



SONDAGE SUR LES PRATIQUES ENVIRONNEMENTALES DANS LES ÉCOLES, 2023

Le Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick (RENB) a demandé aux écoles de la maternelle à la 12e année de la province de participer à ce sondage. Le but de ce rapport est d'aider à fournir de l'information pertinente aux parties prenantes et aux communautés concernant l'éducation et les activités de durabilité dans les écoles du Nouveau-Brunswick. Ces parties prenantes peuvent alors fournir des ressources pertinentes aux écoles, et ces dernières seront mieux équipées pour plaider en faveur de la création des outils manquants. Les résultats suivants proviennent des districts scolaires anglophones, francophones, et les districts gérés par les bandes. **Les rapports des années précédentes peuvent être consultés sur le site : aev-nb.ca.**

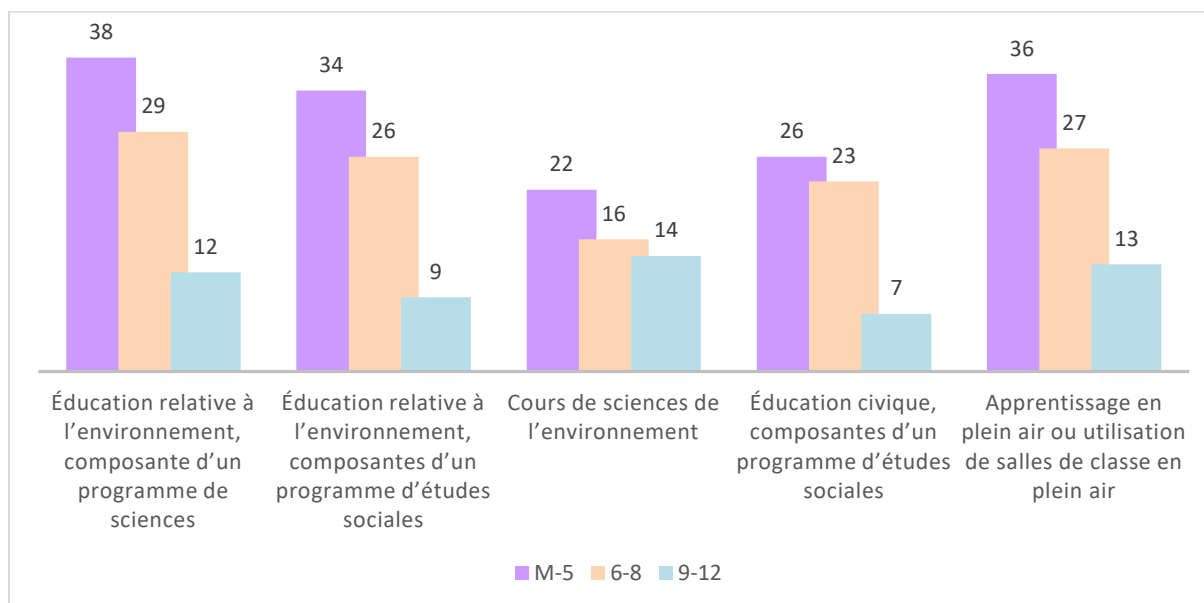
Analyse des données : Les résultats sont présentés par école ayant répondu. Les participant·es ont été invités à répondre aux questions pour l'année scolaire 2022-2023 seulement. Dans certains cas, plusieurs enseignant·es d'une même école ont répondu à l'enquête. Les réponses d'une même école ont été compilées pour mieux refléter les chiffres de l'ensemble de l'école. Dans les cas où la réponse à une question était la même pour les enseignant·es d'une même école, ces réponses doubles ont été comptées comme une seule. Si les réponses d'une école ayant plusieurs répondant·es étaient différentes pour la même question, ces réponses ont été traitées indépendamment.

