



Florenceville Elementary School

Teena Bishop



- Our garden all started in 2012 with the help of The GAIA Project!

Canadian Tiger Swallowtail

A large yellow butterfly with black stripes. It is unimimetic as the only yellow swallowtail with black stripes recorded in the Maritimes.



- What does it look like?
- A variety of hosts including willows, alders, and poplars.
- It occurs in most habitats from forest to city gardens. It frequently visits flowers, especially lilies. It can often be seen small puddling in large numbers.

Le papillon tigré du Canada

Un grand papillon jaune clair orné de noir. Facile à distinguer, c'est le seul papillon jaune clair de nos régions d'Amérique du Nord.

- Représente-t-il un grand nombre de papillons?
- Une variété d'hôtes dont les saules, les érables et les popules.
- On retrouve les papillons tigrés dans la plupart des habitats de la forêt à l'arrière-jardin. Ils visitent souvent les fleurs, particulièrement les lilies. On les voit en grand nombre dans les zones de forêts.

Cabbage White

Often seen the Mourning Cloak, this is the only predominantly white butterfly in the Maritimes. It is distinguished from the Mourning Cloak by the presence of a black spot on the forewing (one spot in females) and a black patch on the hindwing tip.



- Large adult (about 10 cm long).
- Plants of the mustard family, including agricultural species like broccoli and cabbage.
- Found in a wide variety of habitats, from highly developed urban areas to agricultural areas, fields, and coastal dunes.

La piéride du chou

On le voit souvent avec le Mourning Cloak, c'est le seul papillon principalement blanc des Maritimes. On le distingue du Mourning Cloak par la présence d'un point noir sur la aile antérieure (un point chez la femelle) et d'une tache noire sur la bordure de son aile arrière.

- Très commun partout, de la forêt à l'arrière-jardin.
- Plantes de la famille des brassicacées, y compris les choux et les brocolis.
- Très commun dans plusieurs habitats, des zones urbaines développées aux zones agricoles, champs, et zones côtières.

Clouded Sulphur

A mostly yellow butterfly males have a sharply defined black margin on the upper side; females have a wider, somewhat more diffuse border with a yellow spot. The underside of the hind wing has a large black spot located by two red rings, usually a smaller adjacent spot, and a row of three to five small dark spots along the hind margin.



- Large adult (about 10 cm long).
- A variety of plants of the grass family, particularly clover and alfalfa.
- Many open habitats, open fields, meadows, roadsides, edges of woods, etc.

Le colliard du trèfle

Un papillon principalement jaune clair. Les mâles ont une bordure noire bien définie, les femelles ont une bordure plus large et plus diffuse avec un point noir. Le dessous de l'aile arrière présente un grand point noir entouré de deux anneaux rouges, souvent avec une tache adjacente plus petite et une rangée de trois à cinq petits points noirs le long de la bordure.

- Très commun partout, de la forêt à l'arrière-jardin.
- Une variété de plantes de la famille des légumineuses, particulièrement le trèfle et la luzerne.
- Plusieurs habitats ouverts, y compris les champs, les prairies, les bords des routes, les zones côtières, les zones boisées, etc.

Mourning Cloak

One only butterfly with pale borders on otherwise dark wings, which are greyish-brown with a strongly contrasting whitish-yellow border.



- Un seul papillon avec des bordures claires sur des ailes autrement sombres, qui sont gris-brun avec une bordure contrastante blanchâtre-jaune.
- Un seul papillon avec des bordures claires sur des ailes autrement sombres, qui sont gris-brun avec une bordure contrastante blanchâtre-jaune.
- Un seul papillon avec des bordures claires sur des ailes autrement sombres, qui sont gris-brun avec une bordure contrastante blanchâtre-jaune.

Le morio

Un seul papillon avec des bordures claires sur des ailes autrement sombres, qui sont gris-brun avec une bordure contrastante blanchâtre-jaune.

- Un seul papillon avec des bordures claires sur des ailes autrement sombres, qui sont gris-brun avec une bordure contrastante blanchâtre-jaune.
- Un seul papillon avec des bordures claires sur des ailes autrement sombres, qui sont gris-brun avec une bordure contrastante blanchâtre-jaune.
- Un seul papillon avec des bordures claires sur des ailes autrement sombres, qui sont gris-brun avec une bordure contrastante blanchâtre-jaune.

Viceroy

A monarch-like orange and black butterfly. The upper side is dark orange with bold black veins and white-spotted black margins. The underside is similarly patterned, with lighter grey on the hind wing and the tip of the forewing. The Viceroy is a monarch mimic.

- Darkest recorded early, late in early August, August to early October.
- Monarch-like and pattern.
- The Viceroy is found in a variety of open habitats, but usually in areas near nearby areas where small yellow grass.



