

Conference report:

Climate Change: From Education to Action

Wednesday, November 2nd, 2016
Killarney Lake Lodge, Fredericton, NB



Rapport de la conférence :

Changements climatiques : de l'éducation à l'action

Le mercredi 2 novembre 2016
Loge du lac Killarney, Fredericton, N.-B.



Funding for this event was provided by:

NB Dept of Environment and Local Government
NB Dept of Intergovernmental Affairs
NB Dept of Education and Early Childhood
Development
TD Friends of the Environment Foundation

Cet évènement fut financé par:

Min de l'environnement et des Gouvernements
locaux du N.-B.
Min des affaires intergouvernementales du N.-B.
Min de l'éducation et du développement de la petite
enfance du N.-B.
Fondation TD des amis de l'environnement



Your Environmental Trust Fund at Work –
Votre Fonds en fiducie pour l'environnement au travail

Table of Contents / Table des matières

Summary	2
Sommaire	3
Agenda	5
Ordre du jour	6
Presentation Summaries.....	7
Sommaires des présentations	9
Evaluations	12
Évaluations.....	13
Participants	14

Summary

The Sustainability Education Alliance (SEA-NB) conference, “Climate Change: From Education to Action” was organized by the New Brunswick Environmental Network. The event was held at Killarney Lake Lodge just outside of Fredericton, New Brunswick, on November 2nd, 2016. A total of 47 participants attended the conference, representing a wide range of sectors including schools, postsecondary institutions, non-governmental organizations, municipalities and Regional Service Commissions, and provincial and federal government departments.

The outcomes for this conference, which were successfully met over the course of the day, were to:

- Explore ideas and techniques for teaching climate change in the classroom and beyond,
- Explore how learning about climate change can lead to action on climate change,
- Explore the education-related components of the report of the Select Committee on Climate Change,
- Strategize around ensuring the educational aspects of the Select Committee’s report are included in the forthcoming provincial climate change action plan,
- Provide an opportunity for teams to think about incorporating climate change education into their current work, and
- Provide an opportunity to network.

Catherine Abreu, Executive Director of Climate Action Network Canada, provided an inspirational keynote address on how education on climate change can lead to concrete actions on the ground. Louise Comeau, Director of Climate Change and Energy Solutions with the Conservation Council of New Brunswick, shared some best practices to communicate climate change efficiently in New Brunswick based on her research. Participants also heard from five New Brunswick organizations that are leading climate change education initiatives in the province.

In the morning, participants had a chance to learn about the work accomplished by SEA-NB’s active teams. The SEA-NB team leads presented each team’s accomplishments and current initiatives, and the *Great Minds Think Outside* team led an outdoor learning activity linked to team-building and climate change.

The provincial Select Committee on Climate Change had released its report a few days prior to the conference, which allowed participants to think strategically about moving forward with climate change education in the province. During the day, participants reviewed the key climate change education recommendations contained in the Select Committee’s report and developed action items to ensure that these recommendations are included in the provincial climate change action plan. Participants also discussed ways in which climate change education and communication can be expanded in New Brunswick. Two main collaborative action items were identified during the day: expanding community-based climate change education initiatives and launching an advocacy coalition that pushes for climate change education and adequate funding.

Sommaire

La conférence de l'Alliance pour l'éducation à la viabilité (AÉV-NB), « Les changements climatiques : de l'éducation à l'action » a été organisée par le Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick. Cet événement a eu lieu au Killarney Lake Lodge juste à l'extérieur de Fredericton, le 2 novembre 2016. Un total de 47 participants étaient présents et représentaient une vaste gamme de secteurs, notamment celui des écoles, des institutions postsecondaires, d'organisations non gouvernementales, des municipalités et des commissions de services régionaux, ainsi que de ministères provinciaux et fédéraux.

Voici les résultats qui ont été atteints au cours de cette journée :

- Exploration d'idées et de techniques pour enseigner le changement climatique dans une classe et ailleurs ;
- Exploration des façons que l'apprentissage des changements climatiques peut entraîner des actions concernant les changements climatiques ;
- Exploration des composantes relatives à l'éducation du rapport du Comité spécial sur les changements climatiques ;
- Préparation d'une stratégie pour s'assurer que les aspects éducationnels de ce rapport soient incorporés au plan d'action provincial concernant les changements climatiques ;
- Fournir une occasion aux équipes de réfléchir sur l'incorporation de l'éducation aux changements climatiques dans leurs travaux en cours, et
- Fournir une occasion d'établir des liens.

