

Ici et ailleurs : Changer la façon qu'on pense à l'éducation
Rapport de la discussion sur l'éducation à la viabilité, le 27 mars 2008
par Raissa Marks, Alliance de l'éducation à la viabilité du Nouveau-Brunswick

« Quelles sont les connaissances, les compétences et les valeurs que nous voulons encourager chez notre population? » Voilà les questions qui ont encadré nos discussions le 27 mars dernier. On nous a présenté trois choix hypothétiques pour notre système d'éducation : le premier se concentrait sur la conservation de l'environnement, le deuxième sur le développement de valeurs sociales et communautaires et finalement un système qui tenterait de maintenir une forte économie. Aucun de ces choix n'est réaliste si l'on exclut les autres, mais ils ont certainement fourni matière à dialogue!

À mon avis, la chose la plus importante qui est ressortie des discussions a été que tous les participants, quelle que soit leur affiliation ou leur origine, se sont plus ou moins entendus sur les valeurs qui devraient être enseignées à nos enfants. Voici les points forts des discussions :

- Il est essentiel que notre système d'éducation enseigne d'une façon équilibrée à la fois la surveillance environnementale, les valeurs communautaires et l'économie équitable.
- La population et ses collectivités vivent dans des environnements naturels, c'est pourquoi il est impossible d'enseigner les valeurs communautaires sans enseigner la surveillance environnementale et vice versa.
- Il est important de fournir à tous les compétences et les connaissances nécessaires à notre participation positive à l'économie et à la société, mais sans toutefois porter atteinte à l'environnement et à notre qualité de la vie.

Durant la deuxième partie des discussions, le docteur Gerald Farthing a fourni des renseignements sur les actions entreprises par le ministère de l'Éducation du Manitoba pour promouvoir la viabilité en éducation dans cette province. Il a parlé de trois domaines :

- Le leadership : tout d'abord, les documents de la politique du ministère identifient l'éducation à la viabilité parmi ses priorités. Actuellement au ministère, 2,5 personnes travaillent à temps complet sur l'éducation à la viabilité.
- Soutien aux enseignants : le ministère fournit une formation pour préparer les enseignants à l'éducation à la viabilité. Le ministère offre aussi aux enseignants des subventions pour développer les plans des leçons d'éducation à la viabilité et/ou aux projets fondés dans les écoles.
- Les partenariats : en s'engageant dans des partenariats avec d'autres organisations, ainsi le temps et les fonds de chacun sont plus productifs.

Voici la liste des personnes qui ont participé à ces discussions :

Brent Shaw, New Brunswick Teachers Association

Gerald Farthing, Ministère de l'éducation, citoyenneté et jeunesse du Manitoba

Greg LeBlanc, Environment and Sustainable Development Research Centre

Jean-Paul L'Italien, Comité en développement durable du nord-ouest

Jim Petrie, L'Éducation au service de la Terre – Nouveau-Brunswick

Julie Stinson, Centre du Falls Brook
Nancy Butler, Harbour View High School
Randy Nason, Grand Lake Watershed Guardians
Sylvie Lebel, Ministère de l'éducation du Nouveau-Brunswick (Secteur francophone)

[Cliquez ici pour lire le communiqué de presse à propos de ces discussions.](#)