

Walking the Talk: The art of outdoor learning
Sustainability Education Alliance of New Brunswick Conference,
in partnership with Nature NB
Killarney Lake Lodge, Fredericton, NB
October 10th, 2013



De la parole aux actes : l'art d'enseigner en plein air
Conférence de l'Alliance pour l'éducation à la viabilité,
en partenariat avec Nature N-B
Pavillon du Lac Killarney, Fredericton, N.-B.
Le 10 octobre, 2013

Table of Contents/ *Table de matières*

Executive Summary.....	3
<i>Sommaire de gestion</i>	4
Agenda	5
Ordre du jour	6
Collaborative Sessions	7
<i>Séances du collectif</i>	8
Perfecting the Skills: Outdoor education hands-on workshops	10
<i>Perfectionnement des compétences : ateliers pratiques sur l'éducation en plein air</i>	11
Conference Evaluation	11
<i>Évaluation du séminaire</i>	12
Acknowledgements	14
<i>Remerciements</i>	14
Appendices : Participants List	15
<i>Annexe: Participants</i>	15

Executive Summary

The Sustainability Education Alliance conference “Walking the Talk: The art of outdoor learning” was held at Killarney Lake Lodge just outside of Fredericton, New Brunswick, on Thursday Oct 10th 2013. A total of 46 participants from a range of sectors including the provincial and federal government, academia, environmental groups, community organizations, and childcare providers attended the workshop. This was the first time in a year that participants of the Sustainability Education Alliance were able to come together, share their expertise, learn and strategize.

The outcomes for the conference were:

- To provide teachers and educators with hands-on professional development in outdoor education.
- To achieve these objectives while spending a significant portion of the day outdoors and in nature.
- To provide opportunities for group discussion and networking.
- To reinvigorate and advance teamwork.
- To review the action plan and priorities for the year.

Over the course of the day, these objectives were met and surpassed, as a result, participants can anticipate that the work of SEA-NB will continue to thrive.

Participants began the day with an orientation to the Sustainability Education Alliance, including what it is and how it works. This set the stage for attendees, both new and experienced SEA participants, to understand the context for the day’s activities.

In the morning, team chairs introduced each team and invited new participants to join in their work. Later in the day, teams had a chance to meet and welcome new participants. While the collaborative teams were not able to be supported during the 2013-2014 fiscal year due to fiscal constraints, participants were interested in the teams and a fledgling team was formed to address early childhood education.

The highlights of the day were the hands on workshops by experienced educators held outside. Participants were thrilled to be outdoors and to be learning tricks of the trade and new ideas.

Overall, the day was very successful and the beautiful sunny day was an added bonus. Conference participants reported being energized, full of ideas and better connected following the conference. While it is anticipated that the participants will employ the skills they learned on the ground and utilize their expanded and strengthened networks, the collaborative team platform is essential to translate some of those ideas and enthusiasm into progressive projects on the ground.

Sommaire de gestion

Le jeudi 10 octobre 2013, le séminaire de l'Alliance pour l'éducation à la viabilité (AÉV) « De la parole à l'action : l'art d'enseigner en plein air » a eu lieu à la Killarny Lake Lodge tout juste à l'extérieur de Fredericton au Nouveau-Brunswick. Un total de 46 participants provenant d'un ensemble de secteurs dont ceux des gouvernements provincial et fédéral, des universitaires, des groupes environnementaux, des organisations communautaires et des pourvoyeurs de soins aux enfants, étaient représentés à ce séminaire. C'était la première fois de l'année que les membres de l'AÉV se réunissaient, partageaient leurs expertises, leurs apprentissages et leurs stratégies.

Les résultats de ce séminaire ont été de :

- Fournir aux enseignants et aux éducateurs une formation professionnelle pratique sur l'éducation en plein air;
- Réaliser ces objectifs tout en passant une portion importante de la journée en plein air et dans la nature;
- Fournir des occasions de discussion en groupes et d'établissement de relations;
- Revigorer et faire progresser le travail en équipe;
- Passer en revue le plan d'action et les priorités de l'année.