Catherine Abreu, directrice générale du Réseau action climat Canada, a présenté un discours d'ouverture stimulant sur comment l'éducation aux changements climatiques peut déboucher sur des actions concrètes sur le terrain. Louise Comeau, directrice du changement climatique et des solutions énergétiques au Conseil de conservation du Nouveau-Brunswick, a partagé certaines des meilleures pratiques pour communiquer des changements climatiques efficacement au Nouveau-Brunswick en se fondant sur ses recherches. Les participants ont aussi entendu les représentants de cinq organismes du Nouveau-Brunswick qui dirigent des projets d'éducation aux changements climatiques dans la province.

Durant la matinée, les participants ont eu l'occasion de prendre connaissance des travaux accomplis par les équipes actives de l'AÉV-NB. Les responsables des équipes ont présenté les accomplissements de leur équipe et leurs initiatives en cours, et l'équipe des *Grands penseurs se rencontrent dehors* ont dirigé une activité d'apprentissage concernant le développement d'un esprit d'équipe et les changements climatiques.

Le Comité spécial sur les changements climatiques avait publié son rapport quelques jours avant cette conférence, et ceci a permis aux participants de réfléchir à une stratégie pour faire progresser l'éducation aux changements climatiques dans la province. Durant la journée les participants ont passé en revue les recommandations principales d'éducation sur les changements climatiques du rapport du plan d'action provincial comité spécial provincial. Les participants ont aussi discuté des façons que l'éducation aux changements climatiques et les communications peuvent être accrues au Nouveau-Brunswick. Deux interventions principales en collaboration ont été déterminées

durant la journée : l'expansion des initiatives en éducation des changements climatiques fondées dans les collectivités et le lancement d'une coalition d'apologistes qui ferait pression pour l'éducation sur les changements climatiques et pour son financement adéquat.

Agenda

- 8:30 Registration & networking
- 9:00 Breaking the ice: Introductions
- 9:10 New Brunswick's response to climate change: Putting education forward
- 9:20 Catching wind of SEA-NB: Context & Background
Sharon Murphy, PEACE-NB
Roland Chiasson, Aster Group
Nadine Ives, Conservation Council of NB
Jimmy Therrien, The Gaia Project
- 9:50 On the frontline for climate action: The role of education
Catherine Abreu, Executive Director, Climate Action Network Canada
- 10:30 Break
- 10:45 Talking about climate change in NB, effectively,
Louise Comeau, Director of Climate Change and Energy Solutions, Conservation Council of NB
- 11:35 Breezing through the curriculum: Incorporating local knowledge on climate change in the classroom
Megan de Graaf, Fundy Biosphere Reserve
- 12:00 Lunch
- 12:30 A breath of fresh air: Teaching climate change outside
Great Minds Think Outside Team
- 1:25 It's raining initiatives in NB!: A toolbox for climate educators
Charlotte Flores & Matt Mathis, Falls Brook Centre
Amanda Marlin, EOS Eco-Energy
Céline Surette, Université de Moncton
Jimmy Therrien, The Gaia Project
- 2:15 Break
- 2:30 Prioritizing Climate Change Education Policy in NB: A hot topic for SEA-NB
- 3:30 Wrap up

Ordre du jour

- 8:30 Inscription et réseautage
- 9:00 Briser la glace: Introductions
- 9:10 La réponse du Nouveau-Brunswick face au climat: mettre l'éducation en premier plan
- 9:20 Avoir vent de l'AÉV-NB: introduction et mise en contexte
Sharon Murphy, PEACE-NB
Roland Chiasson, Groupe Aster
Nadine Ives, Conseil de conservation du N.-B.
Jimmy Therrien, Le projet Gaia
- 9:50 Sur le front de l'action sur le climat: le rôle de l'éducation
Catherine Abreu, Directrice générale, Réseau action climat Canada
- 10:30 Pause
- 10:45 Parlons du climat au N.-B. de façon efficace
Louise Comeau, Directrice des Changements climatiques et solutions énergétiques,
Conseil de conservation du N.-B.
- 11:35 Ensoleiller le programme d'étude: Incorporer du savoir local sur les changements climatiques dans la salle de classe
Megan de Graaf, Réserve de Biosphère de Fundy
- 12:00 Dîner
- 12:30 Une bouffée d'air frais: enseigner les changements climatiques en plein air
Équipe des Grands penseurs se rencontrent dehors
- 1:25 Un torrent d'initiatives au N.-B.!: une boîte à outil pour les éducateurs sur le climat
Charlotte Flores et Matt Mathis, Centre Falls Brook, Amanda Marlin, EOS Eco-Energy
Céline Surette, Université de Moncton, Jimmy Therrien, The Gaia Project
- 2:15 Pause
- 2:30 Prioriser les politiques sur l'éducation sur les changements climatiques: un sujet chaud pour l'AÉV-NB
- 3:30 Clôture

