équipe des Grands penseurs se rencontrent dehors
- 13h05-14h05 “Young Enviro Stewards: YES, We Will” - The Calithumpians
- 14h05-14h40 Conceptualiser le futur pour un Nouveau-Brunswick économiquement viable
- 14h40-15h00 Pause
- 15h00-15h45 L'union fait la force
- 15h45-16h00 Clôture

The role of education in the 21st century

“In the same way biodiversity is essential to life, cultural and human diversity is essential to the future of our heritage” – The Honourable Serge Rousselle

The Minister of Education and Early Childhood Development, Serge Rousselle, delivered a very genuine address on sustainable development as a holistic approach, and provided possible solutions to ensure education plays a supporting role in creating a sustainable economy in New Brunswick.

Minister Rousselle presented five essential roles for education: fostering partnerships, establishing healthy practices within schools, training teachers, enhancing students’ problem-solving and critical-thinking skills, and working with human and cultural diversity, which all apply when thinking about education for a sustainable economy. The role of education cannot be ignored when moving towards a sustainable economy.

Minister Rousselle is hopeful that we are on the right track. Many schools as well as external organizations are taking on various initiatives to advance education for a sustainable economy. However, in order to attain the ideal, there is still hard work ahead.

The Minister finished by proving insightful remarks on how to incorporate sustainable development into the current education system. His Department is working on developing a 10-year provincial education plan and is seeking input from the public. Minister Rousselle invited participants to attend the various public consultations across the province or to submit their comments electronically, and to make clear the links in between a sustainable economy and entrepreneurial spirit when doing so.

Le rôle de l’éducation au 21^e siècle

« De la même façon dont la biodiversité est essentielle pour la vie, la diversité culturelle et humaine est essentielle pour l’avenir de notre héritage. » L’honorable Serge Rousselle.

Le ministre de l’Éducation et du Développement de la petite enfance, Serge Rousselle a présenté une allocution sincère sur le développement durable comme approche holistique et a proposé des solutions possibles pour garantir que l’éducation joue son rôle de soutien dans la création d’une économie viable au Nouveau-Brunswick.

Le ministre a identifié cinq rôles essentiels pour l’éducation : encourager les partenariats, établir des pratiques saines dans les écoles, former les enseignants, mettre en valeur les élèves et leurs capacités de résoudre des problèmes et de faire des raisonnements critiques, et travailler de

concert avec la diversité humaine et culturelle. Le rôle de l'éducation ne peut pas être ignoré lorsqu'une transition s'amorce vers une économie durable.

Le ministre espère être sur la bonne piste. Plusieurs écoles ainsi que des organisations externes font déjà progresser l'éducation vers une économie viable. Toutefois, pour réaliser l'idéal il reste beaucoup de travaux à accomplir.

Le ministre a terminé avec des observations perspicaces sur comment incorporer le développement durable dans le système d'éducation actuel. Le ministère prépare un plan d'éducation provinciale décennal et recherche les idées et les suggestions de la population. Il a invité les participants à assister aux diverses consultations publiques dans la province ou à soumettre leurs commentaires électroniquement ou verbalement afin de bien cerner les relations entre une économie viable et l'esprit d'entrepreneuriat.

Panel discussion - Making the links: Education for a sustainable economy

Jennifer Kay, District scolaire francophone sud, Tom Mann, Department of Post Secondary Education Training and Labour, and Carl Duivenvoorden, Sustainability Consultant representing the business sector, responded to two questions that aimed at identifying what is currently being done and what is missing to prepare New Brunswickers for a sustainable economy.

Current initiatives were shared by all three panellists and include the growing popularity of various ecologic certifications for schools, partnerships between schools and community groups, a Deputy-Minister working group, which has provided an outline of what the different Departments are doing on sustainability education, as well as greener policies around energy efficiency and packaging that can be observed elsewhere.

Panellists agreed that awareness and leadership for sustainability education both need to be increased at all levels. It was pointed out that the platform on which to have the conversation on sustainability education is more evident now than ever; the opportunities just need to be seized. Sustainability education and entrepreneurial skills need to be a priority both in the curriculum, and in daily life.

Discussion en table ronde – Établir les relations entre l'éducation et la viabilité de l'économie

Jennifer Kay, district scolaire francophone sud ; Tom Mann, ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail et Carl Duivenvoorden, conseiller en durabilité représentant du secteur des entreprises, ont répondu à deux questions visant à identifier ce qui se

fait actuellement et quelles sont les carences pour la mise en place d'une économie durable au Nouveau-Brunswick.

