

(le français suit)

**Sustainability Education Alliance of New Brunswick Workshop  
March 24, 2009**

**Present:**

Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick,  
Nadia Roze

Conservation Council of New Brunswick, Leah Anstis, Sharon Flatt

Ducks Unlimited Canada, Erin Heeney

Environment Canada, Susan Bone

Falls Brook Centre, Alison Shurvell

Grand Lake Watershed Guardians, Randy Nason

Groupe Littoral et vie, Monique Langis, Nicole Comeau

Maliseet Nation Conservation Council, Cecelia Brooks

New Brunswick Department of Education (Anglophone sector), Martha McClure

New Brunswick Department of Education (Francophone sector), Brigitte Laliberte

New Brunswick Department of Environment, Chandra Clowater

New Brunswick Environmental Network, Raissa Marks

New Brunswick Lung Association, Liz Smith

Project WET, Sandy Mackay

School District 1, Sophie Daigle

School District 3, Michel Hédou

School District 9, Daniel Mallet, Marie-Pierre Héту

School District 11, Michel Martin

Science East, Kayoe Stewart

Tobique First Nation, Ramona Nicholas

Individual: Greg LeBlanc

1. **First Contact:** Raissa welcomed everyone and participants introduced themselves.
2. **Trekkies Unite!** Participants played the “Life Boats” and “Human Knot” icebreakers.
3. **The Federation:** SEA-NB’s Terms of Reference were reviewed. Participants suggested that the list of steering committee members be updated and that information be added about how the meeting records will be available. *All participants agreed that their organizations could work with the Terms of Reference. Test for consensus. Consensus.* SEA-NB’s Action Plan was reviewed. *All participants agreed that their organizations could work with the Action Plan. Test for consensus. Consensus.*
4. **The Final Frontier:** Participants brainstormed some funding ideas for SEA-NB’s core activities (province-wide workshops, team meetings and teleconferences, steering committee meetings and teleconferences). Greg and Leah volunteered to brainstorm a bit more with Raissa about this.

5. **Captain's Log:** Raissa provided a report and update from ESD Canada.
6. **Away Teams:** SEA-NB Team Leads provided an update on their activities.
  - **Team Policy:** Brigitte indicated that a green schools policy had been drafted and that it looked promising, but that additional pressure was needed in order to advance the policy.
  - **Team Schools:** Martha reported that she had started a memo to the districts to ask them for an environmental/sustainability contact in each school, but that the idea was not clear enough in order for her to proceed. Brigitte obtained contacts in each school in two of the francophone districts, but the other ones were more difficult.
  - **Team Community:** Liz reported that her team was working on compiling sustainability education resources that are available to community groups and municipalities. The team would like to turn the list into a searchable online database.
  - **Team Regional Councils:** Sharon reported that her team was proceeding with establishing six SEA-NB regional councils around the province, one of the primary goals of which is to engage youth in sustainability projects in their communities.
  - **Team Citizenship Curriculum:** Alison reported that her team developed recommendations on citizenship curriculum, which were submitted to the Minister of Education's Task Force on Citizenship Curriculum.
  - **SEA-NB Steering Committee:** Raissa reported that the steering committee had recently developed a strategic plan for SEA-NB, which focuses on maintaining and increasing participation in SEA-NB and on fundraising for SEA-NB's core activities.
7. **Starfleet Academy I:** Alison and Sandy presented hands-on activities on food and water, respectively, that participants could adapt for their own use.
8. **The Bridge:** Participants split into Teams to advance their plans for achieving their objectives. The outcomes from the groups are as follows:
  - **Team Policy.** Objective 2a: To implement greening policies in public education institutions. This team will present the policy to the Districts' Education Directors and find other ways to move the policy forward. They will also use a survey to determine how green schools are. Team members: Brigitte, Daniel, Michel Hédou, Nadia, Nicole
  - **Team Schools.** Objectives 3b & 3c: To increase the quality, quantity, and accessibility of sustainability education tools and resources in the K-12 sector and to promote sustainable behaviours in the K-12 sector. This team will obtain an environmental/sustainability contact in each school. The contacts will be the liaison between the school and SEA-NB. Team members: Cecelia, Martha, Michel Martin, Ramona, Randy, Sandy, Brigitte
  - **Team Community.** Objective 4b: To promote sustainable behaviours in the general public. This team will develop an online database of sustainability

education tools and resources, which will be available to the general public. They will continue to reach out to groups for resources to include in the database and work on actually developing the database and online interface. Team members: Chandra, Greg, Leah, Liz, Susan, Paul Arsenault (Energeia Inc.), Roland Chiasson (Nature NB), Jeanette Desharnais (INFOR, Inc.)