Presentation Summaries

On the frontline for climate action: The role of education

By Catherine Abreu, Executive Director, Climate Action Network Canada

Ms. Abreu is one of Canada's foremost sustainable energy campaigners. As the Executive Director of Climate Action Network, she advances policies that work to ensure Canada contributes its fair share to preventing the worst impacts of climate change.

According to Ms. Abreu, education can lead to action. She brought us back in time to Recycle Rex, an educational cartoon tune that made recycling look easy and cool to children. Successful campaigns have an impact on a person's value system, their awareness level, and motivation.

Ms. Abreu made the point that action is difficult when you don't understand the problem at hand, or how it affects you. A great example is electricity: Do we really know where our electricity comes from and what items in our households use the most energy? A gap in our knowledge or education hinders how we can change our behaviour.

Ms. Abreu concluded by saying that climate change is a complex system and we need the proper tools to understand it properly change our behavior accordingly. We need to provide an opportunity to think of climate change from a more educated standpoint; using all of the wonderful resources and initiatives we have going on in the province will help!

Talking about climate change in NB, effectively

Louise Comeau, Conservation Council of NB

Dr. Comeau provided an overview of her Energy and Climate Change Literacy Survey in New Brunswick. From surveying 1,000 random New Brunswickers via telephone survey, Dr. Comeau found that most people do not understand the causes of climate change, with only 17% of respondents knowing that climate change is caused by gases trapping heat at the Earth's surface. Nationally, 44% of Canadians believe that climate change is caused by human activity; New Brunswickers sit slightly below this at 42%. When it came to personal knowledge on energy sources in Canada, New Brunswickers were more confident with their knowledge of hydroelectricity, wind, and solar generally. However, respondents did not really understand the meaning of the word efficient or efficiency when it comes to energy.

Dr. Comeau noted the importance of connecting the dots by making links between the research and communication/educational messages. Language matters! Research tells us we should talk like this when communicating about climate change with New Brunswickers (keywords in italics):

There is a *strong scientific consensus* that the climate is becoming *unbalanced* mostly *because of human activity*. We need policies and programs that are *fair* and *cut waste by making polluters* use clean energy and practice more sustainable agriculture and forestry. If we *act together*, we can *limit the risks* to our *health* and communities from a more extreme climate and *help each other thrive*."

Breezing through the curriculum: Incorporating local knowledge on climate change in the classroom

Megan de Graaf, Fundy Biosphere Reserve

Ms. de Graaf showed [The Whitney Journals](#), a video that's part of the Fundy Biosphere Reserve's Climate Change Education project. They made a series of short educational videos with corresponding lesson plans to incorporate local climate knowledge into the New Brunswick education curriculum. The Whitney Journals is a short documentary featuring the Whitneys, who for years meticulously took note of bioindicators, such as lilacs, trees, and spring peepers, as well as weather measures such as temperature, pressure, and wind speed. These journals are a great data resource for climate changes in the local area of Kierstead Mountain.

It's raining initiatives in NB!: A toolbox for climate educators

Charlotte Flores & Matt Mathis, Falls Brook Centre

The Falls Brook Centre has two locations, a demonstration centre in Glassville and a satellite location in Fredericton. They integrate climate change education in their projects including school programs in Carleton and Victoria County, Project Webfoot, Eco Citizens Club, and much more. They also work with Renewables NB, a database of small-scale, renewable energy projects throughout the province. They have a vertical axis wind turbine at the Fredericton location, and a solar photovoltaic (PV) system and off-grid compostable toilets at their demonstration centre.

