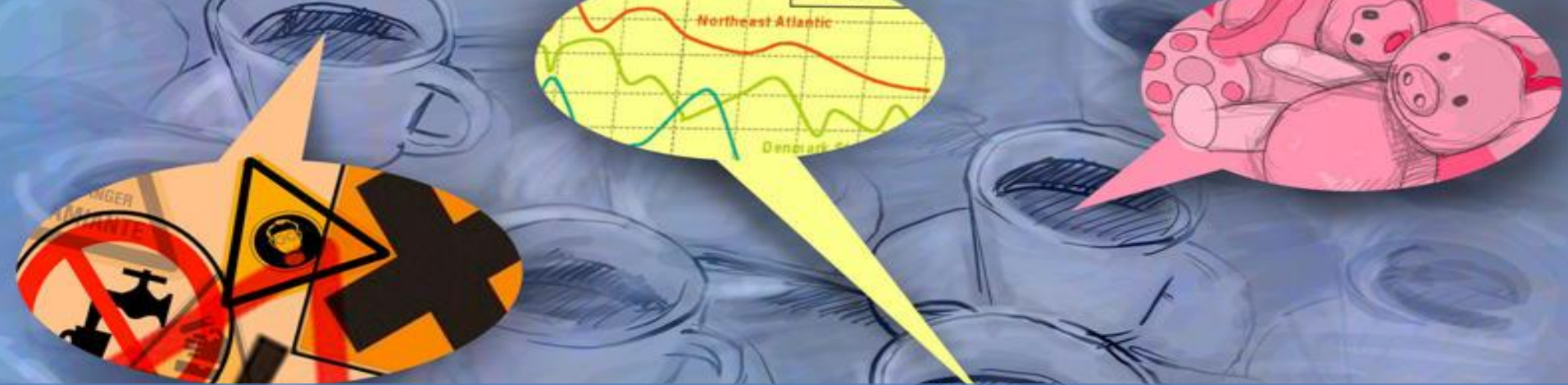


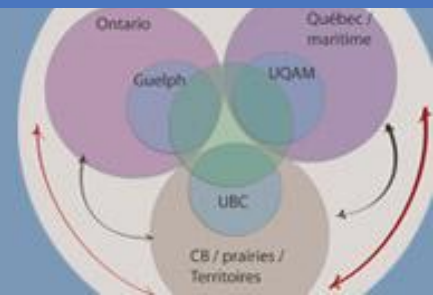


CE QUE NOUS SAVONS SUR LES EFFETS CUMULATIFS ET POURQUOI IL EST DIFFICILE DE LES ÉTUDIER

Céline Surette

CoPEH - Canada

Communauté de pratique canadienne en approches écosystémiques de la
santé et programme de formation et de bourses de recherche en Écosanté





