

# Verdir nos écoles : enquête sur l'éducation relative à l'environnement au N-B

Nombre d'écoles qui ont participé : **85**

## Programme environnemental

*Nombre d'écoles qui présentent la formation environnementale :*

Études environnementales composantes d'un programme de sciences :

M-5 : **53**          6-8 : **33**          9-12 : **17**

Études environnementales composantes d'un programme d'études sociales :

M-5 : **41**          6-8 : **32**          9-12 : **14**

Sciences de l'environnement :

M-5 : **27**          6-8 : **17**          9-12 : **7**

Formation à l'extérieur/sorties :

M-5 : **28**          6-8 : **24**          9-12 : **19**

Éducation communautaires :

M-5 : **28**          6-8 : **24**          9-12 : **19**

En plus de ce qui est exigé dans le curriculum pour les niveaux :

M-5 : **12**          6-8 : **10**          9-12 : **7**

Notre école invite des conférenciers à faire des présentations sur:

Les enjeux environnementales : **78**

Les enjeux de la santé : **81**

Les enjeux sociaux et/ou économiques: **64**

La culture ou les enjeux de la culture : **74**

Organise des sorties avec thèmes environnementaux : **73**

Organise des sorties avec thèmes de la santé : **65**

Organise des sorties avec thèmes sociaux/économiques : **51**

Organise des sorties avec thèmes culturels : **74**

*Nombre d'écoles qui utilisent le matériel préparé par :*

### Les groupes environnementaux : 76

Fédération atlantique du **41**

Conseil de conservation du N-B **31**

Ducks Unlimited **50**

Nature N-B **25**

Société pour la nature et les parcs - N-B **29**

Autre **16**

### Les entreprises suivantes : 55

Énergie atomique du Canada Ltée. **5**

Association nucléaire canadienne **2**

Association des produits forestiers **22**

Énergie N-B **39**

J.D. Irving **31**

Autre **6**

## Interventions vertes

### **Recyclage**

*Nombre d'écoles qui ont un programme de recyclage : 80*

*Nombre d'écoles qui ont mis en place un programme de recyclage pour :*

Les récipients à boissons : **73**

Les articles de bureaux : **41**

Le papier : **61**

*Nombre qui utilisent la vaisselle recyclable :*

Toujours : **50**  
Souvent : **14**  
Quelque fois : **0**  
Rarement : **9**

*Nombre qui sont intéressées à organiser un programme de recyclage : 13*

*Nombre qui ne sont pas intéressées à organiser un programme de recyclage : 13*

*Raisons pour lesquelles les écoles n'ont pas de programme de recyclage :*

Inquiétude à propos de l'hygiène :	<b>4</b>	Manque de motivation :	<b>0</b>
Temps des employé(e)s :	<b>6</b>	Manque d'espace physique :	<b>8</b>
Manque de connaissance :	<b>1</b>	Accès aux dépôts de recyclage médiocres :	<b>3</b>

## **Compostage**

*Nombre d'écoles qui ont un programme de compostage : 32*

*Nombres d'écoles qui ont mis en place un programme de compostage :*

Municipal : **13**  
Déchets de cuisine sur place : **15**  
Déchets du terrain sur place : **7**  
Vermicompostage: **1**

*Nombre qui sont intéressées à organiser un programme de compostage : 39*

*Nombre qui ne sont pas intéressées à organiser un programme de compostage : 47*

*Raisons pour lesquelles les écoles n'ont pas de programme de compostage :*

Inquiétude à propos de l'hygiène :	<b>11</b>	Manque de connaissance :	<b>4</b>
Peu de compostables dans le jet de rebut	<b>2</b>	Manque d'espace physique :	<b>15</b>
Manque de motivation :	<b>1</b>	Vandalisme :	<b>6</b>
Accès aux dépôts de recyclage médiocres :	<b>14</b>		

## **Opérations / Programmes d'écoles**

*Nombre d'écoles qui ont des Opérations / Programmes : 85*

*Conservation d'énergie : 77*

*Écoles en utilisant les mesures suivantes :*

Fermer les portes :	<b>40</b>	Régler le chauffage par ordinateur :	<b>34</b>
Destination Conservation :	<b>5</b>	Fermer l'ordinateurs :	<b>47</b>
Tirer les rideaux :	<b>20</b>	Éteindre les lumières :	<b>63</b>
Sensibiliser a la conservation d'énergie	<b>23</b>		

