

SONDAGE SUR LES PRATIQUES ENVIRONNEMENTALES DANS LES ÉCOLES, 2022

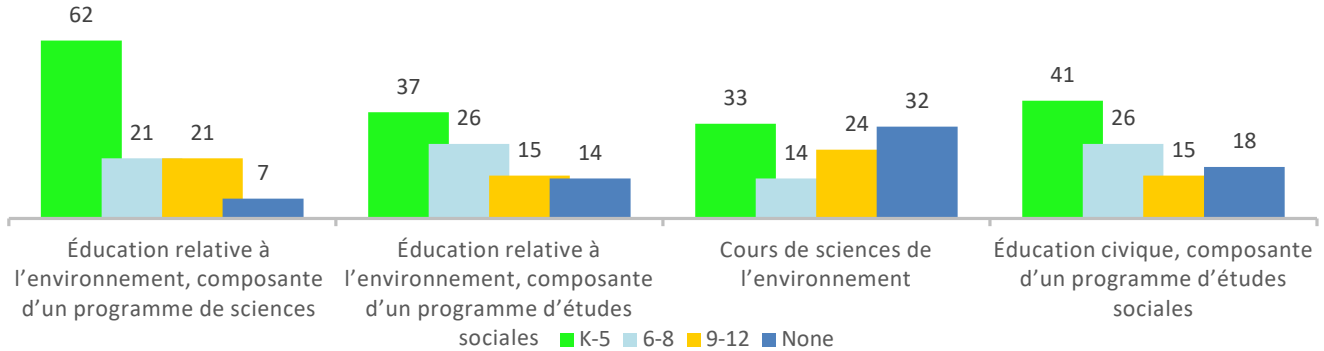
Le Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick (RENB) a demandé aux écoles de la maternelle à la 12^e année de la province de participer à la réalisation de ce sondage. Notre objectif est d'aider à fournir des informations pertinentes aux intervenants et intervenantes et aux communautés concernant l'éducation et les activités de viabilité dans les écoles du Nouveau-Brunswick. Ces intervenants et intervenantes pourront alors fournir des ressources pertinentes aux écoles, et les écoles seront mieux équipées pour cibler les outils manquants. Les résultats suivants proviennent des districts scolaires anglophones, francophones et ceux gérés par les bandes . Les rapports des années précédentes peuvent être consultés à sea-nb.ca.

Analyse des données : Les résultats du sondage sont représentatifs des participants et participantes d'écoles ayant répondu au sondage. Ce sondage ciblait seulement l'année scolaire 2021-2022. Dans certains cas, les réponses provenaient de plusieurs enseignants et enseignantes d'une même école. Les réponses d'une même école ont été compilées pour mieux refléter la totalité des propositions soumises. Lorsque la réponse à une question était la même pour tous les enseignants et enseignantes d'une même école, ces réponses ont été compilées comme une proposition. Lorsque les réponses étaient différentes pour la même question, ces réponses ont été traitées indépendamment.