Amanda Marlin, EOS Eco-Energy

EOS has a wide variety of projects on energy sustainability and climate change in southeast New Brunswick. They have hosted the Tantramar Climate Change Week for five years and have held workshops in the region for flood preparedness. EOS has hosted a wide variety of other energy sustainability workshops such as make your own rain barrel, solar energy, emergency preparedness, and adaptation workshops. EOS also supports a regional co-operative carshare in Sackville. A very popular project is EOS's draft-proofing work parties, where you can get your friends together and learn how to properly seal leaks and save energy during cold winter months!

Céline Surette, Université de Moncton

Céline talked about Artistic Adaptation Research, a trans-disciplinary transnational community- and policy-centred approach project. The project's goal is to better understand adaptation to climate change in five coastal locations around the world and to interpret and communicate climate change using art. Scientific measures and cultural productions such as pictures are used to frame how communities are adapting.

Jimmy Therrien, The Gaia Project

The Gaia Project focuses on youth engagement from grade 3-12. A popular initiative in schools is for students to audit their school's waste. This project allows students to sort through their own waste and see how much of each types of waste they produce. They then get to analyze the results with diagrams and some statistics. The Gaia project also has mobile energy centre that is used for energy awareness and hands-on renewable energy education.

Sommaires des présentations

Sur le front de l'action sur le climat : le rôle de l'éducation

Par Catherine Abreu, directrice générale, Réseau action climat Canada.

Mme. Abreu est une des militantes les plus remarquables pour l'énergie renouvelable au Canada. Comme directrice générale du Réseau action climat Canada, elle propose des politiques qui contribuent à garantir que le Canada contribue sa juste part pour prévenir les pires impacts des changements climatiques.

Selon Mme. Abreu, l'éducation peut engendrer l'action. Elle nous a rappelé le temps de Rex le recycleur, une mélodie d'une bande dessinée éducative pour rendre le recyclage facile et sympathique aux yeux des enfants. Les campagnes fructueuses ont un impact sur le système des valeurs des personnes, sur le niveau de sensibilisation et sur leur motivation.

Mme. Abreu a fait valoir que les actions sont difficiles lorsqu'on ne comprend pas le problème posé, ni comment celui-ci vous affecte. Un bon exemple est l'électricité. Savons-nous réellement l'origine de notre électricité et quels objets dans notre environnement utilisent le plus d'électricité ? Une lacune dans nos connaissances ou dans notre éducation entrave comment nous pourrions changer notre comportement.

Mme. Abreu a conclu en disant que les changements climatiques formaient un système complexe et que nous avons besoin des outils appropriés pour comprendre adéquatement les changements climatiques afin de pouvoir changer nos comportements convenablement. Nous devons fournir des occasions pour réfléchir aux changements climatiques d'un point de vue mieux informé ; c'est en utilisant toutes les merveilleuses ressources et initiatives en cours dans la province qui aidera !

Parlons du climat au Nouveau-Brunswick de façon efficace

Louise Comeau, Conseil de conservation du NB

La docteure Louise Comeau a présenté une vue d'ensemble de son Enquête sur l'alphabétisation en matière d'énergie et de changement climatique au Nouveau-Brunswick. Après avoir enquêté par téléphone auprès de 1000 personnes choisies au hasard au Nouveau-Brunswick, la docteure Comeau a trouvé que la plupart des gens ne comprennent pas les causes des changements climatiques, avec seulement 17 % des répondants sachant que les changements climatiques sont causés par les gaz qui retiennent la chaleur à la surface de la Terre. À l'échelle nationale, 44 % des Canadiens croient que les changements climatiques sont le résultat des activités humaines ; les Néobrunswickois se situent un peu en dessous à 42 %. Pour ce qui est des connaissances personnelles concernant les sources d'énergie au Canada, les Néobrunswickois sont plus confiants de leurs connaissances sur l'hydroélectricité, le vent et le soleil en général. Toutefois, les répondants ne comprennent pas vraiment la signification des mots efficient et efficace lorsque l'on parle d'énergie.