NOMBRE DE RÉPONDANTS : **75**

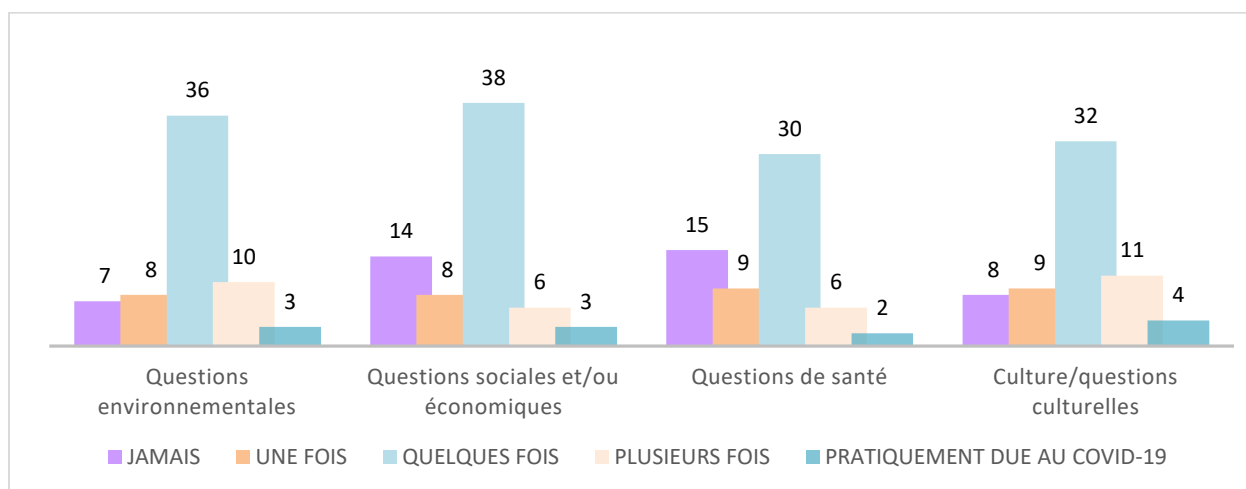
NOMBRE D'ÉCOLES INTERROGÉES : **61**

CURRICULUM

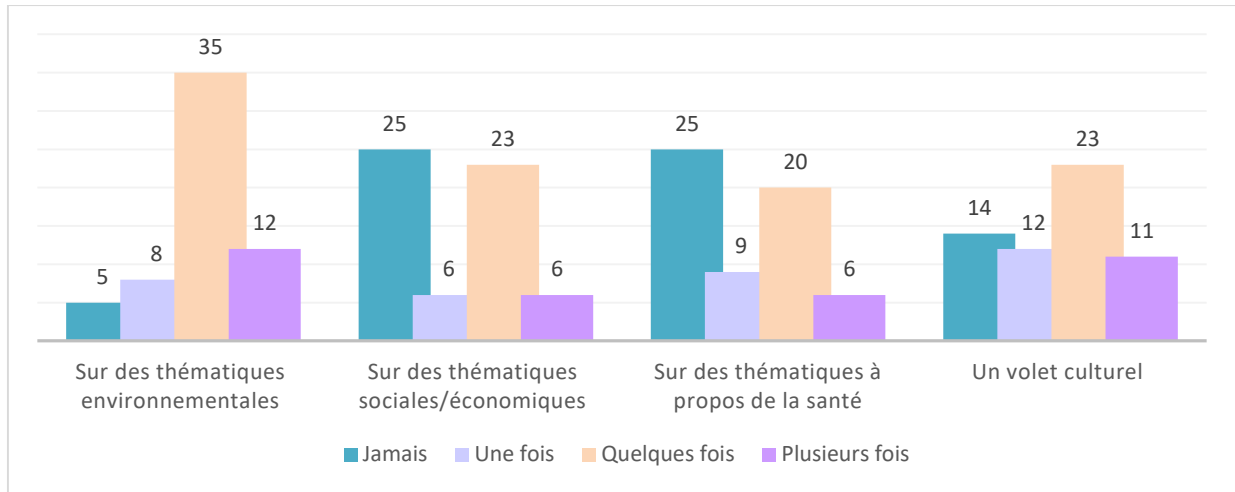
En plus du programme d'études obligatoire, les écoles ont fourni l'éducation environnementale et communautaire suivante :