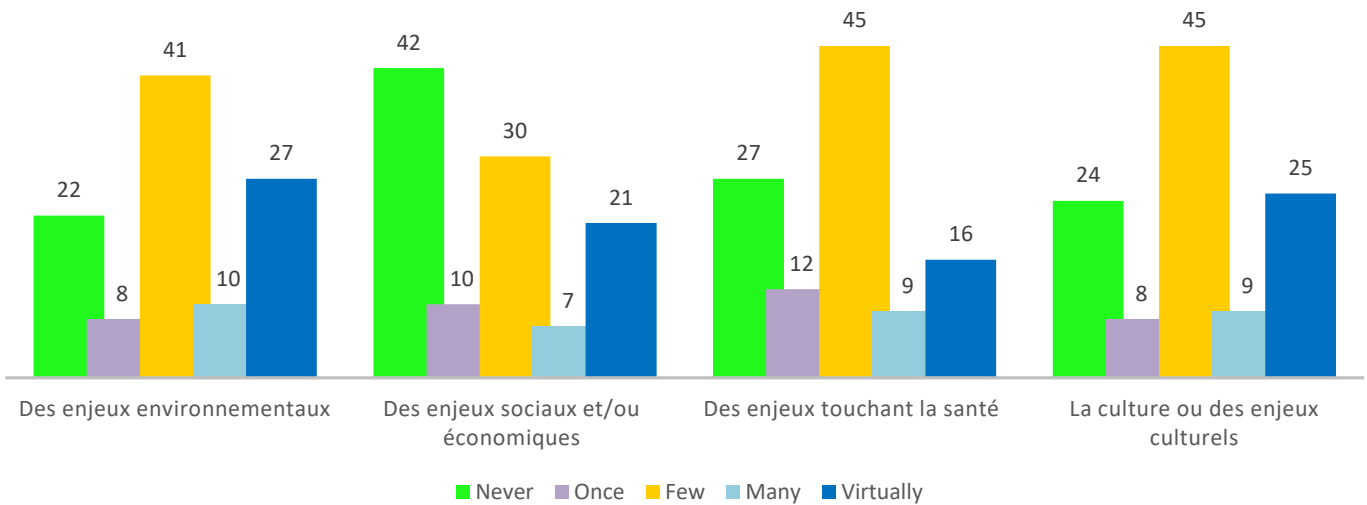
NOMBRE DE RÉPONDANTS : **123** NOMBRE D'ÉCOLES ENQUÊTÉES : **111**

PROGRAMMES

LES ÉCOLES DISPENSENT LES ACTIVITÉS SUIVANTES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET D'ÉDUCATION CIVIQUE:



SPÉCIALISTES OU GROUPES INVITÉS À FAIRE DES PRÉSENTATIONS SUR



ÉCOLES AYANT ORGANISÉ DES SORTIES AVEC/À :

ACAP Saint John : **1**

Canards Illimités Canada : **26**

Éco-centre Irving, La Dune de Bouctouche : **7**

Kings Landing: **1**

Hammond River Angling Association: **4**

Huntsman Marine Science Centre : **9**

La Fondation pour la protection des sites naturels
du Nouveau-Brunswick: **2**

Le géoparc mondial UNESCO Stonehammer : **3**

Mactaquac Beaver Pond Tours: **2**

Meduxnekeag River Association, Inc.: **5**

Vision H2O : **1**

Zoo de Magnetic Hill Zoo: **17**

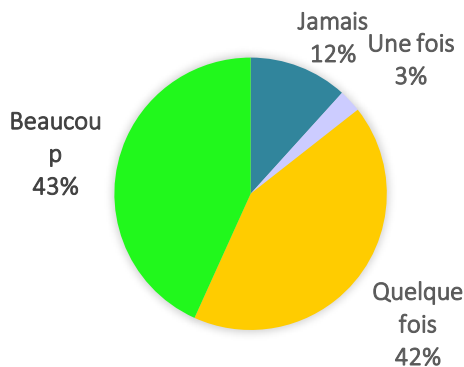
Réserve naturelle de la pointe Daly : **1**

Traversée de l'étang du Grand Castor canadien : **1**

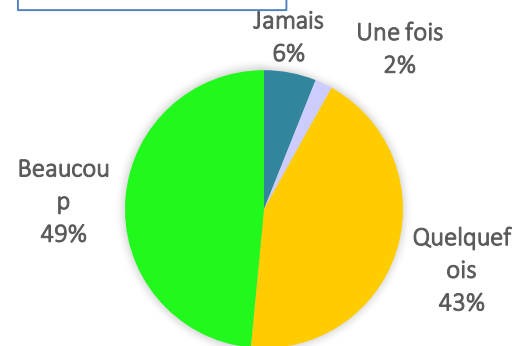
Vision H2O : **1**

À QUELLE FRÉQUENCE LES ÉCOLES ONT-ELLES INTÉGRÉ L'APPRENTISSAGE EN PLEIN AIR DANS LE PROGRAMME SCOLAIRE ?