Au cours de la journée, ces objectifs ont été réalisés et même surpassés, et du coup les participants peuvent anticiper que les travaux de l'AÉV continueront à se développer.

Les participants ont commencé la journée par une séance d'orientation sur l'Alliance pour l'éducation à la viabilité y inclus une présentation sur la nature de l'AÉV et sur comment l'alliance fonctionne. Ce qui a permis aux participants, à la fois les nouveaux venus et les plus aguerris, de comprendre le contexte des activités de la journée.

Durant la matinée, la présidence de chaque équipe a introduit son équipe et a invité les nouveaux participants à se joindre à leurs travaux. Plus tard dans la journée, les équipes ont eu l'occasion de se rencontrer et de souhaiter la bienvenue aux nouveaux participants. Bien que les équipes de l'Alliance n'avaient pas été capables d'être soutenues durant l'année financière 2013-2014 à cause des restrictions budgétaires, les participants se sont intéressés aux équipes et une toute nouvelle équipe a été formée pour s'occuper d'éducation à la petite enfance.

Les points saillants de la journée ont été les ateliers pratiques des éducateurs expérimentés qui ont eu lieu en plein air. Les participants ont été ravis de sortir en plein air et d'apprendre les secrets du métier et de découvrir de nouvelles idées.

Dans son ensemble, la rencontre a été un franc succès et cette journée ensoleillée a offert une bonification supplémentaire. Les participants au séminaire ont rapporté qu'ils avaient été énergisés et qu'ils quittaient remplis de nouvelles idées et mieux renseignés. Quoique l'on puisse s'attendre à ce que les participants fassent appel aux compétences acquises sur place et utilisent les avantages de leur réseau élargi et renforcé, la plateforme des équipes du collectif est essentielle pour convertir certaines idées et leur enthousiasme en projets novateurs pour les enseignants.

Agenda

	Title	Speaker
8:30-9:00	Registration	
9:00-9:15	Welcome & Introductions	
9:15-9:45	Collaboration in Progress	Sustainability Education Alliance of NB- <i>Steering Committee</i>
9:45-10:25	The Knack of Teamwork: Updates from teams	Introduction – <i>Roland Chiasson, Cape Jourimain Nature Centre</i> Professional Development – <i>Serge LaRochelle, Groupe de développement durable du Pays de Cocagne</i> Greening School Grounds – <i>Nadine Ives, Conservation Council of New Brunswick</i> Teaching Math Outdoors – <i>Greg Lynch, Falls Brook Centre</i> Team Connections – <i>Sharon Murphy, Conservation Council of New Brunswick</i> Team Strategy – <i>Jimmy Therrien, Gaia Project</i>
10:25-10:35	Break	
10:35-12:00	Perfecting the Skills: Outdoor education hands-on workshops Part 1	Participate in <i>two</i> workshops Essential Backpack Activities for Outdoor Education – <i>Ian Smith, Parks NB</i> Do's and Don'ts of Outdoor Teaching – <i>Roland Chiasson, Cape Jourimain Nature Centre</i> Whodunnit: Tracks and Scats Murder Mystery – <i>Danielle Smith, Nature NB</i> Connecting with Special Places, Rain or Shine! – <i>Hannah Dubé</i>
12:00-1:00	Lunch and Topic Tables	
1:00-2:15	Working Together Leads to Success	Teams and impromptu small groups explore and identify needed action on key topics
2:15-2:30	Break	
2:30-3:50	Perfecting the Skills: Outdoor education hands-on workshops Part 2	<i>Participate in two workshops, see above</i>
3:50-4:00	Closing	