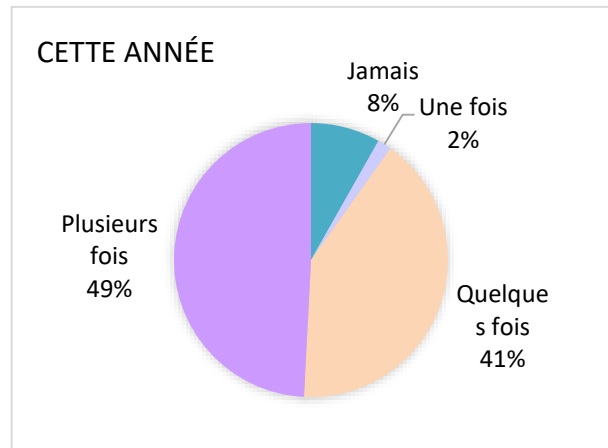
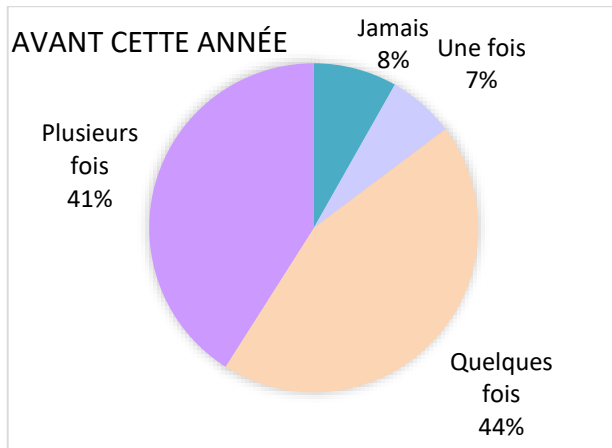
Cette année, les écoles ont fait venir des conférencier·ières pour parler de ces sujets :



Cette année, l'école a organisé des excursions avec :



Les écoles qui intègrent l'apprentissage en plein air dans leur programme d'études :



Cette année, les écoles ont intégré l'apprentissage en plein air ou l'éducation à la nature dans l'enseignement virtuel :

Oui : 21 Non : 40

Apprentissage en plein air	Réponses
Vidéos sur la nature	17
Devoirs/tâches en plein air ou dans la nature	16
Sujet environnemental	18
Visites virtuelles de zones naturelles	11
Autres	Création d'une salle de classe en plein air ; Chasse au trésor en plein air ; Relâchement de papillons ; Sentier à l'extérieur de l'école

Cette année, les écoles ont fait appel à ces groupes non gouvernementaux pour obtenir du matériel pédagogique :

Groupes	Réponses
Nature NB	18
Conseil de conservation du NB	16
Fédération du saumon atlantique	8
Société pour la nature et les parcs du Canada — Chapitre du Nouveau-Brunswick	5
Canards Illimités Canada	27
Association forestière canadienne du Nouveau-Brunswick	5
Projet Gaia	36
Association pulmonaire du Nouveau-Brunswick	5
Oiseaux Canada	5
Apprendre pour un avenir durable	10
EOS Eco-Énergie	5
Association du bassin versant de la baie de Shediac	1
Fédération de la jeunesse francophone du Nouveau-Brunswick	9
Aucun	2
Autres	Parc naturel de Ganong ; Association Meduxnekeag ; Nutriments pour la vie ; Commission de la voie navigable internationale de la Sainte-Croix ; David Suzuki ; Bassin versant de Belleisle ; Bassin versant de la rivière KV ; Vision H2O ; Bassin versant de Tracadie ; Municipalité régionale de Tracadie ; En raison de la pandémie ; Les contacts avec les organisations extérieures à l'école ont été limités

Cette année, les écoles ont utilisé les organisations du secteur industriel suivantes pour obtenir du matériel pédagogique :

Organisations	Réponses
J.D. Irving	15
Énergie NB	16
Association des produits forestiers	6
Nous n'utilisons pas de matériel pédagogique provenant d'organisations industrielles	29
Autres	En raison de la pandémie ; Les contacts avec les organisations extérieures à l'école ont été limités