- ***Team Regional Councils.*** Objective 5b: To assist schools, other educational institutions, and communities in networking and supporting one another. This team, now with a vision, purpose, and role figured out for the SEA-NB regional councils, will proceed with getting them off the ground. Team members: Alison, Erin, Marie-Pierre, Monique, Sharon, Sophie, Yanick Sirois (Nepisiguit-Chaleur Solid Waste Commission), Sabine Dietz (Cape Jourimain Nature Centre), Brenda Kelley (Bathurst Sustainable Development), Clio Windust (Fredericton High School – Students Aware of the World)

9. **Starfleet Academy II:** Sharon and Kayoe presented hands-on activities on different learning styles and water, respectively, that participants could adapt for their own use.

**Atelier de l'Alliance pour l'éducation à la viabilité du Nouveau-Brunswick  
le 24 mars, 2009**

**Présents:**

Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick, Nadia Roze  
Conseil de la conservation du Nouveau-Brunswick, Leah Anstis, Sharon Flatt  
Canard Illimités Canada, Erin Heeneey  
Environnement Canada, Susan Bone  
Falls Brook Centre, Alison Shurvell  
Grand Lake Watershed Guardians, Randy Nason  
Groupe Littoral et vie, Monique Langis, Nicole Comeau  
Maliseet Nation Conservation Council, Cecelia Brooks  
Ministère de l'éducation du Nouveau-Brunswick (secteur anglophone), Martha McClure  
Ministère de l'éducation du Nouveau-Brunswick (secteur francophone), Brigitte Laliberte  
Ministère de l'environnement du Nouveau-Brunswick, Chandra Clowater  
Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick, Raissa Marks  
Association pulmonaire du Nouveau-Brunswick, Liz Smith  
Projet WET, Sandy Mackay  
District scolaire 1, Sophie Daigle  
District scolaire 3, Michel Hédou  
District scolaire 9, Daniel Mallet, Marie-Pierre Héту  
District scolaire 11, Michel Martin  
Science East, Kayoe Stewart  
Tobique First Nation, Ramona Nicholas  
Individu : Greg LeBlanc

1. **Premier contact:** Raissa a souhaité la bienvenue à tous et les participants se sont introduits.
  
1. **Randonneurs unissez-vous!** Pour briser la glace, les participants ont joué aux « bateaux de sauvetage » et aux « nœuds humains ».
  
2. **La fédération:** Le mandat de l'AÉV-NB a été passé en revue. Les participants ont suggéré que la liste des membres du comité directeur soit mise à jour et que des renseignements soient ajoutés sur comment les procès verbaux des rencontres sont rendus accessibles. *Tous les participants sont d'accord que leurs organisations pourraient poursuivre le mandat. Vérification de consensus. Consensus.* Le plan d'action de l'AÉV-NB a été passé en revue. *Tous les participants sont d'accord que leurs organisations pourraient poursuivre le plan d'action. Vérification de consensus. Consensus.*
  
3. **La dernière frontière:** Lors d'une séance de remue-méninges les participants ont recherché des idées pour le financement des activités de base de l'AÉV-NB comme les ateliers provinciaux, les rencontres des équipes et leurs téléconférences, les

rencontres du comité directeur et leurs téléconférences. Greg et Leah se sont portés volontaires pour poursuivre cet exercice avec Raissa.

