

(le français suit)

**New Brunswick Education for Sustainable Development Working Group Meeting
October 25, 2007**

Present:

Atlantic Canada Association of Science Educators, Charles McFadden
Conservation Council of New Brunswick, Sharon Flatt
Earth Institute, Peter Corbyn
Environment Canada, Daniel Rosset
Falls Brook Centre, Julie Stinson
Learning for a Sustainable Future – New Brunswick, Jim Petrie
Maliseet Nation Conservation Council, Cecelia Brooks
Nature NB, Roland Chiasson
New Brunswick Community College, Joel J. Corcoran
New Brunswick Department of Education – Anglophone Sector, Martha McClure
New Brunswick Department of Education – Francophone Sector, Brigitte Laiberte
New Brunswick Department of Environment, Michelle Daigle, Colette Lemieux
New Brunswick Environmental Network, Raissa Marks, Mary Ann Coleman
New Brunswick Lung Association, Alison Howells
School District 1, Kristy Sirois
School District 2, Grace Belliveau
School District 3, Michel Hédou
School District 5, David Pineault
School District 9, Marc Landry
School District 11, Claude Vautour
School District 15, George Daley

1. **Welcome:** Raissa welcomed everyone and provided some background information on UN Decade for Education for Sustainable Development, the formation of the New Brunswick Working Group, and the Working Group's activities to date.
2. **World Café Networking Activity:** Participants self-selected into discussion groups to get to know one another and to discuss sustainability issues.
3. **An Inconvenient Truth:** Peter Corbyn presented "An Inconvenient Truth – The Slideshow," with a New Brunswick focus.
4. **Review Terms of Reference:** Raissa explained that the Terms of Reference were drafted out of ideas and suggestions from the first and second meetings and have been approved by the Steering Committee. Participants provided feedback on the Terms of Reference document. The ideas that were raised include:
 - a. Do we need to have terms for working group participants?
 - b. A quorum of 50% seems high.
 - c. Perhaps change the term "participant" to "participant organization." (This ambiguity is more pronounced in the French version.)

- d. The wording in the vision of “all aspects of learning” and “a more sustainable and just society for all” is good because it’s so inclusive.
 - e. Is the working group a decision-making body?
 - f. What does “create a culture of education for sustainable development” mean?
- These ideas will be referred to the Steering Committee for review.

5. Action Plan Overview: Raissa explained that the action plan was developed during brainstorming and groupwork at the first three meetings and that the implementation of the action plan will come through participant organizations. Each participating organization will initiate a project(s) within their organizations that will help fulfill an objective(s) in the action plan.

6. Action Plan – Develop Implementation Plans: Participants reviewed the action plan and each person voted on the objective he/she thought was the easiest to implement and the objective he/she thought was the most important. Participants then divided themselves into groups based on the top objectives. The outcomes from the groups are as follows:

- Objective 1a: Implement greening policies in public education institutions. This subcommittee will look at current initiatives in schools and community colleges. They will then develop an information package and guide for schools and colleges to help them initiate more projects. The subcommittee will look into the possibilities of implementing these initiatives as policy. Subcommittee members: Martha McClure (Department of Education), Allison Howells (NB Lung Association), Joel Corcoran (NB Community College), Michel Hédou (School District 3)
- Objective 1e: Increase funding for education for sustainable development projects and programs. This subcommittee will look at increasing the financial stability of the working group by contacting key departments and agencies and increasing the profile of the working group. This subcommittee may also assist working group participants in finding funding for their initiatives. Subcommittee members: Raissa Marks (NB Environmental Network), Jim Petrie (Education for a Sustainable Future – NB)
- Objective 3a: Support existing sustainable behaviours and to encourage additional sustainable behaviours through formal learning. This subcommittee will implement a provincial green school certification program. They will start by establishing requirements/guidelines schools to achieve “green” status and then encourage schools to achieve this status. Subcommittee members: Roland Chiasson (Nature NB), Julie Stinson (Falls Brook Centre), Cecilia Brooks (Maliseet Nation Conservation Council), Claude Vautour (School District 11), David Pineault (School District 5)
- Objective 6b: Assist schools, other educational institutions, and communities in networking and supporting one another. This subcommittee will help promote resources that already exist to teachers and schools. They will also initiate some professional development opportunities for teachers. Subcommittee members: Sharon Flatt (Conservation Council of NB), Brigitte Laliberté (Department of Education), Michelle Daigle (Department of

Environment), Kristy Sirois (School District 1), Grace Belliveau (School District 2), Peter Corbyn (Earth Institute)

7. **Brainstorm Name for Working Group:** Participants suggested the following names for the working group:

- Sustainability Education in New Brunswick for Everyone (SENBE)
- Greening New Brunswick
- Green Education Team New Brunswick (GET-NB)
- Sustainable New Brunswick Action Plan (SNAP)
- Sustainability Education Alliance of New Brunswick (SEA-NB)
- Sustainable Development – NB (SD-NB)

These suggestions will be referred to the Steering Committee.

**Réunion du Groupe de travail de l'éducation en vue du développement durable
25 octobre 2007**

Présent:

Association des Enseignantes et des Enseignants de Sciences de l'Atlantique, Charles McFadden
Association pulmonaire du Nouveau-Brunswick, Alison Howells
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Joel J. Corcoran
Conseil de la conservation du Nouveau-Brunswick, Sharon Flatt
District scolaire 1, Kristy Sirois
District scolaire 11, Claude Vautour
District scolaire 15, George Daley
District scolaire 2, Grace Belliveau
District scolaire 3, Michel Hédou
District scolaire 5, David Pineault
District scolaire 9, Marc Landry
Earth Institute, Peter Corbyn
Éducation au service de la Terre – Nouveau-Brunswick, Jim Petrie
Environnement Canada, Daniel Rosset
Falls Brook Centre, Julie Stinson
Maliseet Nation Conservation Council, Cecelia Brooks
Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick – Secteur anglophone, Martha McClure
Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick – Secteur francophone, Brigitte Laiberte
Ministère de l'Environnement du Nouveau-Brunswick, Michelle Daigle, Colette Lemieux
Nature N-B, Roland Chiasson
Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick, Raissa Marks, Mary Ann Coleman

1-Bienvenue. Raissa a souhaité la bienvenue à tous et a donné des renseignements sur la Décennie des Nations Unies sur l'éducation en vue du développement durable, sur la formation du groupe de travail au Nouveau-Brunswick et sur ses activités jusqu'ici.

