

(le français suit)

**Grassroots: The Way to Sustainability Education in New Brunswick Schools
Report of SEA-NB and Department of Education Meeting, May 15, 2008
by Raissa Marks**

On May 15, members of the SEA-NB steering committee met with Gary Wood from the Department of Education (Anglophone Sector) to discuss the Innovative Learning Fund (ILF) and the community schools initiative and how these initiatives could be used to advance sustainability education in the province.

With regards to the ILF, Mr. Wood made it very clear that the priorities for the Anglophone Sector were literacy, numeracy, and science. These priorities are decided at a higher (more political) level and it is unlikely that they will change any time soon. However, many sustainability education initiatives can lead to better scores in literacy, numeracy, and science, so the ILF does not necessarily exclude sustainability education initiatives. Mr. Wood suggested that SEA-NB get in touch with the district ILF coordinators, whose job it is to assist teachers and schools with their ILF projects. The coordinators will be able to promote sustainability education initiatives, particularly once they are aware of the potential partners that exist. Mr. Wood indicated that the ILF in the Francophone sector is more open; the SEA-NB steering committee plans to meet with those responsible on the Francophone side shortly.

The community schools program is based on the idea that resources exist within the community to assist schools with learning and that schools should be used by community groups during non-school hours. Each district has a community schools coordinator whose job it is to build partnerships with the community. Upon entering the program, schools identify their needs (e.g., soccer coach, reading tutors, books). Then, the coordinator helps them meet those needs by linking them with individuals or groups from the community. The district coordinators meet regularly; SEA-NB organizations have been invited to speak at their meeting in September. (More information to follow.)

Attendees:

SEA-NB Steering Committee Members: Paul Arsenault and Weiwei Zhang (Energeia Inc), Brigitte Laliberté (NB Department of Education – Francophone Sector), Jim Petrie (Learning for a Sustainable Future – NB), Raissa Marks (NB Environmental Network)
NB Department of Education Representatives: Gary Wood (Director of Extension Service – Anglophone Sector)

**La base : piste vers l'éducation à la viabilité dans les écoles du N.-B.
Rapport de la rencontre entre l'AEV-NB et le ministère de l'Éducation, le 15 mai
2008
par Raissa Marks**

Le 15 mai, les membres du comité directeur de l'AEV-NB ont rencontré Gary Wood du ministère de l'Éducation (secteur anglophone) pour discuter du Fonds d'innovation en apprentissage (FIA), des initiatives scolaires communautaires et de comment ces initiatives peuvent être utilisées pour faire progresser l'éducation à la viabilité dans la province.

Pour ce qui est du FIA, M. Wood a précisé très clairement que les priorités du secteur anglophone étaient l'alphabétisation, les notions de calcul et les sciences. Ces priorités sont déterminées au niveau supérieur (plus politique) et ne sont pas susceptibles d'être modifiées très bientôt. Toutefois, plusieurs initiatives d'éducation à la viabilité peuvent contribuer à de meilleurs résultats en alphabétisation, en notions de calcul et en sciences, alors le FIA n'exclue pas nécessairement les initiatives en éducation à la viabilité. Monsieur Wood a suggéré que l'AEV-NB entre en contact avec les coordonnateurs de district du FIA, dont le travail consiste à aider les enseignants et les écoles avec leurs projets du FIA. Les coordonnateurs seraient capables de faire la promotion des initiatives en éducation à la viabilité, particulièrement s'ils sont conscients des partenaires potentiels qui existent. Monsieur Wood a souligné que le FIA est plus ouvert dans le secteur francophone; le comité directeur de l'AEV-NB prévoit rencontrer prochainement ces responsables du côté francophone.

Le programme des écoles communautaires est basé sur l'idée que des ressources existent à l'intérieur des communautés pour aider les apprentissages dans les écoles et que les écoles devraient être utilisées par les groupes communautaires en dehors des périodes scolaires. Chacun des districts a un coordonnateur des activités communautaires des écoles dont le travail consiste à bâtir des partenariats avec les collectivités. Au début du programme, les écoles identifient leurs besoins (p. e., un entraîneur de soccer, des tuteurs de lecture, des livres). Alors, le coordonnateur les aide à satisfaire leurs besoins en les mettant en contact avec les personnes ou les groupes de la collectivité. Les coordonnateurs de district se rencontrent régulièrement et l'AEV-NB a été invitée à parler lors de leur rencontre de septembre. (Plus de renseignements à venir.)

Participants:

Membres du comité directeur de AEV-NB : Paul Arsenault et Weiwei Zhang (Energieia Inc), Brigitte Laliberté (Ministère de l'éducation du N-B – secteur francophone), Jim Petrie (Éducation au service de la Terre – N-B), Raissa Marks (Réseau environnemental du N-B)

Représentants du Ministère de l'éducation du N-B : Gary Wood (Directeur de Extension Service – Secteur anglophone)