*Conservation de l'eau : 38*

*Écoles qui ont les mesures suivantes de conserver l'eau :*

Toilettes a faible consommation : **14**  
Rinçage automatique : **8**  
Robinets d'eau : **24**

*Qualité de l'air intérieur : 82*

*Écoles en utilisant les mesures :*

Interdiction de fumer : **81**  
Produits de nettoyage non-parfumes et non-toxiques : **77**  
Écoles sans parfum : **74**  
Ventilation : **55**

***Programmes extérieurs sains d'environnement : 57***

*Écoles en utilisant les mesures :*

Zones Arrêtez votre moteur : **41**  
Interdiction d'utiliser des pesticides cosmétiques : **36**

***Programmes anti-rebuts : 70***

*Écoles en utilisant les mesures :*

Adoptez une autoroute : **5**  
Relations publiques : **10**  
Produits biodégradables : **7**  
Nettoyage de terrains : **64**  
Manger seulement dans une cafétéria : **22**

***Programmes santé et les questions sociales : 82***

*Écoles en utilisant les mesures:*

Prévention de l'intimidation : **80**  
Saine alimentation : **75**  
Multiculturalisme : **39**  
Partenariat avec les groupes : **61**  
Volontariat : **57**

***Programmes suivants concernant ses terrains :***

Naturalisation des terrains de l'école : **28**  
Embellissement : **55**  
Jardin potager : **27**

Écoles qui n'ont pas d'opérations ou de programmes de nature environnementale, mais qui seraient intéressées à en mettre en place : **21**

Écoles qui ne sont pas intéressées à mettre en place des programmes ou des opérations de nature environnementale : **7**

*Raisons pour lesquelles les écoles ne sont pas intéressées à mettre en place des programmes ou des opérations:*

Temps des employé(e)s :	<b>11</b>	Manque de motivation :	<b>2</b>
Manque de connaissance :	<b>3</b>	Manque d'espace physique :	<b>3</b>
Temps des employé(e)s :	<b>33</b>		

Nombre qui ont des difficultés avec leur approvisionnement en eau potable : **24**

Nombre qui surveillent leurs impacts environnementaux année après année : **30**

Nombre qui considèrent les facteurs environnementaux et sociaux lorsque ils achètent des produits : **54**

**Activités étudiantes**

Nombre d'écoles qui ont un groupe environnemental d'étudiants : **46**

*Groupes qui sont soutenu par :*

L'administration : **10**  
Le conseil des étudiants : **4**  
Un enseignant(e) : **25**

*Groupes qui font partie du :*

Programme scolaire : **8**  
Est indépendant : **20**  
Le conseil des étudiants : **6**

Nombre d'écoles qui ont un groupe d'élèves pour la justice sociale : **29**

*Groupes qui sont soutenu par :*

L'administration : **8**

*Groupes qui font partie du :*

Programme scolaire : **6**

Le conseil des étudiants : **4**  
Un enseignant(e) : **13**

Est indépendant : **12**  
Le conseil des étudiants : **2**

### **Programme SEEDS**

*Nombres d'écoles qui :*

Participent au programme SEEDS (Écoles vertes) : **16**  
Aimeraient participer au programme SEEDS : **17**  
Ne sont pas familiers avec le programme **47**

### **Pour finir**

**Écoles qui sont intéressées à s'associer avec les groupes environnementaux à but non lucratif pour :**

Améliorer les activités vertes : **45**

Accroître les activités étudiantes : **51**

Des programmes : **39**

Nombre d'écoles qui participent à d'autres activités environnementales qui n'ont pas été mentionnées : **40**

L'enquête Verdir nos écoles est préparée à toutes les années par le Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick (RENB). Le RENB est secrétariat pour l'Alliance pour l'éducation à la viabilité du Nouveau-Brunswick. Pour plus de renseignements, visitez

<http://nben.ca/index.php/fr/groupe-en-action/travail-commun/alliance-pour-l-education-a-la-viabilite-au-nouveau-brunswick>.