

**New Brunswick Education for Sustainable Development Working Group Meeting
November 30, 2006**

Present:

Conservation Council of New Brunswick, Jessica Scott, Sharon Flatt
Ducks Unlimited, Lori Ann Roness
Environment Canada, Claude Cote, Susan Bone
Falls Brook Centre, Carolyn Ann Young
GAPGO Energy Development Inc., Paul Arsenault
Green Initiatives Group, Denny Richard
Groupe Littoral et vie, Université de Moncton, Eileen Ouellet
Harbour View High School, Nancy Butler
Learning for a Sustainable Future, Jim Petrie
Nature NB, Roland Chiasson
New Brunswick Department of Education, Martha McClure, Brigitte Laliberté
New Brunswick Environmental Network, Raissa Marks, Mary Ann Coleman
New Brunswick Community College - St. Andrews, Rob Lemmon
New Brunswick Department of Environment, Colette Lemieux, Rian Hogan
New Brunswick Teachers Association / Fredericton High, Carolyn Barnhart
PODIUM, Anna Girouard
UNB, Kathy Berry, Karen Sullenger, Pamela Nason

1. **Introductions:** Participants introduced themselves.
2. **Vision:** Participants brainstormed about education for sustainable development in New Brunswick by 2014.
3. **Terms of Reference:** The draft Terms of Reference document was presented. There was discussion regarding whether individuals should be allowed to join the working group and also regarding how working group decisions will be made. The document was referred back to the Steering Committee for further consideration. **Participants may submit any comments to Raissa by email before December 15, 2006.**
4. **Presentation of Assessment of Education for Sustainable Development in New Brunswick:** The assessment document was presented. Concerns were raised that this document does not accurately reflect the New Brunswick curriculum content, particularly the Anglophone curriculum. Raissa noted that the assessment is based on data that was not included in the final report due to its size. Tabled until the end of the meeting.
5. **Action Plan:** The draft action plan was presented. It was noted that this document consisted of the brainstorm ideas that came out of the previous meeting, organized in a logical manner. These action items are not set in stone; they are simply a starting point that can be reviewed and revised as necessary. Three discussion groups were formed to consider goals, objectives, and specific projects that might be achieved.
Action items:

Objective: To identify education for sustainable development links in curriculum outcomes.		
Tasks	Timeline	Lead Group
Re-organize the themes/topics in the CEECAP assessment, the sustainable development themes in the assessment that was presented today, and the sustainable development themes as identified by Learning for a Sustainable Future into the UN sustainable development themes.	End of February 2007	Learning for a Sustainable Future (Jim Petrie), with support from the NB Department of Education (Martha McClure & Brigitte Laliberté), Harbour View High School (Nancy Butler), and Environment Canada (Susan Bone)
Using CEECAP and the assessment that was presented today, identify the learning outcomes in NB's curriculum that pertain to sustainable development and organize them under the UN sustainable development themes.	End of February 2007	Learning for a Sustainable Future (Jim Petrie), with support from the NB Department of Education (Martha McClure & Brigitte Laliberté), Harbour View High School (Nancy Butler), and Environment Canada (Susan Bone)
Investigate how to address sustainable development themes in the NB Community College system.	End of February 2007	NB Community College (Rob Lemmon)

6. Loose Ends:

- a. Assessment: It was decided that the assessment was adequately addressed in the discussion groups and no additional actions are required at this time.
- b. Definition of Sustainable Development: UNB Faculty of Education - CRYSTAL Project (Karen Sullenger) will work on developing a definition of sustainable development for the Working Group.