Ordre du jour

	Activités	Conférencier (ère)
8:30-9:00	Inscriptions	
9:00-9:15	Bienvenue et introductions	
9:15-9:45	Collaboration en cours	Alliance pour l'éducation à la viabilité N.-B. - Comité directeur
9:45-10:25	Miser sur le travail en équipe: mise à jour des équipes	Introduction – <i>Roland Chiasson, Centre d'interprétation de la nature Cape Jourimain</i> Développement professionnel – <i>Serge LaRoche, Groupe de développement durable du Pays de Cocagne</i> Verdir les terrains d'écoles – <i>Nadine Ives, Conservation Council of New Brunswick</i> Enseigner les maths en plein air – <i>Greg Lynch, Falls Brook Centre</i> Équipe de connections – <i>Sharon Murphy, Conservation Council of New Brunswick</i> Équipe de stratégie – <i>Jimmy Therrien, Gaia Project</i>
10:25-10:35	Pause	
10:35-12:00	Amélioration des compétences : atelier pratique sur l'éducation en plein air, 1re partie	<i>Participez à deux ateliers</i> Activités essentielles pour les enseignants en plein air– <i>Ian Smith, Parcs NB</i> Techniques d'enseignement en plein air : Le bon et le mauvais – <i>Roland Chiasson, Centre d'interprétation de la nature Cape Jourimain</i> À qui la faut: meurtre et mystère – <i>Danielle Smith, Nature N-B</i> Relations avec des endroits spéciaux, beau temps, mauvais temps! – <i>Hannah Dubé</i>
12:00-1:00	Repas et tables de discussion	
1:00-2:15	Travailler ensemble mène à de bons résultats	Les équipes et des petits groupes impromptu explorent les terrains d'entente et identifient les actions requises sur des sujets importants
2:15-2:30	Pause	
2:30-3:50	Amélioration des compétences : atelier pratique sur l'éducation en plein air, 2e partie	<i>Participez à deux ateliers, voir ci-haut</i>
3:50-4:00	Fin du séminaire	

Collaborative Sessions

An orientation to the Sustainability Education Alliance was provided early in the day, giving attendees the context for the day's activities. Roland Chiasson, the chair of the Sustainability Education Alliance (SEA) Steering Committee, introduced SEA: a group of many organisations and agencies working together toward achieving the goal of the UN Decade of Sustainability Education. Part of this work includes the province wide meetings: one was held in fall 2012 which underlined the importance of outdoor education and provided networking opportunities. In the past year, the Steering Committee was active in looking for funding, in reviewing the strategic plan and in building awareness among politicians and the civil service on sustainability education. In August of 2013, following a meeting of nine deputy ministers with participants of the SEA steering committee, a multi-departmental working group was formed to celebrate sustainability education initiatives within government and the province of NB and foster a culture of sustainability education in the province.

Regrettably, due to funding constraints, the NBEN was unable to provide support for the Sustainability Education Alliance for the 2013-2014 fiscal year, however chairs of the five existing teams provided introductions to the teams' objectives and updates on ongoing projects or upcoming opportunities, and invited all those in the room to join their team discussions in the afternoon. The NBEN is dedicated to securing funding for the teams in the next fiscal year.

At lunch time, participants had the option to suggest and form topic tables around subjects of their choice. The excitement and enthusiasm in the room is evidenced by the fact that nine topics were named and every participant decided to join a topic table for their lunch. As well, some of the discussions at the topic tables carried over into the next session after lunch and one of the tables decided to form up a new team on early childhood education.

Sarah Glinz, who reported on the discussion from the early childhood education discussion table, mentioned that more communications are needed with educators on the importance of outdoor education. They discussed programming and logistics for outdoor schools including fire building, mud kitchens, developing green space etc. and difficulties with certification and childcare and daycare inspections. Teachers and educators need to be prepared and educated about what to do and what equipment to use outside. There will be a need for qualified educators who want to teach in outdoor settings.

In the afternoon, teams met and participants new to the collaborative effort joined teams of their choice. At the end of an hour, team leads reported back on the discussions.

Sharon Murphy, the chair of Team Connections, reported that there now is a sustainability newsletter compiled by the province, which incorporates content from all education sectors and participants. Submissions are always welcome. Some ideas for moving forward include getting a website to host the newsletters, having a sustainability intern for the Department of Education, and making the Green Teachers Portal more accessible and improve its content.

Roland Chiasson with Team Professional Development reported that the team discussed the importance of continuing training sessions for teachers who wish to teach in their schoolyards. A subcommittee is currently working on developing a free biodiversity app on species at risk in NB. Also, the program “Get Outside NB” was discussed with much interest.