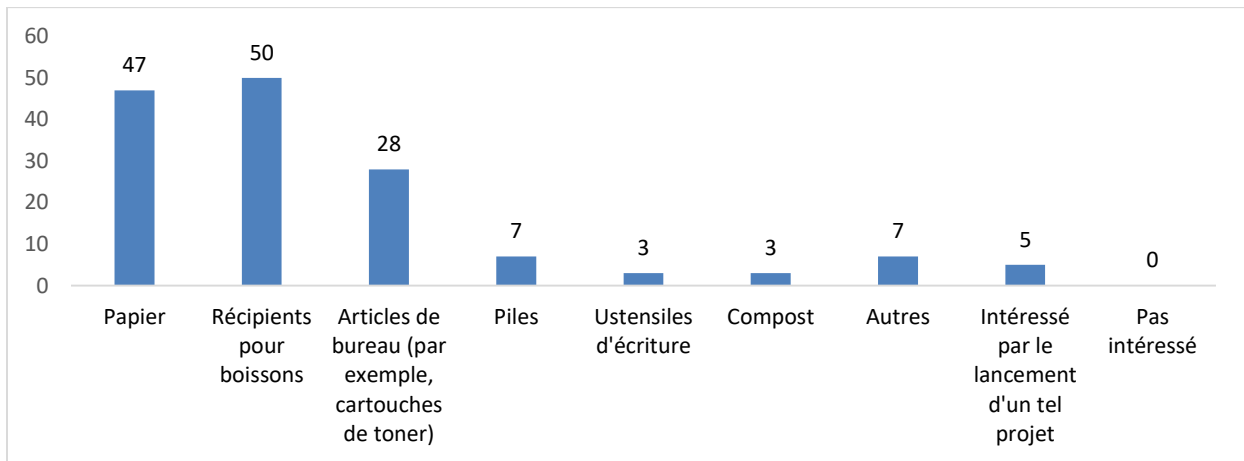
Les grands penseurs se rencontrent dehors est un programme de développement professionnel en plein air qui donne aux éducateurs les compétences et les ressources dont ils ont besoin pour enseigner à leurs élèves à l'extérieur.

Cette année, les enseignants ont participé au développement professionnel "Les grands penseurs se rencontrent dehors" :

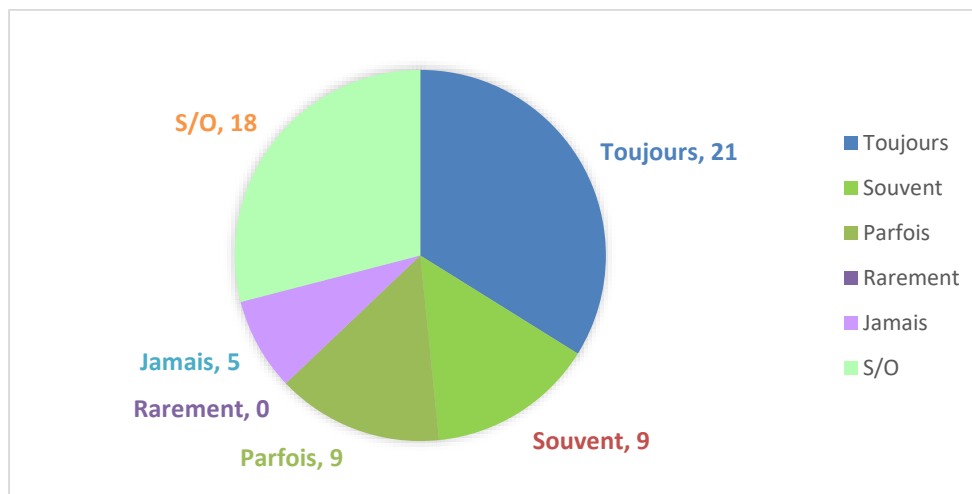
- Oui : **22**
- Intéressé à en savoir plus : **36**
- Non, nous ne sommes pas intéressés : **3**

OPÉRATIONS VERTES

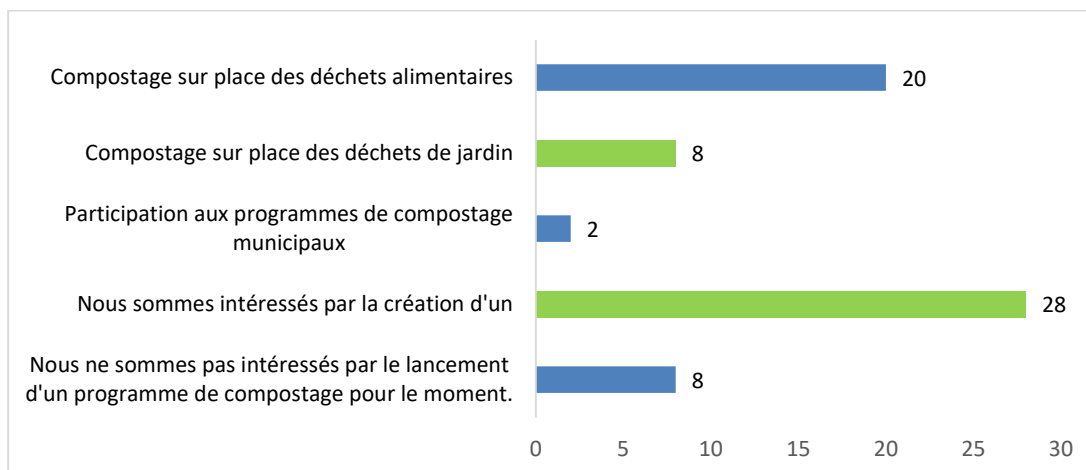
Cette année, les écoles ont mis en place un programme de recyclage continu :