AVANT CETTE ANNÉE :



CETTE ANNÉE :



Avant cette année :	Cette année :
<ul style="list-style-type: none"> • Jamais : 13 (11.7%) • Une fois : 3 (2.7%) • Quelque fois : 47 (42.3%) • Beaucoup : 48 (43.2%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jamais : 6 (5.4%) • Une fois : 2 (1.8%) • Quelque fois : 43 (38.7%) • Beaucoup : 59 (53.2%)

NOMBRE D'ÉCOLES AYANT INTÉGRÉ L'APPRENTISSAGE EN PLEIN AIR OU L'ÉDUCATION À LA NATURE EN MODE VIRTUEL :

Vidéos sur la nature : **30**

Sujets liés à l'environnement : **31**

Devoirs ou travaux faits à l'extérieur
ou axés sur la nature : **35**

Visites virtuelles de sites naturels : **13**

Webinaires : **1**

LES COLES QUI ONT UTILISÉ DU MATÉRIEL ENVIRONNEMENTAL FOURNI PAR DES GROUPES NON GOUVERNEMENTAUX :

Association Forestière Canadienne du N.-B: **8**

Hammond River Angling Association: **1**

Association multiculturelle de Fredericton Inc : **1**

L'Association du bassin versant de
la baie de Shediac : **5**

Association pulmonaire du N.-B : **10**

Le Centre national pour la vérité et
la réconciliation : **1**

Canards Illimités du Canada : **44**

Centre Falls Brook: **8**

Les aînés.es de Passamaquoddy: **1**

Centre d'entreprise des sciences de l'Atlantique : **1**

L'éducation au Service de la Terre : **13**

Club naturaliste de la péninsule acadienne : **1**

Nature N.-B: **28**

Commission de Services Régionaux de Fundy : **1**

Nashwaak Watershed Association: **1**

Commision des services régionaux Nord-Ouest : **1**

Nations Unies : **1**

Conseil de conservation du N.-B. : **14**

Oiseaux Canada : **6**

Côtes en santé N.-B. : **1**

Projet Gaia : **56**

ÉcoÉcoles : **1**

Réserve naturelle de la pointe Daly : **1**

Éco-centre Irving, La Dune de Bouctouche: **1**

Science Est : **1**

EOS Éco-Énergie Inc. : **5**

Société d'aménagement de la
rivière Madawaska : **1**

Fédération atlantique du saumon : **21**

Vision H2O : **1**

Fédération des jeunes francophones du N.-B : **8**

LES ÉCOLES QUI ONT INCORPORÉ DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE PROVENANT DES ORGANISATIONS DU SECTEUR INDUSTRIEL SUIVANTES :

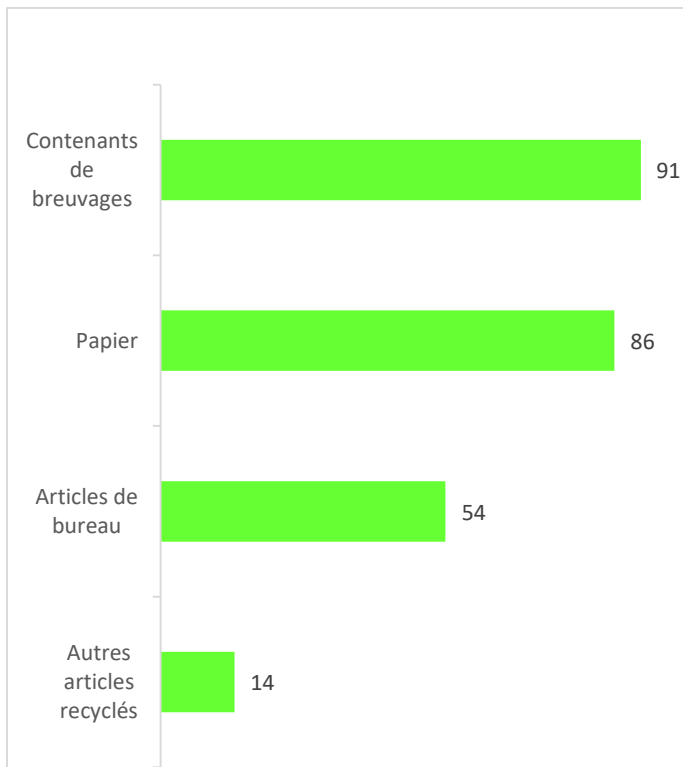
- J.D. Irving : **17**
- Énergie N.-B. : **20**
- Association nucléaire canadienne : **2**
- Association des produits forestiers : **12**
- Énergie atomique du Canada Ltée : **1**
- Nous n'utilisons pas de matériel éducatif provenant d'organisations industrielles : **45**