Nadine Ives, Team Greening School Grounds, reported that participants shared their activities and resources with regards to school grounds greening and outdoor activities for school classes. Numerous groups including Nature NB, Nature Trust NB, Maliseet Nation Conservation Council, Falls Brook Centre, and No Child Left Behind (CCNB) have partnerships and programs on the go with schools and communities including Keswick Ridge, St Stephen High School, and Lincoln Elementary School. Many are also looking at expanding their programming and reach.

Greg Lynch, the chair of Team Teaching Math Outdoors, reported that team members are active on promoting outdoor education within classrooms in NB, with the vision of changing the culture of math globally, and are partnering with schools in the facilitation of programming for grades 4 and 8. Eventually they would like to expand to all curricula.

Jimmy Therrien, the chair of Team Strategy explained that team members are interested in how to integrate sustainability education into policy, and how to move the province forward toward a sustainability education outlook. Part of this could be accomplished through the dissemination and adoption of the Sustainability Education Strategy for New Brunswick Schools developed by Team Strategy in 2008. In addition to the adoption of the policy, to accomplish real advances, there is also a need to develop of a culture of change in some areas like energy and transportation. There was support among the group for adding an appendix to the existing Strategy with examples of practical projects that have been realized in different areas.

Séances du collectif

Tôt durant la matinée, une vue d’ensemble de l’Alliance pour l’éducation à la viabilité a été présentée pour fournir aux participants le contexte des activités de la journée. Roland Chiasson, président du comité directeur de l’AÉV, a introduit l’AÉV : un groupe de plusieurs organisations et agences gouvernementales travaillant ensemble pour réaliser le but de la Décade des Nations Unies en vue du développement durable. Une partie de ce travail inclut des rencontres provinciales : une a eu lieu à l’automne 2012 qui a souligné l’importance de l’éducation en plein air et fourni des occasions d’établir un réseau. Durant l’année dernière, le comité directeur s’est occupé à trouver du financement, à passer en revue le plan stratégique et à accroître la sensibilisation des politiciens et des fonctionnaires relative à l’éducation en vue de la durabilité. Au mois d’aout 2013, après une rencontre de neuf sous-ministres avec les membres du comité directeur de l’AÉV, un groupe de travail interministériel a été formé célébrer les initiatives concernant l’éducation à la viabilité dans l’administration de la province et encourager une culture de l’éducation à la viabilité dans la province.

Malheureusement, à cause de restrictions budgétaires, le RENB a été incapable de fournir un appui à l'Alliance durant l'année financière 2013-2014, toutefois les présidents des cinq équipes en place ont préparé des introductions et des mises à jour des objectifs des projets en cours et des occasions à venir et ont invité tous ceux qui étaient présents à se joindre aux discussions des équipes durant l'après-midi. Le RENB se dévouera à trouver du financement pour les équipes pour la prochaine année financière.

Durant le repas du midi, les participants avaient le choix de suggérer ou de former des tables de discussion portant sur des sujets qui les intéressaient. L'enthousiasme et fébrilité de la salle se sont traduits par neuf tables de discussions et tous les participants ont décidé faire partie d'une ces tables durant le repas. Et de plus, certaines de ces discussions se sont poursuivies durant la séance suivante et une des tables a même décidé de former une nouvelle équipe sur l'éducation à la petite enfance.

Sarah Glinz, qui a fait rapport des discussions de la table sur l'éducation à la petite enfance, a mentionné qu'il serait nécessaire d'accroître les communications avec les éducateurs concernant l'importance de l'éducation en plein air. Ils ont discuté de la programmation et de la logistique pour les activités en plein air des écoles et en particulier de la protection contre les incendies, de la boue et des cuisines, du développement d'espaces verts et plus encore. Ils ont aussi parlé des difficultés de la certification et des inspections des soins aux enfants et des garderies. Les enseignants et les éducateurs ont besoin d'être préparés et formés sur ce qui doit être fait et sur quels équipements utiliser en plein air. Il faudra des éducateurs qualifiés qui veulent enseigner dans un milieu en plein air.