Cette année, les écoles ont servi la nourriture à la cafétéria dans de la vaisselle réutilisable :



Cette année, les écoles ont utilisé les programmes de compostage suivants :



Raisons de ne pas être intéressé :

Préoccupations concernant l'hygiène	2
Temps de travail des employés	6
Peu de produits compostables dans le flux de déchets	0
Faible accès aux dépôts de recyclage	1
Manque de connaissances	4
Manque de motivation	1
Manque d'espace physique	4
Vandalisme	1
Autres	Nous en avons un, puis les souris ont envahi l'école ; Le contrôle des animaux ; Les ressources humaines

Cette année, ce nombre d'écoles a participé à des opérations/programmes environnementaux :

Conversation d'énergie	Réponses
Fermer les portes	29
Dessiner des ombres	24
Éteindre les lumières	51
Température réglée par un thermostat automatique	36
Éteindre les ordinateurs	29
Sensibilisation aux économies d'énergie	26
Autres	2

Conservation de l'eau	Réponses
Toilettes à faible débit	8
Chasse d'eau programmée	5
Dispositifs d'économie d'eau dans les robinets	16
Autres	Nouvelles fontaines ; Fontaines pour remplir les bouteilles d'eau

Qualité de l'air intérieur	Réponses
Interdiction de fumer dans l'enceinte de l'école	57
L'école sans parfum	50
Utilisation de produits de nettoyage non parfumés/non toxiques	41
Système de ventilation de qualité	15
Autres	1

Programme de lutte contre les déchets	Réponses
Produits biodégradables	4
Manger seulement à la cafétéria	4
Relations publiques (par exemple, panneaux/poubelles de recyclage décorées)	14
Nettoyage des jardins	48
Autres	Nous encourageons les contenants alimentaires réutilisables

ÉCOLES N'AYANT PAS DE PROGRAMMES/OPÉRATIONS ENVIRONNEMENTAUX, MAIS SOUHAITANT EN LANCER UN : 13 (12%)

Les écoles qui ont utilisé les mesures suivantes pour garantir un environnement extérieur sain :

- Zones anti-ralenti pour les autobus : **14**
- Interdiction de l'utilisation de pesticides cosmétiques dans les cours d'école : **12**
- Autres : **0**

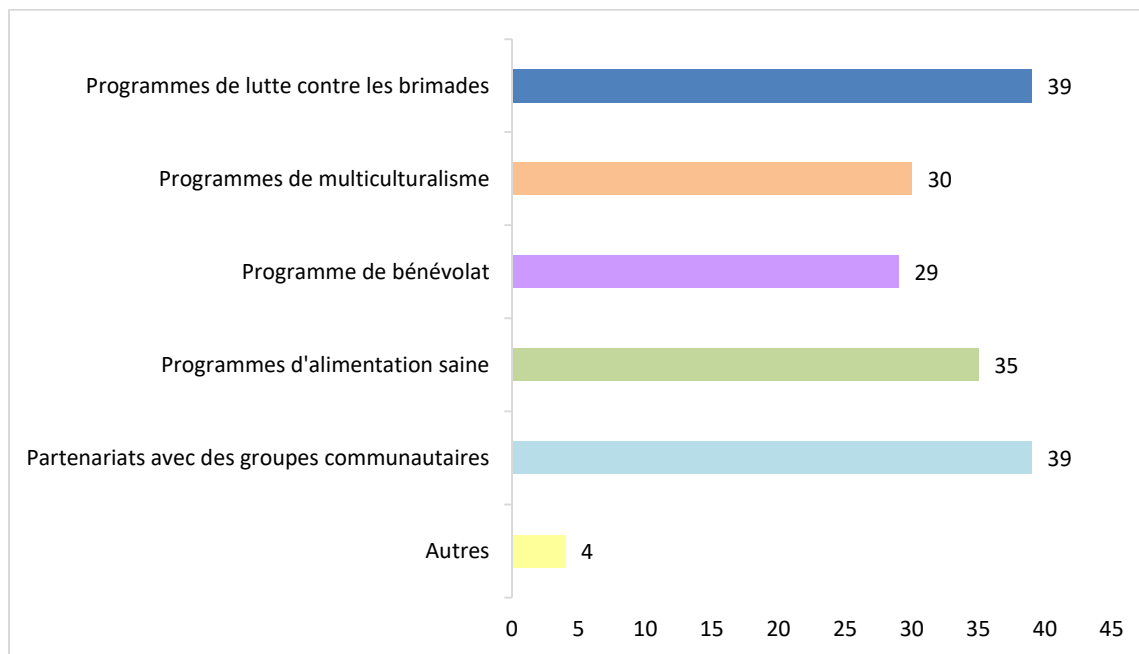
Les écoles qui ont organisé des programmes dans l'enceinte de l'école :