Les initiatives en cours ont été partagées par les trois panélistes et incluent la popularité croissante de diverses certifications écologiques dans les écoles, des partenariats entre les écoles et des groupes communautaires, un groupe de travail sous-ministériel qui a présenté un sommaire de ce que les ministères entreprennent concernant l'éducation à la viabilité, ainsi que des politiques plus vertes en matière d'efficacité énergétique et d'emballage qui peuvent être observées ailleurs.

Les panélistes étaient d'accord que la sensibilisation et le leadership en matière d'éducation à la viabilité devraient s'accroître à tous les niveaux. On a remarqué que l'espace pour discuter de l'éducation à la viabilité est maintenant plus ouvert que jamais auparavant ; ces occasions doivent maintenant être saisies. L'éducation à la viabilité et les compétences entrepreneuriales doivent devenir des priorités dans le programme et dans la vie de tous les jours.

Designing the future for an economically sustainable NB

Throughout the day, the participants were invited to think about what the gaps are in the knowledge-base and skills for a sustainable economy in New Brunswick, and how to address them together. The different ideas were organized into five categories:

- Paradigm shift

In order to better prepare New Brunswickers for a sustainable economy, a paradigm shift needs to happen. New Brunswickers need to change the perception around how we look at the life cycle of goods (cradle to cradle), and to improve knowledge and skills around sustainable and non-sustainable practices. The communities as a whole must take responsibility for education, and engaged citizens are the ones who can create change.

- Curriculum

Another major gap identified by the participants was the lack of sustainability education in the province's current curriculum at all levels (early childhood, K-12, postsecondary). There lacks a proper platform and mechanisms for sustainability education. All aspects of the curriculum are inter-related and so sustainability education should be cross-curricular. The teachers need more support and professional development opportunities. Specific classes around environmental topics such as environmental science should also be mandatory for graduation.

- Outdoor education

Similar to the curriculum, outdoor education specifically was identified by the participants as a gap. The main ideas and arguments were that there needs to be more of it within our school system, and that it should be considered the norm. Outdoor education should be part of the 10-year education plan.

- Policy

It was noted that there is a disconnect between the vision for education and the policies in place in the province. The Green Schools Policy, drafted by Team Strategy in 2008, should facilitate this process. Some of the ideas were to bring the policy to other Departments and districts, and to design local policies. New Brunswickers, especially youth, also need a sense of pride and engagement that encourages them to stay in the province and work on these issues.

- Communication

Communication is another key aspect that was identified by the participants as a gap in preparing New Brunswickers for a sustainable economy. There needs to be more and better communication in between the schools, school districts, and postsecondary institutions on the essential skills. Collaboration between educational institutions and community groups, as well as sharing success stories among schools is another way to increase communication.

Conceptualiser le futur pour un Nouveau-Brunswick économiquement viable

Durant la journée, les participants ont été invités à réfléchir aux carences qui existaient dans les bases de connaissances et de compétences nécessaires pour la transition vers une économie durable au Nouveau-Brunswick et sur les façons d’y remédier. Différentes idées ont été rassemblées en cinq catégories :

- Une mutation des perceptions

Afin de mieux préparer les Néobrunswickois à l’économie durable, une évolution radicale doit se produire. Les Néobrunswickois doivent modifier leur perception de la façon d’analyser les cycles de vie des produits (du berceau jusqu’à la tombe); ils doivent accroître leurs connaissances des nuances entre les pratiques durables et non durables. Ce sont les collectivités dans leur ensemble qui doivent prendre la responsabilité de l’éducation et ce sont les citoyennes et les citoyens engagés qui peuvent tirer profit l’efficacité.

- Le programme

Les participants ont aussi identifié dans la province une carence majeure en éducation à la viabilité, et ce dans les trois paliers de l’éducation (la petite enfance, la maternelle jusqu’à la fin du secondaire et le postsecondaire). Une plateforme appropriée avec les mécanismes nécessaires

n'existe pas pour l'éducation concernant la viabilité. Tous les aspects du programme sont reliés, l'éducation à la viabilité doit donc aussi être transdisciplinaire. Les enseignants ont besoin de plus de soutien et d'occasions pour le développement professionnel. Des classes spécifiques concernant les sujets de l'environnement comme les sciences environnementales devraient devenir obligatoires pour obtenir un diplôme.

- L'éducation en plein air

Les participants ont aussi souligné les carences dans le domaine de l'éducation en plein air. Le consensus était qu'il fallait accroître l'éducation à l'extérieur des écoles et que cette pratique devrait être suivie par tous. L'éducation en plein air doit faire partie du plan d'éducation décennal en préparation.