La docteure Comeau a souligné l'importance d'établir les relations en faisant les liens entre la recherche et les messages communiqués ou enseignés. Le langage est important ! La recherche

nous informe que l'on doit parler comme ce qui suit lorsque nous voulons communiquer à propos des changements climatiques avec les Néobrunswickois (les mots-clés sont en italique) :

« Il existe un *fort consensus scientifique* que le climat devient *déséquilibré* principalement à *cause des activités humaines*. Nous avons besoin de politiques et de programmes qui sont *justes* et *d'éliminer les pertes* en obligeant *les pollueurs* à utiliser de l'énergie propre et des pratiques plus durables en agriculture et en foresterie. Si nous *agissons ensemble*, nous pouvons *limiter les risques* pour *notre santé* et nos collectivités de climats encore plus extrêmes et en *nous aidant les uns les autres* à prospérer. »

Ensoleiller le programme d'étude : Incorporer du savoir local sur les changements climatiques dans la salle de classe

Megan De Graaf, Réserve de biosphère de Fundy

Mme. De Graaf a présenté le documentaire [The Whitney Journals](#), une vidéo qui fait partie du projet d'éducation sur le changement climatique de la Réserve de biosphère de Fundy. La Réserve a préparé une série de courtes vidéos éducatives avec les plans de leçons correspondantes pour incorporer les connaissances climatiques locales dans le programme d'éducation du Nouveau-Brunswick. *The Whitney Journals* est un court documentaire mettant en vedette la famille Whitney, qui durant des années ont méticuleusement pris notes des indicateurs biologiques, comme les lilas, les arbres, et les chants des rainettes crucifères, ainsi que les mesures météorologiques comme la température, la pression et la vitesse du vent. Ces notes sont des sources de données sur les changements climatiques dans la région locale de Kierstead Mountain.

Un torrent d'initiatives au N.-B. ! Des outils pour éducateurs concernant le climat

Charlotte Flores et Matt Mathis, Centre Falls Brook

Le Centre Falls Brook est présent à deux endroits, un centre de démonstration à Glassville et un centre satellite à Fredericton. Ils intègrent l'éducation aux changements climatiques dans leurs projets notamment dans leurs programmes scolaires dans les comtés de Carleton et de Victoria, dans le projet Webfoot, dans le Club Eco Citizens et dans plusieurs autres. Ils travaillent aussi avec Renouvelables NB, une banque de données à petite échelle concernant des projets d'énergie renouvelable partout dans la province. Ils ont même une éolienne à axe vertical dans un endroit à Fredericton et une installation photovoltaïque solaire et des toilettes compostables hors réseau à leur centre de démonstration.

Amanda Marlin, EOS Éco-Énergie

EOS s'occupe d'une grande variété de projets concernant l'énergie durable et les changements climatiques au sud-ouest du Nouveau-Brunswick. Ils ont organisé la Semaine Tantramar des changements climatiques pendant cinq années et ont organisé des ateliers dans la région sur la préparation préalable aux inondations. EOS a aussi organisé une grande variété d'ateliers sur d'autres projets durables comme fabriquer son propre baril de récupération d'eau de pluie, l'énergie solaire, la préparation aux urgences et des ateliers d'adaptation. EOS appuie aussi une coopérative régionale de partage de voitures à Sackville. Un projet d'EOS très populaire est les fêtes de travail pour le calfeutrage, parce que ça permet à vos amis d'apprendre ensemble

comment calfeutrer adéquatement une maison et de sauver de l'énergie durant les mois glacés de l'hiver !

Céline Surette, Université de Moncton

La professeure Surette a parlé du projet Artistiqcc, un projet de recherche d'adaptation d'une approche transdisciplinaire et transnationale centrée sur les collectivités et les politiques. Le but du projet est de mieux comprendre les adaptations aux changements climatiques dans cinq localisations côtières à travers le monde et d'interpréter et de communiquer les changements climatiques en utilisant l'art. Des mesures scientifiques et des productions culturelles comme des dessins sont utilisés pour encadrer comment les collectivités s'adaptent.

Jimmy Therrien, Le projet Gaïa

Le projet Gaïa se concentre sur l'engagement des jeunes de la 3e à la 12e année. Une des initiatives les plus populaires est de demander aux élèves d'évaluer la quantité de déchets produits dans l'école. Ce projet permet aux élèves de trier leurs propres déchets et de voir quelle quantité de chaque type ils produisent. Alors ils analysent les résultats avec des diagrammes et quelques statistiques. Le projet Gaïa possède un centre d'énergie mobile qui est utilisé pour sensibiliser les élèves et leur donner une éducation pratique sur l'énergie renouvelable.