- Naturalisation de la cour d'école : **15**
- L'embellissement : **36**
- Le jardinage des légumes : **38**
- Serres : **26**

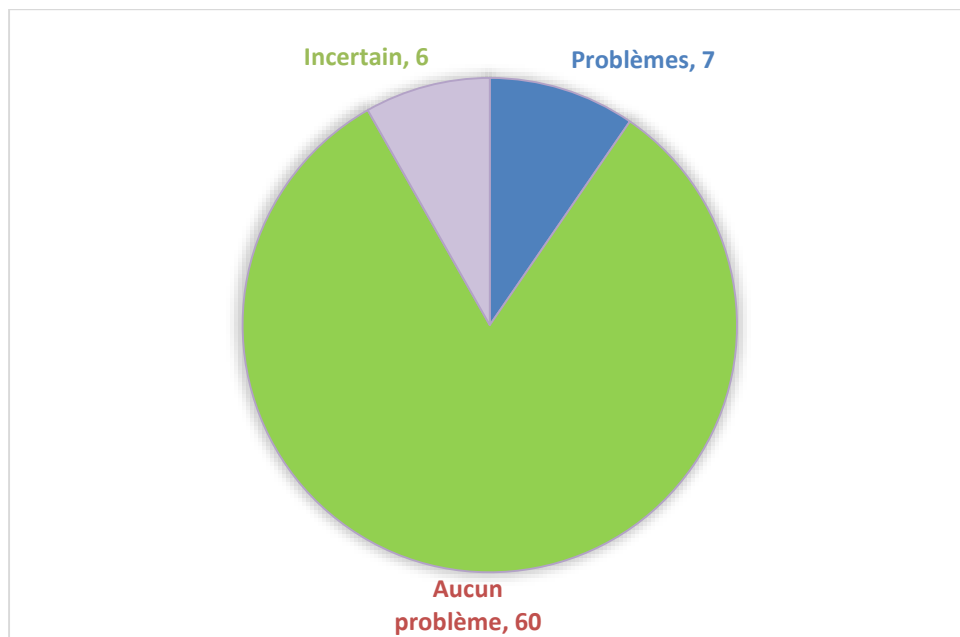
Autres :

- La forêt nourricière
- Projet de classe en plein air depuis l'ouverture de l'école en 2018 et projet de culture hydroponique
- Nous prévoyons d'installer une serre et des bacs potagers au cours de l'année

Cette année, les écoles ont participé aux opérations/programmes sanitaires et sociaux suivants :



Cette année, les écoles ont connu des problèmes d'approvisionnement en eau potable :



Les écoles qui ont contrôlé leur impact sur l'environnement d'une année sur l'autre :

- Oui : **13**
- Non : **48**
- Je ne sais pas : **15**

Les écoles qui ont pris en compte les facteurs environnementaux et sociaux (par exemple, les aliments biologiques, les producteurs locaux, les produits respectueux de la forêt, etc) :