Durant l'après-midi, les équipes se sont rencontrées et les nouveaux participants aux efforts collectifs se sont joints aux équipes de leur choix. Après une heure, les leaders des équipes ont fait rapport de leurs discussions.

Sharon Murphy, présidente de l'équipe relations, a rapporté qu'il existe maintenant un bulletin sur la viabilité préparé par la province qui incorpore un contenu pour tous les secteurs de l'éducation et les participants. Les soumissions sont toujours bien accueillies. Certaines idées pour progresser incluent la préparation d'un site Web pour accueillir le bulletin, l'obtention d'un interne du ministère de l'Éducation, la préparation d'un portail pour les enseignants verts plus accessible et l'amélioration de son contenu.

Roland Chiasson de l'équipe du développement professionnel a examiné l'importance de continuer les séances de formation pour les enseignants qui souhaitent enseigner en plein air. Un sous-comité travaille en ce moment sur la préparation d'une application gratuite sur la biodiversité à propos des espèces en danger au Nouveau-Brunswick. Par ailleurs, une autre discussion s'est engagée avec intérêt sur le programme « Dehors au NB. »

Nadine Ives, de l'équipe du verdissement des cours d'école a rapporté que les participants avaient partagé leurs activités et leurs ressources relatives au verdissement des cours d'école et des activités pour des classes en plein air. Plusieurs groupes dont Nature NB, le Fonds en fiducie pour la nature, le Conseil de conservation de la nation Malécite, le Falls Brook Centre, et « Aucun enfant laissé de côté » (CCNB) ont formé des partenariats et préparent des programmes avec les écoles et les collectivités dont Keswick Ridge, l'école secondaire de St Stephen et l'école élémentaire Lincoln. Plusieurs autres considèrent étendre leur programmation et leur portée.

Greg Lynch, président de l'équipe de l'enseignement des mathématiques en plein air, a rapporté que les membres de l'équipe s'occupaient de la promotion de l'éducation en plein air dans les classes des écoles au NB, avec l'intention de changer la culture des mathématiques à l'échelle du monde; l'équipe a formé des partenariats avec des écoles pour faciliter la programmation des classes de 4^e et de 8^e. Éventuellement, l'équipe aimerait aborder tous les programmes.

Jimmy Therrien, président de l'équipe stratégies a expliqué que les membres de l'équipe s'intéressaient à l'intégration de l'éducation à la viabilité dans les politiques et l'adoption par la province d'une vision d'une éducation en vue de la durabilité. Une proportion de cette transformation pourrait être réalisée par la dissémination et l'adoption de la Stratégie pour l'éducation à la viabilité pour les écoles du Nouveau-Brunswick que l'équipe stratégie a préparé en 2008. En plus de l'adoption de la politique, pour réaliser de véritables progrès, on devrait aussi développer une culture du changement dans certains domaines comme l'énergie et le transport. Le groupe semble aussi favorable à l'ajout d'une annexe à la Stratégie existante portant sur des exemples et des projets pratiques qui ont été réalisés dans différents domaines.

Perfecting the Skills: Outdoor education hands-on workshops

Conference participants participated in each of the workshops provided by outdoor educators.

Essential Backpack Activities for Outdoor Education – Ian Smith with Parks NB showcased some experiential based activities one can engage in with groups outside without any equipment and without being intrusive to the environment.

Roland Chiasson with the Cape Jourimain Nature Centre provided an illustrative introduction of practices to avoid as an outdoor educator in his session: *Do's and Don'ts of Outdoor Teaching* – from having the group facing into the sun, choosing a spot that is very noisy where the participants cannot hear, not giving clear instructions, and more.

Whodunnit: Tracks and Scats Murder Mystery : Danielle Smith, with Nature NB led an informative and interactive murder mystery – trying to identify the culprit of a crime among the local community of critters , a great activity for a range of age groups and settings.

In her workshop: *Connecting with Special Places, Rain or Shine!* , Hannah Dubé challenged participants to take a moment to go off on their own and think about their own special places out of doors, past or present, and how that has related to their interest in the outdoor environment.

Perfectionnement des compétences : ateliers pratiques sur l'éducation en plein air.