- Les politiques

Le manque de concordance entre la vision de l'éducation et les politiques en place dans la province a été soulevé. La politique pour les écoles vertes, rédigée par l'équipe stratégie dès 2008, pourrait faciliter le progrès. Certains ont suggéré de présenter une politique aux autres ministères et aux districts et d'entreprendre la conception de politiques locales. Les Néobrunswickois, spécialement les jeunes, ont besoin de développer un sentiment de fierté et d'engagement qui les inciteraient à rester dans la province et de travailler à la transformation vers une économie durable.

- Les communications

Les participants ont finalement souligné les carences en matière de communications pour préparer les Néobrunswickois à la transition vers une économie durable. Les communications doivent s'améliorer entre les écoles, les districts scolaires et les institutions postsecondaires pour que l'on s'entende sur les compétences essentielles à développer. Une excellente façon d'améliorer les communications est d'accroître la collaboration entre les établissements éducatifs et les groupes communautaires et en partageant les succès mérités dans les écoles de la province.

Collaborative sessions

At the end of the day, the participants divided themselves among the existing teams for meetings, and had the opportunity to create news groups or teams. Many participants decided to join in on the discussions with existing teams while others explored new topics such as sustainable schools and the 10-year provincial education plan. The group around the 10-year education plan decided to meet in the weeks following the conference to develop a joint submission to make the case for sustainability education and the role it plays in creating a sustainable economy in New Brunswick.

SEA-NB Team Strategy is working with the draft Green Schools Policy for New Brunswick Schools, which was drafted in 2008. Over the past year, the team has decided to shift their efforts to getting support for the policy at the district level, more specifically in the Northwest region of the province. The team is currently compiling data on waste management and reduction, which is an area of focus in the policy, to build an economic argument for future presentations with the district councils. Following the team meetings at the end of the day, representatives from the Anglophone sector showed interest in working with the team and advancing the implementation of the strategy on the Anglophone side.

Team PD has been expanding the circle of folks interested in learning outside, creating opportunities for children to play and learn outside in nature, sharing ideas and best practices, and launching “Great Minds Think Outside”, a PD program for teachers and educators. After Team PD met during the conference, they reaffirmed the importance of community school coordinators, and are hoping to draft a document that pushes for the incorporation of outdoor learning spaces.

Team Sustainable Farming has been developing a brochure on “How to be a Farmer in New Brunswick,” which contains information and resources on current farming internships programs and grants in the province and beyond. The team is also looking at the needs of local food businesses with the idea of developing a production strategy for the province. After their meeting, the team reported that they hope to work on bringing farming-related university programs to New Brunswick, and develop a local food security act.

Séances de collaboration

À la fin de la journée, les participants se sont divisés parmi les équipes existantes et ont eu l’occasion de créer de nouveaux groupes et équipes. Plusieurs ont choisi de se joindre aux discussions d’équipes en place alors que d’autres ont exploré de nouveaux sujets comme les écoles durables ou encore le plan décennal d’éducation provinciale. Ces derniers ont décidé de se rencontrer durant les semaines suivant la conférence pour préparer une soumission conjointe relative à l’éducation à la viabilité et son rôle dans la création d’une économie viable au Nouveau-Brunswick.

L’équipe stratégie travaille avec l’ébauche d’une politique pour les écoles vertes du Nouveau-Brunswick qui a été rédigée en 2008. Ces dernières années, l’équipe avait décidé de déplacer ses efforts pour obtenir l’appui de cette politique à l’échelle des districts, mais de se concentrer plutôt au nord de la province. L’équipe travaille en ce moment pour collecter des données sur la gestion et la réduction des déchets sur lesquelles se concentrait la politique, afin de fonder un raisonnement économique pour de futures présentations aux conseils des districts. Après les rencontres de l’équipe à la fin de la journée, des représentants du secteur anglophone ont exprimé

leur intérêt de travailler avec cette équipe pour accélérer la mise en œuvre de la stratégie dans le secteur anglophone.

L'équipe développement professionnel a réussi à étendre le cercle de personnes intéressées par les apprentissages en plein air, à créer d'occasions pour les enfants de jouer et d'apprendre à l'extérieur dans la nature, à partager des idées et meilleures pratiques, et à lancer « Les grands penseurs se rencontrent dehors, » un programme de développement professionnel pour les enseignants et les éducateurs. Après la réunion de l'équipe développement professionnelle, à la fin de la conférence, les membres ont réaffirmé l'importance des coordonnateurs des écoles communautaires et espèrent rédiger un document qui appuie l'incorporation des espaces d'apprentissages en plein air.