- Oui : **29**
- Non : **27**
- Je ne sais pas : **14**

ACTIVITÉS DES ÉTUDIANTS

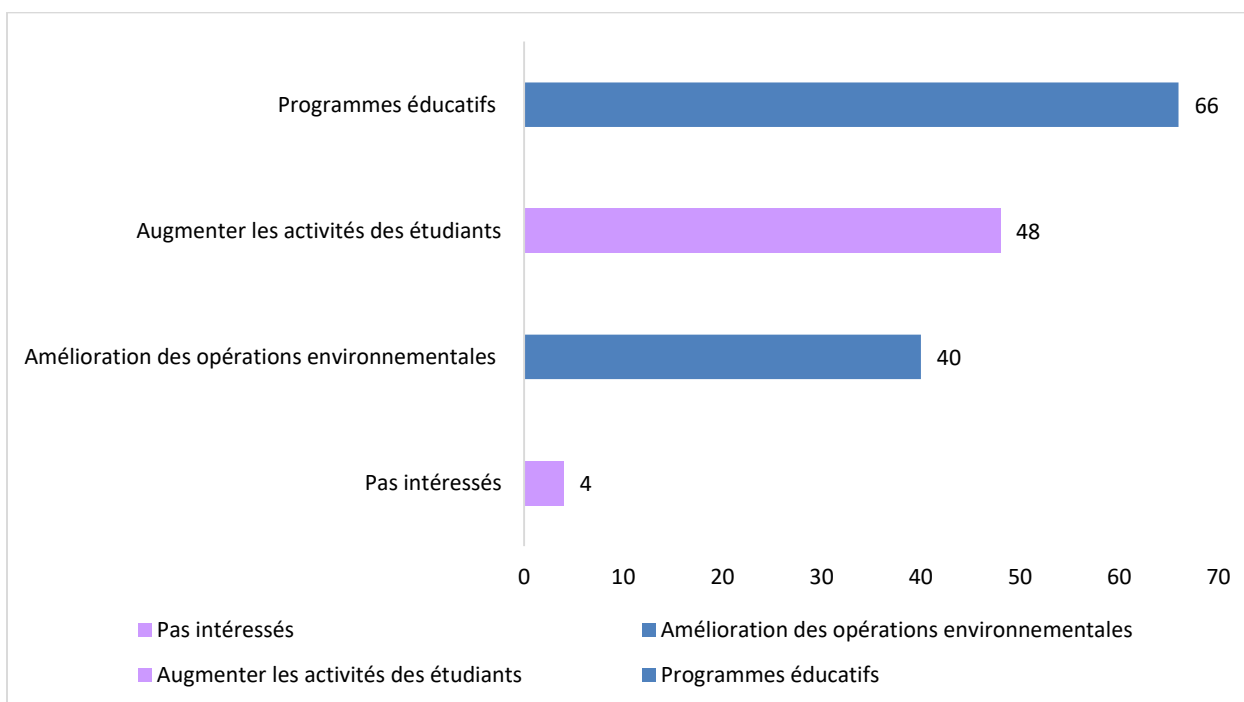
Nombre d'écoles disposant d'un groupe environnemental d'étudiants : 22

Groupe environnemental fonctionne dans le cadre de :	Le groupe environnemental est appuyer par le :
Programme de la classe : 4	Administration : 7
Conseil des étudiants : 2	Conseil des étudiants : 6
Indépendamment : 16	Enseignants conseillers : 22
Autres : Club d'étudiants (1)	Autres : 1

Nombre d'écoles disposant d'un programme de justice sociale pour les étudiants : 7

Groupe de la justice sociale fonctionne dans le cadre de :	Le groupe sur la justice sociale est soutenu par le :
Programme d'études de la classe : 0	Administration : 3
Conseil des étudiants : 1	Conseil des étudiants : 3
Indépendamment : 3	Enseignants conseillers : 8
Autres : 1	Autres : 0

Les écoles qui se sont associées à des groupes environnementaux ou communautaires à but non lucratif dans le but de :



Outre les activités énumérées ci-dessus, les écoles ont participé aux activités d'éducation environnementale et/ou communautaire suivantes :

- Groupe d'action positive GSA (santé mentale et bien-être)
- École saine pour le cœur et les accidents vasculaires cérébraux
- Écoles écologiques (niveau platine)
- Candidat au titre d'école associée de l'UNESCO
- Un projet de serre
- Envirothon NB
- Culture intérieure de produits et de fleurs
- Comité politique pour éduquer les élèves sur leur droit et leur responsabilité de voter et d'être informés
- Nettoyer le ravage
- Planter un jardin
- Utilisation de bouteilles d'eau recyclables
- Journée de la Terre