ÉCOLES AYANT PARTICIPÉ À L'ACTIVITÉ DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL LES GRANDS PENSEURS SE RENCONTRENT DEHORS (GRANDS PENSEURS):

- Oui : **33**
- Pas d'intérêt : **4**
- Intérêt à en apprendre davantage : **70**

INTERVENTIONS VERTES:

NOMBRE D'ÉCOLES AYANT UN PROGRAMME DE RECYCLAGE



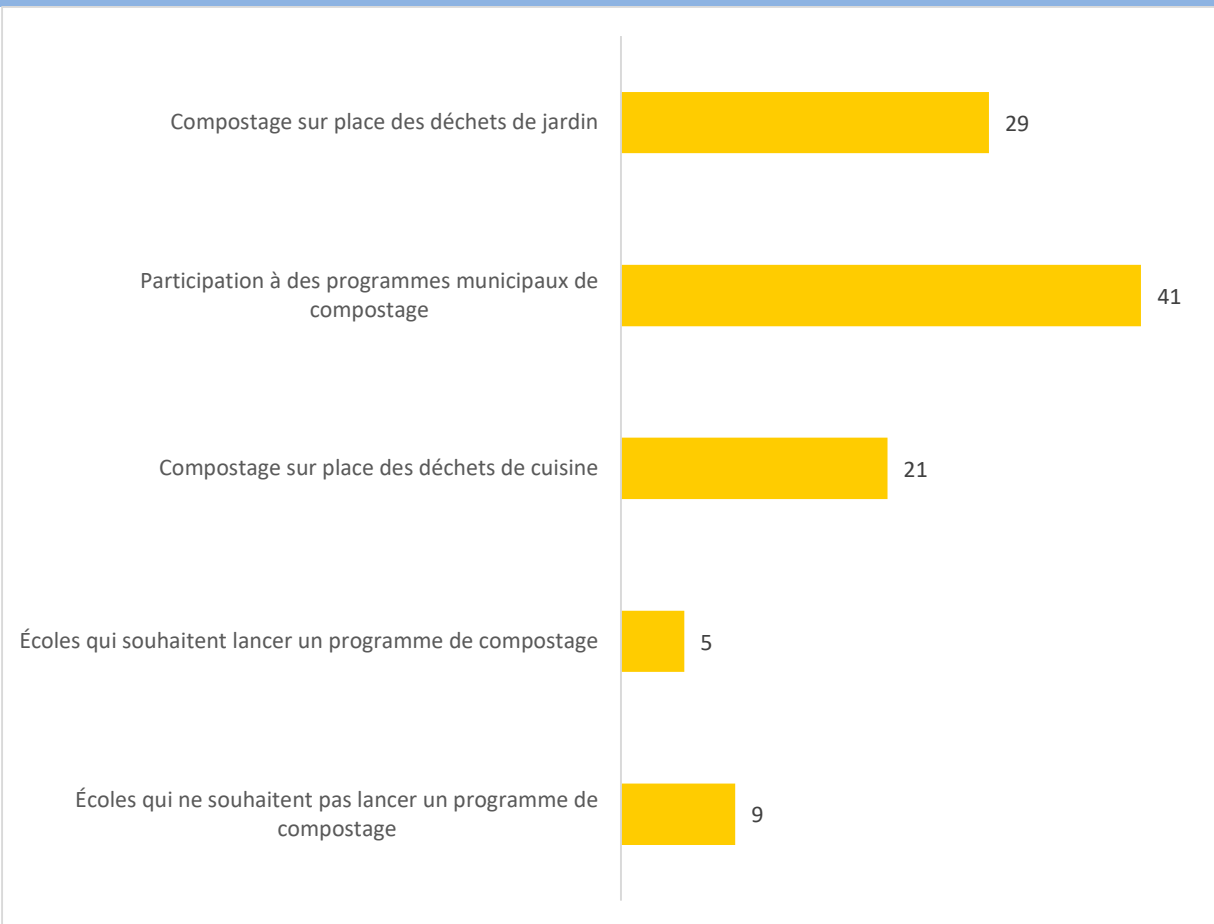
Other compost programs schools have used:

- Vermicompostage (vers rouges) : **1**
- Vitamix (pour le compost): **1**
- Expérimentations avec du compost: **1**

Raisons du manque d'intérêt pour le compostage :

- Inquiétudes à propos de l'hygiène : **5**
- Temps du personnel : **19**
- Peu d'accès aux centres de dépôts: **2**
- Manque de connaissances : **3**
- Manque de motivation : **1**
- Manque d'espace physique : **11**
- Vandalisme : **8**
- Attirer les animaux/les parasites : **5**

DES ÉCOLES AVEC UN PROGRAMME DE COMPOSTAGE CONTINU :



À QUELLE FRÉQUENCE LES CAFÉTÉRIAS D'ÉCOLE SERVENT-ELLES DE LA NOURRITURE DANS DE LA VAISSELLE RÉUTILISABLE ?

- Toujours: **33**
- Souvent: **13**
- Jamais: **15**
- Parfois: **4**
- N/A: **33**

LES ÉCOLES ONT UTILISÉ CES MÉTHODES POUR :

CONSERVER L'ÉNERGIE :	CONSERVER L'EAU
<p>Fermer les portes : 44</p> <p>Tirer les rideaux : 54</p> <p>Éteindre les lumières : 81</p> <p>Régler le chauffage par système automatique : 62</p> <p>Éteindre les ordinateurs : 50</p> <p>Sensibiliser à la conservation d'énergie : 35</p> <p>Audit énergétique du projet Gaia : 1</p>	<p>Toilettes à faible débit : 15</p> <p>Chasse d'eau minutée : 5</p> <p>Dispositifs d'économie d'eau sur les robinets : 27</p> <p>Fontaines à bouteilles d'eau : 1</p> <p>Stations de remplissage de bouteilles d'eau : 1</p> <p>Arroseurs temporisés pour les plantes/jardins : 1</p>
AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'AIR :	RÉDUIRE LES DÉCHETS :
<p>Interdiction de fumer sur le terrain de l'école : 95</p> <p>Écoles sans parfum : 90</p> <p>Produits de nettoyage non toxiques : 65</p> <p>Système de ventilation de qualité : 50</p> <p>Filtres HEPA dans chaque salle de classe : 1</p>	<p>Adopter une autoroute : 2</p> <p>Produits biodégradables : 4</p> <p>Manger seulement à la cafétéria : 15</p> <p>Relations publiques (panneaux/ bac de recyclage décoré) : 22</p> <p>Nettoyage de terrains : 77</p> <p>Nettoyage de la plage : 1</p> <p>Nettoyage du village : 1</p>

ÉCOLES QUI ONT UTILISÉ LES MESURES SUIVANTES POUR ASSURER UN ENVIRONNEMENT EXTÉRIEUR SAIN :

- Zones de marche au ralenti pour les bus : **26**
- Interdiction de l'utilisation de pesticides cosmétiques sur les terrains scolaires : **17**
- Parcelle de terrain qui a été préparée pour être une zone de biodiversité qui ne sera pas fauchée : **1**

ÉCOLES QUI AVAIENT DES PROGRAMMES SUR LE TERRAIN DE L'ÉCOLE :

- Naturalisation de la cour d'école : **35**
- Embellissement : **64**
- Potager : **51**
- Serres : **31**
- Hôtel à insectes : 2
- Forêt alimentaire : 2
- Hydroponique : 1
- Sentier nature : 1
- Fabrication de sirop d'érable : 1

ÉCOLES SANS PROGRAMME/ACTIVITÉ ENVIRONNEMENTALE, MAIS INTÉRESSÉES À EN LANCER UN : 13 (12%)

LES ÉCOLES ONT EXPRIMÉ LEUR INTÉRÊT POUR LE LANCEMENT D'ACTIVITÉS ENVIRONNEMENTALES SUIVANTES :

- Embellissement : **1**
- Jardin de baies : **1**
- Potager : **4**
- Serres : **3**