air nourriture

sol

eau

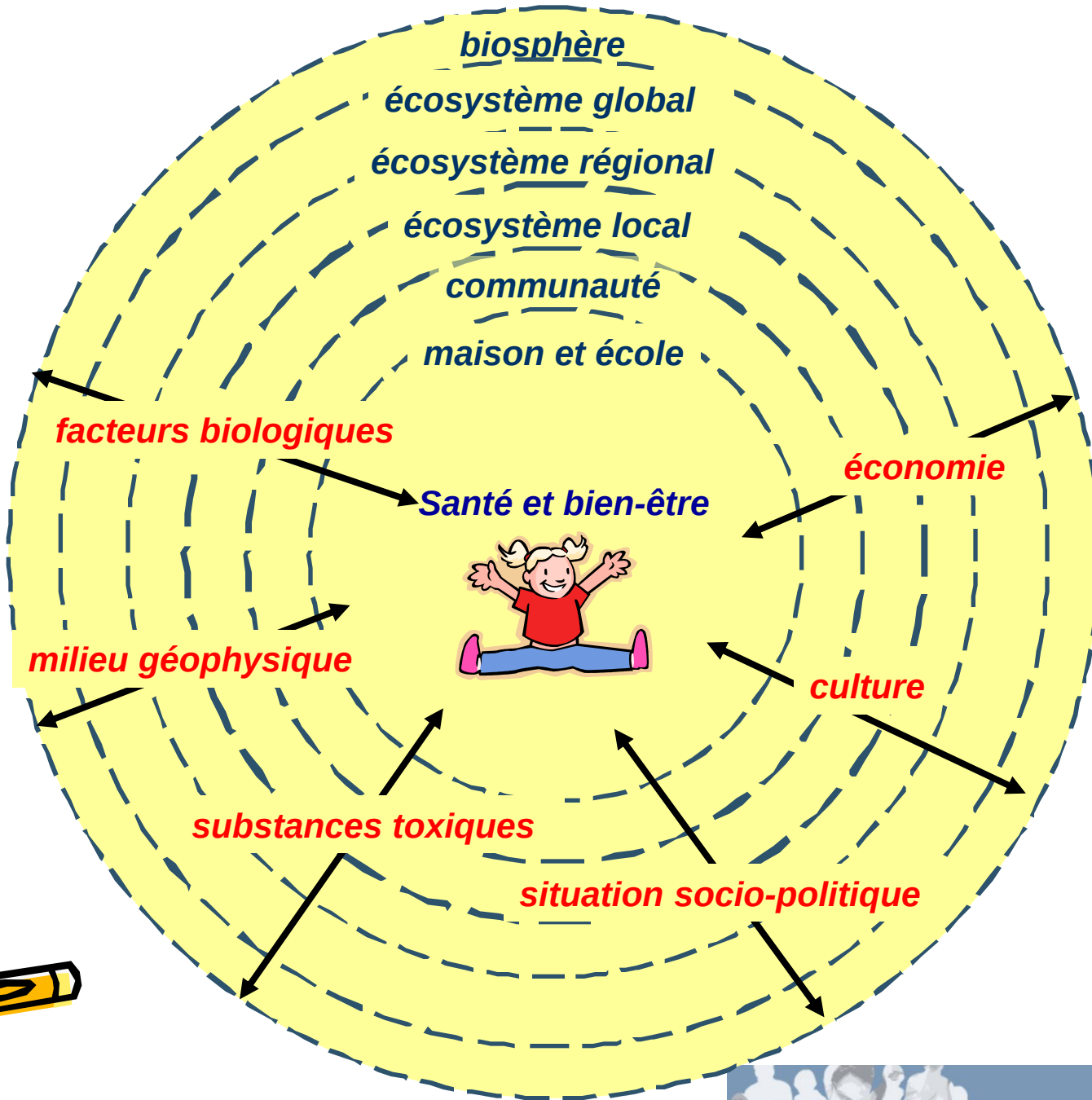
biens de
consommation



CoPEH - Canada

Communauté de pratique canadienne en approches écosystémiques de la santé et programme de formation et de bourses de recherche en Écosanté





Effets cumulatifs

- Effets combinés et progressifs des activités humaines sur les ressources naturelles, les communautés humaines ou les écosystèmes. USEPA 1999