Le vice-roi

Un papillon orange et noir. Le dessus est d'un orange foncé avec des veines noires et des bordures noires à points blancs. Le dessous est semblable, mais d'un gris plus pâle sur l'aile arrière et la pointe de l'aile antérieure. Le vice-roi est un mimétique du monarque.

- Très commun. On le voit de mai jusqu'en fin d'été, de mai à fin d'été.
- Un motif de papillon semblable à celui du monarque.
- On le trouve dans une variété d'habitats ouverts, particulièrement près des zones boisées adjacentes aux zones de prairie.

Monarch

A large, black-veined, orange butterfly. Similar to the Viceroy, but the Monarch is larger, has two rows of white spots and does not have the prominent black line on the hind wing.

- Arrives earlier in May and stays till September (can be found later October).
- Common throughout and among habitats.
- A migrant species found just above migration in the Maritimes. They gather in coastal areas to take nectars, feeding on alfalfa and preparing for the 1000 km journey to Mexico.

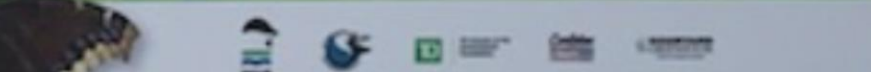
Le monarque

Un grand papillon orange orné de noir. Le large bande noire sur les ailes antérieures des monarques de l'Amérique du Nord est plus large, mais le monarque est plus grand, il a deux rangées de points blancs et il n'a pas de ligne noire sur l'aile antérieure.

- Les adultes arrivent en mai et partent en septembre (on les trouve jusqu'en octobre).
- Très commun partout, de la forêt à l'arrière-jardin.
- Une espèce migratrice trouvée juste avant migration dans les Maritimes. Ils se rassemblent dans les zones côtières pour se nourrir de nectar et se préparer pour leur voyage de 1000 km vers le Mexique.



Legend: Flight Period New Brunswick Prince Edward Island Nova Scotia New Brunswick



Visiteurs fréquents
au jardin de
PAPILLONS
de l'école primaire de Florenceville

Frequent visitors to the
Florenceville Elementary School
BUTTERFLY
Garden

Nature NB

Feedsly larger, rounded oval flake.

♂ Bull roarer is a monofid "bore" using a 4 series of clear loud, drawn out notes "low, low low" or "ahhh, ahhh, ahhh"

♂ Suburban garden.

♂ Both male and female carollins are very, but the female normally sing longer and in a more complex manner.



On previous tests good over and better than

Le rythme de la formation chimique, ainsi que la formation chimique normalement plus longtemps et aussi, une méthode plus complexe.



Small bird with a short tail, a distinctive black eye line, narrow white eye-lashes, and cinnamon underparts.

- ④ high-pitched, nasal "ank and and"
- ⑤ Confused and mixed-growth forests
- ⑥ Red-breasted nuthatches are able to climb downwards on a tree due to their enlarged hind toe and stubby tail.



Un petit rhéna avec une queue courte, une ligne noire distinctive à travers l'œil, une étroite ligne blanche au menton, et un dessous rose.

- Massal & Poulet fotografaront le profil-arc-en-ciel.
- Poulet des canalisations au mont.
- Les effluents à pollution massive sont capables de dénaturer le long de 50 mètres d'effluent pour être évacués, grâce à une grosse grille amovible et une station de pompage.



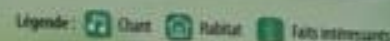
The distinctive features are the black cap, white cheek and black bill. The back is a greyish colour with buff coloured sides. In early spring, the chickadee's sides can appear almost pink, but this fades to buff as the year progresses.

- 2 The most common call is "Chick-a-dee-dee-dee" or "dee-dee-dee" and "see-see" or "see-see-see."
- 3 Deciduous and mixed woods, clearings, suburbs, and urban areas.
- 4 This is our Personal Bird and an easy bird to attract to your feeder. With a little patience, chickadees can be taught to not come right from your hand! They like to eat northern seeds, suet, and wax.



On reconnaît le mélange à sa couleur noire, ses grains blancs et sa bave noire. Son dos est gris avec des reflets bleus. Très fréquemment, les fleurs des mélanges sont parfois roses, mais deviennent blanches à mesure que l'arête progresse.

2. Les chaux les plus connues ont été à l'échelle de 100-150 m et ont été construites en 1950-1960.



The males are overall yellow with black wings, tail and legs. They also have white wing bars and some white under the tail.

- 12 The most common call is "Get this in!" or "It's down in!" These calls are given mainly to flight.
- 13 Upon seeing a new subject, usually female, consider a gesture of threat and strong interest and interest.
- 14 The female is not as highly motivated as the male to be fed. She is usually fed by the male in large groups, because they are fed a diet of yellow-bellied. If you want to get her to feed, try to get her to feed. You can also feed her by hand, but this is not recommended.



small monophagous with a white stripe down the middle of its back, a black crown, and a checkered pattern on its wings. The male has a red stripe on the back of its head.