ÉCOLES SANS ACTIVITÉS/PROGRAMMES ENVIRONNEMENTAUX, PAS INTERESSÉ : 7 (6%)

RAISONS POUR LESQUELLES LES ÉCOLES NE SONT PAS INTÉRESSÉES PAR LE LANCEMENT D'ACTIVITÉS OU DE PROGRAMMES ENVIRONNEMENTAUX POUR LE MOMENT :

- Temps des employé•es : 7



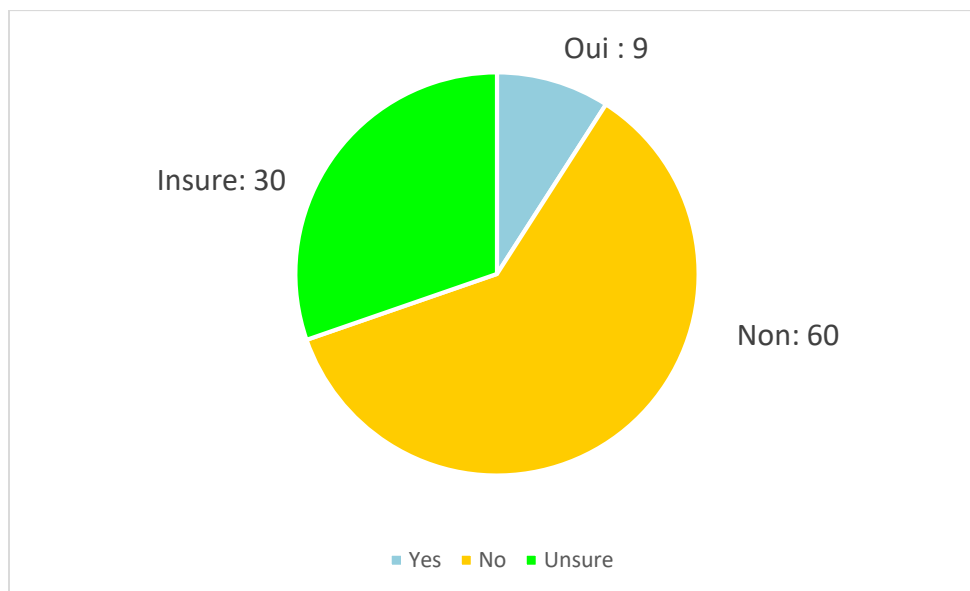
ÉCOLES AYANT CONNU DES PROBLÈMES D'APPROVISIONNEMENT EN EAU POTABLE

- Oui : **10**
- Non : **84**
- Incertain : **8**

ÉCOLES AYANT LES ACTIVITÉS/PROGRAMMES SANITAIRES ET SOCIAUX SUIVANTS :

- Programmes anti-harcèlement : **74**
- Programmes multiculturalisme : **44**
- Programmes de bénévolat : **46**
- Programmes d'alimentation saine : **52**
- Partenariats avec des groupes communautaires : **60**
- Sensibilisation aux LGBTQ2 : **1**
- Activités du Mois de l'histoire des Noirs : **1**
- Diversité des genres : **1**

VOTRE ÉCOLE TIENT-ELLE COMPTE DES FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIAUX LORSQU'ELLE FAIT DES ACHATS POUR L'ÉCOLE ?