2-Activité d'échange de renseignement Café du Monde. Les participants ont choisi leur propre groupe de discussion pour se connaître et discuter des enjeux concernant la durabilité.

3-Une vérité qui dérange. Peter Corbyn a présenté un diaporama sur « An Inconvenient Truth » – avec un accent sur le Nouveau-Brunswick.

4-Revue du mandat. Raissa a expliqué que le mandat avait été préparé à partir des idées et des suggestions des deux premières rencontres et qu'il avait été approuvé le comité directeur. Les participants ont commenté les mandats et ces idées peuvent être résumées ainsi :

- a. Est-il nécessaire que les participants suivent un cadre de référence?
- b. Le quorum de 50 % semble élevé.

- c. Peut-être que l'on devrait modifier l'expression « participants » par « organisations participantes ». (Cette ambiguïté est plus marquée dans la version française.)
 - d. Appréciation de l'inclusivité des expressions utilisée dans la vision « tous les aspects des apprentissages » et « une société plus durable et plus juste pour tous ».
 - e. Est-ce que le groupe de travail possède certains pouvoirs décisionnels?
 - f. Que signifie « créer une culture éducative en vue du développement durable » ?
- Ces idées seront transmises au comité directeur pour réflexion.

5-Vue d'ensemble du plan d'action. Raissa a expliqué que le plan d'action avait été développé durant des remue-ménages et des travaux en groupe lors des trois premières rencontres et que ce sont les organisations participantes qui mettront en œuvre le plan d'action. Chacune des organisations participantes mettra en marche un ou des projets à l'intérieur de leurs organisations qui participeront à la réalisation d'un ou de plusieurs objectifs du plan d'action.

6-Le plan d'action – développement de plans de réalisation. Les participants ont passé en revue le plan d'action et chaque personne a voté sur l'objectif qu'elle pensait être le plus facile à mettre en place, ainsi que l'objectif que la personne pensait être le plus important. Les participants se sont divisés eux-mêmes et groupés selon des objectifs principaux. Voici les résultats :

- Objectif 1a : Mettre en place des politiques vertes dans les établissements publics d'éducation. Ce sous-comité va étudier les initiatives en place dans les écoles et les collèges communautaires. Il va ensuite préparer une trousse d'information pour orienter les écoles et les collèges et les aider à mettre en œuvre d'autres projets. Le sous-comité va étudier la possibilité que la politique soit de mettre en place ces initiatives. Membres du sous-comité : Martha McClure (Ministère de l'Éducation), Allison Howells (Association pulmonaire du N-B), Joel Corcoran (Collège communautaire du N-B), Michel Hédou (District scolaire 3)
- Objectif 1e : Accroître le financement de projets et de programmes d'éducation en vue du développement durable. Ce sous-comité va étudier comment accroître la stabilité financière du groupe de travail en prenant contact avec les principaux ministères et agences et ainsi accroître la réputation du groupe de travail. Ce sous-comité va peut-être aussi aider les participants au groupe de travail à trouver du financement pour leurs initiatives. Membres du sous-comité : Raissa Marks (Réseau environnemental du N-B), Jim Petrie (Éducation au service de la Terre – N-B)
- Objectif 3a : Soutenir les comportements actuels et encourager de nouveaux comportements durables par l'entremise de formations formelles. Ce sous-comité va mettre en place un programme de certification d'écoles "verts" à l'échelle provinciale. Il commencera par établir les exigences/directives scolaires pour obtenir le statut « vert » et ensuite encourager les écoles d'atteindre ce statut. Membres du sous-comité : Roland Chiasson (Nature N-B), Julie Stinson (Centre Falls Brook), Cecilia Brooks (Maliseet Nation Conservation Council), Claude Vautour (District scolaire 11), David Pineault (District scolaire 5)

- Objectif 6b : Aider les écoles, les autres institutions éducationnelles et les communautés à établir des communications et à se soutenir les uns les autres. Ce sous-comité va aider à faire la promotion des ressources qui sont actuellement offertes aux enseignants et aux écoles. Il va aussi mettre en oeuvre des occasions de développement professionnel pour les enseignants et les enseignantes. Membres du sous-comité : Sharon Flatt (Conseil de la conservation du N-B), Brigitte Laliberté (Ministère de l'Éducation), Michelle Daigle (Ministère de l'Environnement), Kristy Sirois (District scolaire 1), Grace Belliveau (District scolaire 2), Peter Corbyn (Earth Institute)

7-Remue-méninges sur le nom du groupe de travail. Les participants ont suggéré les noms suivants :

- Enseignement pour tous de la durabilité du Nouveau-Brunswick (EPTDNB)
- Verdir le Nouveau-Brunswick
- Équipe de l'enseignement vert du Nouveau-Brunswick (ÉEV-NB)
- Plan d'action pour la durabilité du Nouveau-Brunswick (PAD-NB)
- Alliance des éducateurs et éducatrices de la durabilité du Nouveau-Brunswick (AÉD-NB)
- Développement durable – NB (DD-NB)

Ces suggestions seront transmises au comité directeur.