1 The most common call is a sharp "peet" that gives a high, slightly ascending and ascending inflection "see-see-see-see!"

2 Downy woodpeckers, hairy woodpeckers, golden-crowned kinglets, and others are also present.

3 On rare occasions, the red juncos will actually fly between the trees and come to a stop on a branch.



Le tableau admet un phrasage possible tel que les autres mots; le speaker et le listener sont aussi accordés. Il est aussi des phrases fausses/elles ne le sont pas et ont pour ce faire des mots inconnus.

- 2. Are there any other countries and what capital cities are not capital cities?
- 3. Are there any other countries and what capital cities are not capital cities?
- 4. Are there any other countries and what capital cities are not capital cities?



The distinctive features are the long, rounded tail with annulations on the base that converges into a central spot.

27 The most common verb is "speak" (speak, spoken), followed by "bring" (bring, brought) as something a few kids "bring" to class.

28 The kids, being very, maybe, machines and gardeners.

29 They are intelligent and beautiful, students to teachers, as the same to put out more confidence needs. These kids are also responsible to "bringing" a second year class that will sometimes attract them. It makes them curious to go they will come to see what it is about. Don't let a boy and one with a lot of body movement.



des caractéristiques convergentes une
longue série d'années et des variations
sur la période qui convergent vers un
point donné.

- 12. L'absence d'interaction entre les 2 variables indépendantes est caractéristique d'un modèle d'additivité. Le test de Pearson s'applique alors à l'analyse de la variance.
- 13. Parmi les techniques d'analyse, les régressions linéaires sont souvent et dans les conditions d'analyse, les plus utilisées.
- 14. On considère deux variables qualitatives et on cherche à tester les hypothèses d'indépendance et de la relation de causalité. On utilise pour cela le test de chi carré. On peut aussi utiliser le test de Fisher.

The distinctive features are the overall blue coloration and crest on top of the head. Other things to look for are the white markings on the wings and tail, the greyish underparts and black neckline.

- 27 The blue jay has many calls, the most common are a harsh scolding "jay-jay-jay" and a musical "yo-ghurt."
- 28 Oak and pine woods, mixed wood forests, suburban gardens and parks.
- 29 Another common feeder bird, this one has a lot of reputation. It is a large, more aggressive bird and will chase smaller birds away. Due to this behaviour some people don't enjoy feeding this bird at their feeder.



On reconnaît les grains à leur couleur blanc et à leur forme. On peut aussi remarquer les marbrures blanches sur ses ailes et sa queue ainsi que son ventre gris et son couler noir.

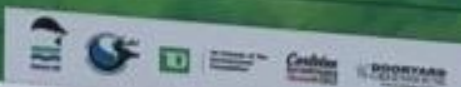
Les gens faibles deviennent plusieurs appels, le plus commun étant un «je-t'ai-déjà» pendant un «je-garde» musical.

Les habitants d'Odessa et de la zone, les habitants, les jardins de banlieue et les pays.

C'est un autre instant des montagnes, mais celui-ci possède une immense réputation. C'est un instant de plus grande taille et qui est apprécié, il attire les plus petits enfants. A cause de cette habitude, certaines personnes même pas accablées ont souvent beaucoup à leur montagne.

Visiteurs fréquents
au jardin
d'OISEAUX
de l'école primaire de Florenceville

*Frequent visitors to the
Florenceville Elementary School*
BIRD
Garden



Grants and fundraisers





- A few more raised beds
- A pergola
- A shed
- Sets of tools for a group of students
- A green house
- A weather station
- Blueberry bushes
- Sunflowers (to feed the birds in winter season)



What we do with our students that connects with the curriculum, the outdoors, and living things:

- Gardens
- Muddy Boots
- Hydroponics
- Herbalists come walk around the school with students
- Nature writing
- Nature art
- Bird watch
- Insect watch
- Tomato sphere
- Raising salmon eggs
- Snowshoeing
- Much more



Muddy Boots

- A wetland just a few minute walk from our school that is connected to Ducks Unlimited and Carleton North High School.
- Where a very committed group of people involve students and community members to feel part of the space.
- A national tree, a provincial tree, and a tree representing First Nations was planted.
- Every student in our school got to plant a tree and a stick with their name on it.
- On National Tree day, all the students from our school get their hands dirty by learning how to take care of the trees in the fall.
- Many teachers from our school and other schools bring their students to Muddy Boots for many different types of lessons.

We involve...

- Students to solve problems
- Families
- Community members
- First Nations community
- Organizations from different parts of NB