ACTIVITÉS DES ÉTUDIANTS

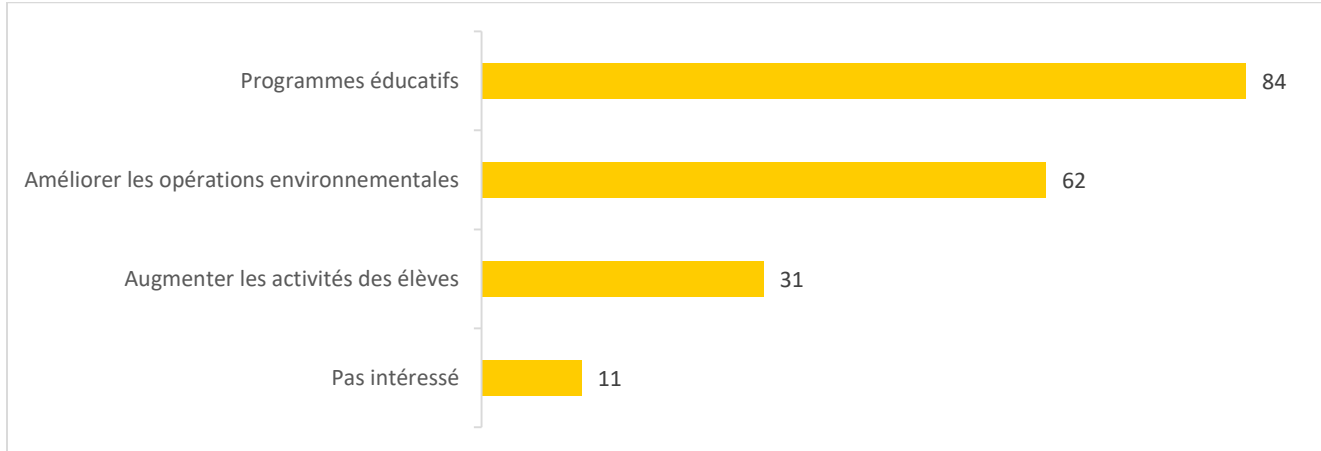
NOMBRE D'ÉCOLES AYANT UN GROUPE ENVIRONNEMENTAL D'ÉLÈVES : 39

GROUPES ENVIRONNEMENTAUX D'ÉTUDIANTS ET D'ÉTUDIANTES FAISANT PARTIE DU :	GROUPE ENVIRONNEMENTAL DE L'ÉCOLE SOUTENU PAR :
Programme scolaire : 7	L'administration : 17
Conseil des étudiants et étudiantes :: 5	Conseil des étudiants et étudiantes :: 7
Indépendant : : 26	Conseiller pédagogique : 34
AUTRES GROUPES : <ul style="list-style-type: none"> • Comité vert : 1 	AUTRES GROUPES : <ul style="list-style-type: none"> • Bénévoles : 1 • Agent de développement communautaire : 1 • Conférencier scolaire : 1

NOMBRE D'ÉCOLES AYANT UN PROGRAMME DE JUSTICE SOCIALE POUR LES ÉLÈVES : 10

GROUPES DE JUSTICE SOCIALE D'ÉTUDIANTS FAISANT PARTIE DU :	SOCIAL JUSTICE PROGRAM SUPPORTED BY:
Programme scolaire : 1	L'administration : 6
Conseil des étudiants et étudiantes : 1	Conseil des étudiants et étudiantes : 2
Indépendant : : 7	Conseiller pédagogique : 9

ÉCOLES QUI ONT ÉTABLI UN PARTENARIAT AVEC DES GROUPES ENVIRONNEMENTAUX OU COMMUNAUTAIRES À BUT NON LUCRATIF DANS LE BUT DE :



EN PLUS DES ACTIVITÉS ÉNUMÉRÉES CI-DESSUS, LES ÉCOLES ONT PARTICIPÉ AUX ACTIVITÉS SUIVANTES D'ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET/OU COMMUNAUTAIRE :

- Un événement de nettoyage des rues de la ville
- Demande de subvention pour le changement climatique afin d'acheter des plants d'arbres à distribuer à tous les élèves.
- Corde à sauter pour le coeur
- Course Terry Fox
- Soutien aux initiatives de Ronald McDonald
- Sensibilisation de la communauté à notre refuge local pour animaux
- Partenariat avec l'école secondaire locale pour construire des équipements de terrain de jeu
- Bénévolat dans des banques alimentaires et des maisons de retraite
- Barils de pluie
- Nettoyage des déchets dans les cours d'école
- Jardins communautaires
- Recyclage dans le cadre du projet Gaia
- Cultiver des aliments et en faire don
- Installation d'un panneau solaire sur le hangar pour alimenter l'arrosage de la serre.
- Plantation de plusieurs arbres fruitiers sur le terrain de l'école, d'érables (pour le sirop d'érable) et d'arbres/fleurs indigènes pour l'ombre et les pollinisateurs.