Evaluations

Evaluations were completed by thirty participants. On a scale of 1-5, the conference was given an average rating of 4.5, which indicates a high level of satisfaction with the outcomes of the day.

Many indicated the keynote address by Catherine Abreu and the presentation by Louise Comeau as the highlights of the conference:

"Louise's presentation. All were interesting as well and very informative."

"Louise and Cat's presentations"

"Présentation de Catherine Abreu"

Another highlight identified by the majority of the participants was the opportunity to learn about what is being done around climate change in the province and how it can be incorporated within their work:

"Learning about all the different organizations involved in climate change."

"Great information on the work being done in the communities on climate change."

"Thinking/discussing incorporating climate change education into our education work."

The participants also valued the opportunities for networking and discussing with their colleagues, and for the most part, indicated they would attend another similar event.

"Utiliser un langage pour connecter avec les gens."

"Rencontres, échanges, inspirations"

Lastly, participants also provided constructive feedback for future conferences:

"More emphasis on adult education"

"Education to public vs schools."

Évaluations

Les évaluations ont été complétées par trente participants. Sur une échelle de 1 à 5, la conférence a reçu une évaluation moyenne de 4,5, ce qui indique un taux de satisfaction élevé parmi les participants.

Plusieurs ont indiqué que pour eux, les faits saillants de la conférence étaient les présentations des conférencières Catherine Abreu et Louise Comeau:

« Louise's presentation. All were interesting as well and very informative. »

« Louise and Cat's presentations »

« Présentation de Catherine Abreu »

Un autre fait saillant identifié par la majorité des participant était l'occasion d'en apprendre davantage sur les diverses initiatives éducatives liées aux changements climatiques qui sont en cours dans la province et comment les incorporer au sein de leur travail:

« Learning about all the different organizations involved in climate change. »

« Great information on the work being done in the communities on climate change. »

« Thinking/discussing incorporating climate change education into our education work. »

Les participants ont également valorisé les occasions de réseautage et de discussion avec leurs collègues et la plupart ont indiqué qu'ils participeraient à un autre évènement similaire :

« Utiliser un langage pour connecter avec les gens. »

« Rencontres, échanges, inspirations »

Les participants ont également partagé des commentaires constructifs pour les conférences futures:

« More emphasis on adult education », « Education to public vs schools. »

Participants

Roland Chiasson	Aster Group
Donald McLaughlin	City of Bathurst
Catherine Abreu	Climate Action Network Canada
Ernest Ferguson	Comité d'adaptation aux changements climatiques
Louise Comeau	Conservation Council of New Brunswick
Nadine Ives	
Karyn MacPherson	
Danielle St. Louis	Eastern Charlotte Waterways Inc.
Julie Basque	École Le Tremplin - Parc Éco-Éducatif
Maurice Violette	Écovie
Ricky Gaudet	
Amanda Marlin	EOS Eco-Energy
Samantha Robichaud	Esgenoopeitij Watershed Association
Lorriane Savoie	
Charlotte Flores	Falls Brook Centre
Max Mathies	
Megan de Graaf	Fundy Biosphere Reserve
Dorice Pinet	Imaginons la Péninsule acadienne autrement
Samuel Jean	Institut de Recherche sur les Zones Côtières
Adam Cheeseman	Nature NB
Melissa Fulton	
Emma McIntyre	
Edee Klee	NB Community Harvest Gardens
Sarah Smith	NB Department of Environment and Local Government
Chandra Clowater	
Prativa Pradhan	
Susannah Banks	NB Federation of Woodlot Owners
Beth Johnston	Outdoor Educators of NB
Colleen Parker	Parks Canada
Ian Smith	Parks NB
Sharon Murphy	PEACE-NB
Stéphane Hamel	Ministère de la Santé du NB
Alex Henderson	Southwest New Brunswick Service Commission
Billie Joe Fowler	Tabusintac Watershed Association
Will Pacey	The Calithumpians
Jimmy Therrien	The Gaia Project
Lizzy Gresh	
Danielle Smith	UNB Sustainability
Shawn Martin	Université de Moncton
Céline Surette	
Omer Chouinard	
Jill Pelkey	University of New Brunswick
Leanne Laracey	Wild Wonder