L'équipe sur l'agriculture durable se concentre sur la préparation d'une brochure intitulée « Comment devenir agriculteur au Nouveau-Brunswick ; » cette publication contient des renseignements et des ressources sur les programmes et les subventions actuelles de la province pour des internats en écoagriculture. L'équipe recherche aussi les besoins des entreprises locaux qui seraient afin de préparer une stratégie de production locale dans la province. Après la conférence, l'équipe a rapporté qu'elle espérait introduire des programmes universitaires appropriés au Nouveau-Brunswick et préparer une loi sur la sécurité alimentaire locale ainsi que sur les toits verts.

Evaluations

Evaluations were completed by twenty-three participants. On a scale of 1-5, the conference was given an average rating of 4.5, which indicates a high level of satisfaction with the outcomes of the day.

Many indicated the Minister's speech and the panel as the highlights of the conference

“Minister's talk. Looks like we have a great window of opportunity”, “The Minister's presentation”, “Deputy Minister being there and his presentation”

Other highlights identified by the majority of the participants were the outdoor activity with the Great Minds Think Outside and the play by the Calithumpians:

“ Pièce de théâtre, activité à l'extérieur”, “Calithumpians were great”, “Great Minds Think Outside demonstrations”

Lastly, the participants also valued the opportunities for networking and discussing with their colleagues, and for the most part, indicated they would attend another similar event.

“Travail d'équipe, remue méninges, discussions élaborées”, “Discussions, new faces, networking”

“Learning what's happening in NB”, “Making connections, hearing about programs available, was great working with people who have already consumed the kool aid!”

Participants also provided constructive feedback for future conferences:

“A nice clear/concise/short summary of outcomes of discussions”, “Focus discussion with table coordination”

“Davantage de discussion/2 jours?”

Évaluations

Les évaluations ont été complétées par vingt-trois participants. Sur une échelle de 1 à 5, la conférence a reçu une évaluation moyenne de 4,5, ce qui indique un taux de satisfaction élevé parmi les participants.

Plusieurs ont indiqué que pour eux, les faits saillants de la conférence étaient le discours du Ministre et la discussion en table ronde:

“Minister's talk. Looks like we have a great window of opportunity”, “The Minister's presentation”, “Deputy Minister being there and his presentation”

D'autres faits saillants identifiés par les participants étaient l'activité en plein air avec l'équipe des Grands penseurs se rencontrent dehors et la pièce de théâtre présentée par la troupe des Calithumpians:

“ Pièce de théâtre, activité à l'extérieur”, “Calithumpians were great”, “Great Minds Think Outside demonstrations”

En dernier lieu, les participants ont attribué une grande valeur aux occasions de réseautage et de discussions avec leurs collègues et la majorité ont indiqué qu'ils participeraient à nouveau à un événement similaire:

“Travail d'équipe, remue méninges, discussions élaborées”, “Discussions, new faces, networking”

“Learning what's happening in NB”, “Making connections, hearing about programs available, was great working with people who have already consumed the kool aid!”

Les participants ont également partagé des commentaires constructifs pour les conférences futures:

“A nice clear/concise/short summary of outcomes of discussions”, “Focus discussion with table coordination”

“Davantage de discussion/2 jours?”

Appendix / Annexe : Participants

Group / Groupe	Name / Nom
Agricultural Alliance of New Brunswick	John Russell
Anglophone School District West	Linda Dempsey-Nicholson
Anglophone School District West	Valerie Carmichael
Aster Group Environmental Services Co-operative	Roland Chiasson
Calithumpians	Kevin Belyea
Calithumpians	Josh Bravener
Calithumpians	William Pacey
Calithumpians	Peter Pacey
Conservation Council of New Brunswick	Nadine Ives
District scolaire francophone Sud	Jennifer Kay
École Samuel-de-Champlain	Lynn Lapierre
Fredericton High School	Carolyn Barnhart
Fredericton High School	Colin Williams
Fundy Biosphere Reserve	Nathalie Landry
Groupe de développement durable du Pays de Cocagne	Serge LaRoche
Horizon Health Network	Marg Milburn
Nature NB	Vanessa Roy-McDougall
Nature Spa Chance Harbour	Michel Racine
NB Community Harvest Gardens Inc.	Edee Klee
New Brunswick Department of Education and Early Childhood Development	Martha McClure
North American Passive House Network	Garth Hood
Parks NB	Ian Smith
PEACE-NB	Sharon Murphy
Public Health	Melanie Madore
Recreation New Brunswick	Michelle DeCoursey
Simmonds High School	Michele Banks
Sustainability Consultant	Carl Duivenvoorden
Sustainable Riverview	Dan Stote
The Gaia Project / Le Projet Gaïa	Jimmy Therrien
The Nature Trust of New Brunswick	Bethany
Université de Moncton	Vincent Guérette
University of New Brunswick	Sherry Rose
University of New Brunswick/Active Citizens for Critical and Educational Thought (ACCET)	Cody Hicks