Les participants au séminaire ont pu participer dans chacun des ateliers offerts par les éducateurs en plein air.

Activités essentielles dans la poche arrière pour l'éducation en plein air. Ian Smith de Parcs NB a présenté certaines activités expérientielles qui peuvent être utilisées avec des groupes en plein air sans équipement et sans intrusion dans l'environnement.

Roland Chiasson du Centre nature du Cap Jourimain présenté une introduction explicative des pratiques à éviter comme éducateur en plein air dans une séance intitulée « À faire et à ne pas faire en enseignement en plein air. » Par exemple, à demander au groupe d'élève à faire face au soleil, à choisir un endroit très bruyant dans lequel les participants ne peuvent rien entendre, à ne pas donner des indications claires et d'autres encore.

Qui a fait ça : Meurtre et mystère, pistes et excréments. Danielle Smith de Nature NB a dirigé une séance *Meurtre et mystère* informative et interactive. Il fallait identifier qui était le coupable d'un crime survenu parmi une collectivité locale de « créatures. » Une excellente activité pour des groupes de plusieurs âges et dans des milieux différents.

Dans son atelier, « Entrer en contact avec des endroits spéciaux beau temps mauvais temps! » Hanna Dubé a lancé aux participants le défi de réfléchir par eux-mêmes et de penser à leurs propres endroits spéciaux à l'extérieur, passés ou présents, et de trouver comment ceux-ci sont reliés à leur intérêt pour les environnements en plein air.

Conference Evaluation

Throughout the day, conference participants were very engaged, talking amongst one another and actively contributing to the sessions. A positive energy radiated throughout the room. These observations were reflected in comments left on the evaluation forms by the conference participants at the end of the day. The conference received an average overall rating of 4.7 out of 5. Two main areas were highlighted by participants as useful and enjoyable: the networking opportunities and the hands-on workshops. In their words, some of the highlights were:

Meeting other people that are passionate about children being outside.

Meeting new people from all kinds of different organizations- energy exchange.

All of the experiential education!

Que nous sommes plusieurs à travailler sur la nature

Participants also appreciated the fact that they went outdoors at an outdoor education conference! Other highlights for the day mentioned included the time spent in teams and the yummy food.

The conference participants also had many ideas for topics at future conferences, including working on take away resource list/best practices, a focus on practical components like teachables and safety logistics, opportunities to create partnerships and strategize, and more time, both for the experiential components and the team work.

Perhaps some of the documents (i.e. SEA goals) emailed to participants ahead of time for review- might generate more targeted discussion.

Maybe map of the different topics of discussion to show the different ways of team connect and can collaborate with each other

Team building in the outdoors

Programs on food planting to eating.

Accessing funding and writing proposals.

Safety logistics- permission forms, infor to send to participants/ teachers ahead of time, safety supplies.

Problem-solving & trouble shooting in the field.

Resources "library" email, websites, books, resources.

Opportunities to create partnerships and programs with groups

More teachables

With this level of interest and the number and diversity of ideas to move forward, the relevancy of the Sustainability Education Alliance is strongly supported.

Évaluation du séminaire

Durant le cours de la journée, les participants au séminaire ont été très actifs, ont échangé leurs points de vue et ont contribué activement aux séances. Une énergie positive radiait dans toute la salle. Ces observations ont été mentionnées dans les commentaires recueillis à la fin de la journée dans les formulaires d'évaluation distribués aux participants du séminaire. Le séminaire a reçu une note d'ensemble de 4,7 sur 5. Les deux domaines qui ont été mis en vedette par les participants comme étant utiles et agréables ont été les occasions d'établir un réseau et les ateliers pratiques. Selon les participants, les points saillants du séminaire ont été :

Meeting other people that are passionate about children being outside.

Meeting new people from all kinds of different organizations- energy exchange.

All of the experiential education!

Que nous sommes plusieurs à travailler sur la nature

Les participants ont aussi apprécié le fait de pouvoir sortir en plein air durant un séminaire qui portait sur l'éducation en plein air! Parmi les autres points saillants mentionnés, le temps passé en équipe et la qualité de la nourriture ont été soulignés.