7. Meeting Adjourned.

Groupe de travail du Nouveau-Brunswick sur l'éducation en vue du développement durable
30 novembre 2006

Présents :

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick - St. Andrews, Rob Lemmon
Conservation Council of New Brunswick, Jessica Scott, Sharon Flatt
Ducks Unlimited, Lori Ann Roness
Éducation au service de la Terre, Jim Petrie
Environnement Canada, Claude Côté, Susan Bone
Falls Brook Centre, Carolyn Ann Young
GAPGO Energy Development Inc., Paul Arsenault
Groupe d'Initiatives Vertes, Denny Richard
Groupe Littoral et vie, Université de Moncton, Eileen Ouellet
Harbour View High School, Nancy Butler
Ministère de l'éducation du Nouveau-Brunswick, Martha McClure, Brigitte Laliberté
Ministère de l'environnement du Nouveau-Brunswick, Colette Lemieux, Rian Hogan
Nature N-B, Roland Chiasson
New Brunswick Teachers Association / Fredericton High, Carolyn Barnhart
Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick, Raissa Marks, Mary Ann Coleman
PODIUM, Anna Girouard
UNB, Kathy Berry, Karen Sullenger, Pamela Nason

1. **Introductions** : les participants se sont présentés.
2. **Vision** : les participants ont fait un remue-méninges sur le thème de l'éducation en vue du développement durable d'ici 2014 au Nouveau-Brunswick.
3. **Mandat** : le document de l'ébauche du mandat a été présenté. La discussion qui suivit porta sur si les individus pourraient se joindre au groupe de travail et sur le processus de prise de décision du groupe de travail. Le document fut recommandé au comité directeur pour plus de considérations. **Les participants peuvent soumettre tous commentaires à Raissa par courriel avant le 15 décembre 2006.**
4. **Présentation de l'évaluation de l'éducation en vue du développement durable au Nouveau-Brunswick** : Le document de l'évaluation a été présenté. On a soulevé des doutes que ce document reflète précisément le contenu du programme de formation au Nouveau-Brunswick, particulièrement celui du programme des anglophones. Raissa a fait remarquer que cette évaluation était fondée sur des données qui n'étaient pas contenues dans le dernier rapport à cause de sa grandeur. Remis à la fin de la rencontre.
5. **Plan d'action** : l'ébauche du plan d'action a été présentée. On a fait remarquer que ce plan provenait du remue-méninges de la réunion précédente présenté d'une façon logique. Il ne s'agit que de suggestions qui forment une base qui doit être revue et qui peut être modifiée lorsque nécessaire. Trois groupes de discussion furent formés afin de

considérer les buts, les objectifs et les projets spécifiques qui pourraient être réalisés.
Éléments d'action :

Objectif : identifier les liens de l'éducation en vue du développement durable dans les résultats d'apprentissage		
Tâches	Frise chronologique	Groupe directeur
Réorganisation les thèmes/sujets dans le PCÉPEE, les thèmes de développement durable de l'évaluation présentée aujourd'hui, et les thèmes sur le développement durable tels qu'identifié par LST dans les thèmes sur le développement durable des NU.	Fin de février 2007	L'éducation au service de la terre (Jim Petrie), avec l'appui du Ministère de l'éducation du N.-B. (Martha McClure et Brigitte Laliberté), l'École secondaire Harbour View (Nancy Butler), et Environnement Canada (Susan Bone).
En utilisant le PCÉPEE et l'évaluation présentée aujourd'hui, identifier les résultats d'apprentissage dans les programmes qui ont trait au développement durable et les organiser sous les thèmes en vue du développement durable des NU.	Fin de février 2007	L'éducation au service de la terre (Jim Petrie), avec l'appui du Ministère de l'éducation du N.-B. (Martha McClure et Brigitte Laliberté), l'École secondaire Harbour View (Nancy Butler), et Environnement Canada (Susan Bone).
Examiner comment s'occuper des thèmes du développement durable dans le système des collèges communautaires du N.-B.	Fin de février 2007	Collège communautaire du N-B (Rob Lemmon)

6. **Détails** :

- a. Évaluation : il a été décidé que l'on s'est suffisamment occupé de l'évaluation dans les groupes de discussions et qu'il n'était pas nécessaire de poursuivre pour le moment.
- b. Définition de développement durable : Faculté d'éducation de l'UNB – Projet - CRYSTAL (Karen Sullenger) s'occupera de développer une définition de développement durable pour le groupe de travail.

7. **Ajournement**