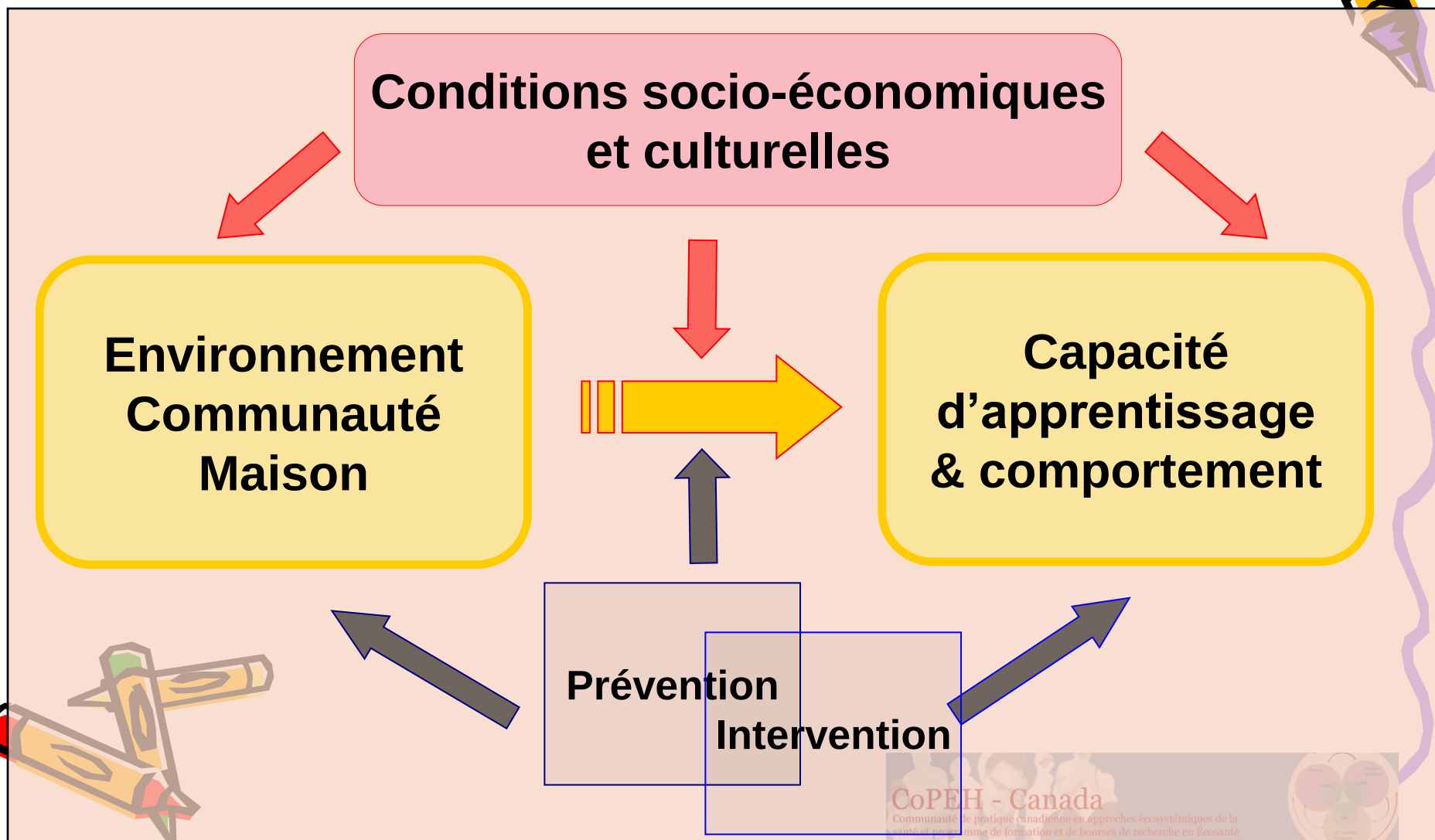


Effets cumulatifs

- 2+ sources de la même exposition
- 2+ dangers avec un mécanisme commun
- 2+ effets sur le même système biologique
- Expositions progressives dans le temps
- Multiples effets de multiples expositions dans le temps
- Effets sur le bien-être des communautés



Multiples expositions, multiples effets (MEME)



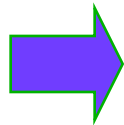
Ce qu'on sait

- Il y a une augmentation des maladies environnementales
- Effets combinés → voie commune impliquant plusieurs contaminants
- Certains individus beaucoup plus sensibles
- Les inéquités sociales ont un rôle
- Le sexe/genre compte

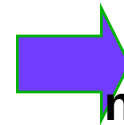


Les effets sur un continuum

Différences légères au
niveau des fonctions
nerveuses
(groupe)



Signes et symptômes
pré-cliniques chez les
individus



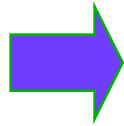
Désordres
neurologiques et
neuropsychiatriques

Importance de développer des
indicateurs précoces des
altérations

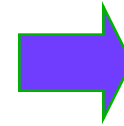


Les effets sur un continuum

Individu



Communauté



Région

Importance de mesurer les
lignes de base pour voir les
altérations



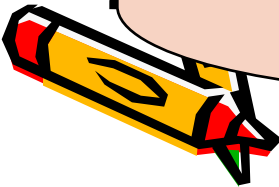
Les effets sur un continuum

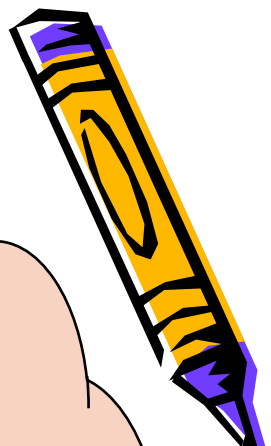


Importance de comprendre les
effets intergénérationnels des
contaminants



Changements de paradigme

- 
- Contaminant par contaminant
 - Source par source
 - Un médium à la fois
 - Cause à effet

- 
- Approche source des contaminants
 - Communauté-centrique
 - Lien, relation
 - Échelle, tendance

Pourquoi les enfants sont-ils plus vulnérables?



- Les enfants sont en croissance;
 - leurs systèmes nerveux, reproducteur, immunologique et digestif se développent.
- Proportionnellement à leur poids, ils respirent plus d'air, mangent plus de nourriture et consomment plus d'eau que des adultes.
- Leur comportement les amènent davantage en contact avec les polluants
 - ex. contact avec le sol, la poussière
- Leur espérance de vie est plus grande.





MERCI!