Les participants ont aussi suggéré plusieurs idées de sujets à traiter lors des prochains séminaires, dont un travail sur une liste des ressources disponibles et sur les meilleures pratiques, un accent sur les composantes pratiques d'une logistique enseignable et sécuritaire, des occasions pour créer des partenariats et pour préparer des stratégies, et un plus grand nombre de composantes expérientielles et le travail en équipe.

Perhaps some of the documents (i.e. SEA goals) emailed to participants ahead of time for review- might generate more targeted discussion.

Maybe map of the different topics of discussion to show the different ways of team connect and can collaborate with each other

Team building in the outdoors

Programs on food planting to eating.

Accessing funding and writing proposals.

Safety logistics- permission forms, info to send to participants/ teachers ahead of time, safety supplies.

Problem-solving & trouble shooting in the field.

Resources "library" email, websites, books, resources.

Opportunities to create partnerships and programs with groups

More teachables

Avec le niveau d'intérêt démontré et le nombre d'idées diverses pour progresser, la pertinence de l'Alliance pour l'éducation à la viabilité est fortement démontrée.

Acknowledgements

The New Brunswick Environmental Network would like to thank the volunteers on the Sustainability Education Steering Committee and the conference planning committee for their time and energy.

The Environmental Trust Fund and Mountain Equipment Co-op through Nature NB both provided financial support for this conference or the work of the collaborative effort presented at this conference.

Remerciements

Le réseau environnemental du Nouveau-Brunswick remercie les bénévoles du Comité directeur de l'éducation à la viabilité et au comité de planification du séminaire pour le temps et l'énergie qu'ils ont consacrés à cet événement.

Le Fonds en fiducie pour l'environnement et la Coopérative Mountain Equipment par l'entremise de Nature NB ont fourni un appui financier à ce séminaire et aux travaux en collaboration présentés à cette occasion.

Appendix A : Participants
Annexe A : Participants

Affiliation	First Name/ Premier Nom	Last Name/ Nom de famille
Abundant Thinkers	Jennifer	MacDonald
Adventure Days	Ara	Soderman
Canadian Parks and Wilderness Society	Alex	Reid
Cape Jourimain Nature Centre, Centre d'interprétation de la nature Cape Jourimain	Roland	Chiasson
City of Saint John	Emilie	Murphy
Community Engagement Coordinator Angl District West	Valerie	Carmichael
Conservation Council of New Brunswick	Nadine	Ives
	Sharon	Murphy
Daly Point Nature Reserve	Janet	Doucet
Department of Environment and Local Government	Chandra	Clowater
École L'Odysée	Rock	Francoeur
Falls Brook Centre	Tim	Ambery
	Greg	Lynch
	Nathalie	Nadeau
Fredericton SPCA	LeeAnn	Haggerty
Fundy National Park	Hannah	Dubé
	Dan	Sinclair
Gibson Neill Memorial Elementary School	Dana	Brooks
	Barb	Brown
Lincoln Elementary Community School ASD-W	Christine	Cliff
Maliseet Nation Conservation Council	Melissa	Daley
	Ernest	Monney
	Brian	Stuart
	Phil	Atvin
Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance	Jacques	Cool
Nature NB	Danielle	Smith
	Aidan	Starchuk
	Melissa	Fulton
	Lewnanny	Richardson
Nature NB Young Naturalists Club	Carola	Mansel
Parks NB	Ian	Smith
St. Croix Estuary Project/Ganong Nature Park	Tanya	Anderson
Teacher	Jo-Anne	Mockler-

		LeBlanc
The Gaia Project	Jimmy	Therrien
The Nature Trust of New Brunswick	Jessica	Bradford
	Jean-Michel	Hinse
	Bennet	Quayson
Tír na nÓg Forest School	Lisa	Brown
	Wayne	Cormier
	Sarah	Glinz
UNBSJ	Amy	Witkowski
University of New Brunswick Early Childhood Centre	Gillian (Jill)	Bateman
	Candace	Mersereau
No listed affiliation/Sans organisme	Ron	Fournier
	Rita	MacAllister
	Rachel	Thorne