4. **Journal du capitaine:** Raissa a présenté un rapport et une mise à jour concernant EDD Canada.
5. **Équipes de surface:** Les chefs des équipes de l'AEV-NB ont donné un mis à jour sur leurs activités.
  - **Équipe de politique:** Brigitte a laissé savoir que la politique pour les écoles vertes a été ébauchée et que c'était prometteur, mais des pressions supplémentaires seraient nécessaires pour la faire progresser.
  - **Équipe des écoles:** Martha a rapporté qu'elle avait commencé à ébaucher une note aux districts pour leur demander de nommer une personne-ressource sur l'environnement et la viabilité dans chaque école, mais que cette idée n'était pas encore assez définie pour qu'elle puisse la poursuivre. Brigitte a obtenu des noms de personnes dans les écoles de deux districts francophones, mais elle dit qu'il est plus difficile d'en obtenir des autres districts.
  - **Équipe des communautés:** Liz a rapporté que son équipe se penchait sur la compilation des ressources éducatives sur la viabilité qui sont accessibles aux groupes communautaires et aux municipalités. L'équipe aimerait transformer cette liste en une base de données qui pourrait être consultée en ligne.
  - **Équipes des conseils régionaux:** Sharon a rapporté que son équipe poursuivait la mise en place de six conseils régionaux de l'AEV-NB dans la province, dont l'un des buts principaux est d'intéresser des jeunes dans des projets de durabilité dans leurs collectivités.
  - **Équipe du programme de citoyenneté:** Alison a rapporté que son équipe avait développé des recommandations pour le programme de citoyenneté qui ont été soumises au groupe de travail sur le programme de citoyenneté du ministre de l'Éducation.
  - **Comité directeur de l'AEV-NB:** Raissa a rapporté que le comité directeur avait récemment développé un plan stratégique pour l'AEV-NB qui se concentre sur le maintien et l'augmentation de la participation aux activités de l'Alliance et sur le financement des activités de base de l'Alliance.
6. **Académie Starfleet I:** Alison et Sandy ont présenté des activités pratiques respectivement sur la nourriture et l'eau, que les participants pourraient adapter à leurs besoins.
7. **La passerelle:** Les participants se sont divisés en équipes pour faire progresser leur planification en vue de réaliser leurs objectifs. Les résultats des groupes sont les suivants :
  - **Équipe de politique.** Objectif 2a : Mettre en place des politiques vertes dans les établissements publics d'éducation. Cette équipe va présenter la politique aux Directions de l'éducation des districts scolaires et trouver d'autres façons de faire avancer la politique. Ils vont aussi utiliser un sondage pour

déterminer l'état vert des écoles. Membres de l'équipe : Brigitte, Daniel, Michel Hédou, Nadia, Nicole

- **Équipe des écoles.** Objectifs 3b et 3c: Accroître la qualité, la quantité et l'accessibilité des outils et des ressources de l'éducation à la viabilité dans le secteur primaire-secondaire et Encourager des comportements durables dans le secteur primaire-secondaire. Cette équipe va obtenir le nom de personnes-ressources dans chacune des écoles. Ces personnes ressources serviront de liaison entre les écoles et l'AÉV-NB. Membres de l'équipe : Cecelia, Martha, Michel Martin, Ramona, Randy, Sandy, Brigitte
- **Équipe des communautés.** Objectif 4b : Encouragement des comportements durables dans le grand public. Cette équipe va développer une base de données en ligne portant sur les outils pédagogiques relatifs à la viabilité qui sera accessible au public en général. Elle continuera à contacter des groupes pour trouver d'autres ressources à inclure dans la base de données et travaillera au développement de la base de données et sur son interface en ligne. Membres de l'équipe : Chandra, Greg, Leah, Liz, Susan, Paul Arsenault (Energeia Inc.), Roland Chiasson (Nature N-B), Jeanette Desharnais (INFOR, Inc.)
- **Équipes des conseils régionaux.** Objectif 5b : Aider les écoles, les autres institutions éducationnelles et les communautés à établir des communications et à se soutenir les unes les autres. Cette équipe, ayant maintenant établi une vision, un but et un rôle pour les conseils régionaux de l'AÉV-NB, tentera maintenant de les démarrer. Membres de l'équipe : Alison, Erin, Marie-Pierre, Monique, Sharon, Sophie, Yanick Sirois (Commission des déchets solides Nepisiguit-Chaleur), Sabine Dietz (Centre d'interprétation de la nature Cape Jourimain Inc.), Brenda Kelley (Développement durable de Bathurst), Clio Windust (Fredericton High School – Students Aware of the World)

8. **Académie Starfleet II:** Sharon et Kayoe ont présenté des activités pratiques respectivement sur différents styles d'apprentissage et sur l'eau que les participants pourraient adapter à leur propre usage.